

Scenariusz lekcji otwartej zajęć świetlicowych „Książka naszym przyjacielem”

Temat: Książka naszym przyjacielem.

Data : 17.04.2018 r.

Czas trwania - 60 minut.

Grupa: klasy I-III

■ Cel operacyjny:

- Uczeń poznaje podstawowe wiadomości na temat literatury dziecięcej.

■ Cele szczegółowe:

- uczeń poznaje, czym jest książka,
- potrafi wskazać różne rodzaje literatury: powieści, bajki, poezja itp,
- przypomina oraz utrwała tytuły najpopularniejszych bajek dziecięcych,
- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- kształtuje umiejętności manualne,
- uczy się układania czynności w ciągu chronologicznym,
- integruje się z grupą świetlicową,
- wie czym jest biblioteka oraz gdzie znajdują się biblioteki w jego najbliższej okolicy,
- kształtuje umiejętność aktywnego słuchania.

■ Metody:

- metody werbalne: pogadanka, dyskusja,
- metody oglądowe: prezentacja książki,
- metody praktycznego działania uczniów: praca plastyczna, zabawa dydaktyczna, zabawa ruchowa.

■ Formy pracy:

Indywidualna, grupowa.

■ Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna;
- filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>
- różne rodzaje literatury (fragmenty przygotowane przez nauczyciela według własnego uznania),
- wydrukowane obrazki i fotografie przedstawiające etapy powstawania książki.

■ Materiały plastyczne:

- **przygotowane przez nauczyciela:** pudełko lub koszyk, woreczek, arkusze kolorowego brystolu, kartoniki z literami, pastele, kleje, kolorowe wycinanki, krepina,

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji (slajd) oraz przygotowanie warsztatu pracy i potrzebnych materiałów.
2. Podanie celów lekcji w języku ucznia (slajd).
3. Wspólne przywitanie. Śpiewanie piosenki: „Wszyscy są – witam Was”
4. Przypomnienie podstawowych zasad obowiązujących podczas zajęć świetlicowych. Zaproszenie dzieci do zajęcia miejsc w kole. Zajęcia odbywają się na dywanie.

Faza realizacyjna

1. Zabawa wprowadzająca:

- Nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnego przeniesienia się do krainy zabawy. W rękę trzyma niewielki koszyk lub pudełko. Prosi dzieci, aby kolejno podawały sobie koszyk, wkładając do niego jednocześnie wyrazy, które kojarzą im się z dobrą zabawą. Dzieci najczęściej odpowiadają: piłka, plac zabaw, plaża, klocki, kredki itp.

2. Część właściwa:

- Nauczyciel prowadzi pogadankę z dziećmi na temat książek. Zadaje dzieciom pytania:
 - Z czym kojarzy Wam się książka?
 - Jakie książki znacie?
 - Gdzie można czytać książki?
 - Czy potraficie opisać, jak wygląda książka?
- Nauczyciel dokonuje prezentacji książki. (prezentacja multimedialna). Wyjaśnia dzieciom jak wygląda książka, jak jest zbudowana.
- Nauczyciel przedstawia krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>
- Następnie dzieci biorą udział w zabawie dydaktycznej „Historia powstania książki”. Dzieci siedzą na dywanie w kole. Nauczyciel w środku koła rozkłada kartki, na których widnieją obrazki i fotografie przedstawiające kolejne etapy powstawania książki. Zadaniem uczniów jest ułożenie obrazków we właściwej kolejności. Uczeń, który właściwie dobierze kolejny etap, zabiera kartkę i ustawia się w widocznym dla wszystkich uczniów miejscu. Nauczyciel omawia z uczniami kolejne etapy (od ścinania drzewa – do druku książki), wyjaśnia trudniejsze zagadnienia.
- Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ruchu – nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że skoro wiedzą już jak powstaje książka, muszą również dowiedzieć się jakie rodzaje książek posiadamy. W środku koła nauczyciel rozkłada kolorowe arkusze z wypisanymi rodzajami literatury: opowiadanie, poezja, literatura dziecięca, powieść historyczna, bajka itp. W trakcie ćwiczenia uczniowie maszerują na dywanie wokół kolorowych arkuszy. Nauczyciel w międzyczasie czyta fragmenty utworów literackich. Uczniowie muszą zdecydować, jaki rodzaj literatury jest czytany przez nauczyciela i stanąć wokół odpowiedniego arkusza. Po przeczytaniu fragmentu nauczyciel wyjaśnia uczniom charakterystykę danego rodzaju literatury, wyjaśnia pojęcia dzieciom, które błędnie określiły rodzaj.
- Zabawa słowami: Uczniowie zajmują miejsca w kole. Każdy z nich losuje z magicznego woreczka dwie karteczki. Na karteczkach wypisane są różne litery. Zadaniem uczniów jest zastanowienie się i przedstawienie tytułów książek, bajek, baśni, opowiadań, rozpoczynających się od wylosowanych liter np. uczeń, który wylosował literę „k” oraz „r” odpowiada: „Kot w Butach” oraz „Roszpunka”. Każdy z uczniów kolejno przedstawia swoje tytuły.

- Zabawa plastyczna: Zajęcia odbywają się przy stolikach. Uczniowie otrzymują kolorowe, sztywne kartki wycięte w długie i szerokie pasy. Zadaniem uczniów jest wykonanie ciekawej zakładki do książki. Uczniowie ozdabiają pasek używając krepiny, dziurkaczy, kolorowych wycinanek oraz pasteli

Faza podsumowująca

- Następuje prezentacja wykonanych prac.
- Uczniowie sprzątają swoje stanowiska pracy.
- Następnie siadają na dywanie, następuje ocena zajęć przez uczestników.
- Podziękowanie za pracę na zajęciach i wspólne pożegnanie.

M.Szlaszyńska