

„KODEKS PRZEDSZKOLAKA” **czyli normy i zasady obowiązujące** **W GMINNYM PRZEDSZKOLU W NOWEJ WSI**

„Nie ma dzieci - są ludzie.” „Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały.”*
Ze względu na swoją niedojrzałość psychiczną i fizyczną mały człowiek wymaga specjalnej ochrony i opieki. Ma niepodważalne prawo do życia, prawo do tożsamości, prawo do rozwoju i do wychowania w rodzinie. Specjalna ochrona przyznana dziecku przez prawo ma pomóc zapewnić mu odpowiednie warunki do życia i rozwoju oraz do samorealizacji.

PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:

- przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo,
- bawić się i wybierać towarzyszy zabaw,
- mieć możliwość wyrażania swojego zdania,
- prosić o to, czego chce, ale nie żądać tego,
- podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować,
- do indywidualnego tempa rozwoju,
- popełniać błędy i zmieniać zdanie,
- do swojej prywatności, samotności i niezależności,
- do nienaruszalności cielesnej,
- do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego,
- do snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje.

W każdej z grup już na początku roku przedszkolnego, dzieci wspólnie nakreśliły zasady dobrego zachowania w przedszkolu:

KODEKS DOBREGO ZACHOWANIA:

1. Jestem dobrym kolegą/dobłą koleżanką.
2. Szanuję innych, a inni szanują mnie - słuchamy siebie nawzajem.
3. Pomagam kolegom i koleżankom.
4. Jestem miły i uprzejmy.
5. Zabawki są wspólne, więc dzielę się nimi z innymi.
6. Szanuję zabawę kolegów i nie niszczę ich pracy.
7. Dbam o czystość i porządek w sali.
8. Zostawiam porządek w miejscu pracy i zabawy.
10. Szanuję cudzą własność.
11. Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.

12. W sali chodzę spokojnie, bo wiem, że pobiegać mogę w przedszkolnym ogrodzie.
13. Grzecznie i spokojnie rozmawiam z kolegami i z dorosłymi.
14. Używam czarodziejskich słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
15. Pamiętam o ważnych słowach: dzień dobry, do widzenia.
16. Staram się nie hałasować.
17. Wychodzę z sali, przedszkola i ogrodu przedszkolnego tylko za zgodą nauczyciela.
18. Szanuję przyrodę, pomagam zwierzętom, nie niszczę roślin.

Ja przedszkolak- OBIECUJĘ PRZESTRZEGAĆ ZASAD DOBREGO ZACHOWANIA

REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

Ustalony został „Kodeks przedszkolaka”, w którym zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy dotyczące:

- zachowania w sali,
- zachowania podczas posiłków,
- zachowania w łazience,
- zachowania w szatni,
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym,
- zachowania podczas spacerów i wycieczek.

ZASADY ZACHOWANIA W SALI:

- Wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”.
- Bezpiecznie poruszamy się po sali – nie biegamy.
- Nie bijemy innych dzieci.
- Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
- Podnosimy rękę, gdy coś chcemy powiedzieć.
- Mówimy spokojnym głosem.
- Cierpliwie czekamy na swoją kolej.
- Dzielimy się wszystkimi zabawkami, również tymi przyniesionymi z domu.
- Utrzymujemy porządek w miejscu zabawy – sprzątamy po sobie.
- Jesteśmy cicho, gdy:
 - inni cicho pracują,

- inni się wypowiadają,
- czytamy i słuchamy,
- inni odpoczywają,
- słuchamy muzyki relaksacyjnej, nagranych bajek.
- Przestrzegamy ustalonych zasad podczas zabaw dowolnych.
- Książki oglądamy przy stoliku.
- Wyrzucamy śmieci do kosza.
- Dbamy o nasze zabawki i przybory.

REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS SPOŻYWANIA POŚIŁKÓW:

- Przy stoliku siedzimy prosto z nogami pod stolikiem.
- Zaczynamy posiłek, gdy pani powie „Smacznego”, a my odpowiemy „Dziękujemy”.
- Siedzimy na wyznaczonym miejscu i spożywamy posiłek w pozycji lekko pochylonej ku stołowi.
- Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
- Jemy w ciszy -nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
- W miarę możliwości prawidłowo trzymamy sztućce i nabieramy małe porcje jedzenia.
- Po skończonym posiłku wstajemy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.

REGUŁY ZACHOWAŃ W ŁAZIENCIE:

- Nie biegamy po łazience.
- Jeśli potrzebujemy skorzystać z toalety w czasie zajęć, to informujemy nauczyciela.
- Ustawiamy się w rzędzie i cierpliwie czekamy na swoją kolej podczas mycia rąk przed posiłkiem.
- Higiena potrzeb fizjologicznych:
 - Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
 - Rozbieramy się za drzwiami w toalecie.
 - Zawsze po sobie spłukujemy toaletę.
 - Nie wychodzimy z toalety nieubrani.
 - Otwieramy drzwiczki wahadłowe do toalety uważnie, by nikogo nie uderzyć.
 - Zawsze myjemy ręce po skorzystaniu z toalety.

•Myjemy ręce:

- przed posiłkami i po ich spożyciu,
- przed oglądaniem książek,
- po wyjściu z toalety,
- po przyjeździe z ogrodu przedszkolnego.

•Sposób mycia dłoni:

- Podwijamy rękawy, aby się nie zamoczyły.
- Moczymy dłonie i namydlamy,
- Płuczemy dłonie wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
- Zakręcamy kran.
- Otrzęsamy ręce z wody nad umywalką, aby nie zamoczyć posadzki.
- Wycieramy dokładnie dłonie w ręczniczki papierowe.
- Wykorzystany ręczniczek wyrzucam do kosza na śmieci.
- Odwijamy rękawy.

•Sposób mycia zębów:

- Do kubka wlewamy czystą letnią wodę.
- Nauczycielka nakłada na szczoteczkę pastę do zębów.
- Myjemy zęby okrężnymi ruchami.
- Płuczemy jamę ustną wodą z kubka.
- Dokładnie płuczemy szczoteczkę.
- Wkładamy szczoteczkę do kubka i odkładamy na półkę.

REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE W SZATNI:

Dzieci:

- Po szatni poruszamy się ostrożnie, nie biegamy.
- Spokojnie przebieramy się przy swoich szafeczkach.
- Starannie składamy swoją odzież, buty i odkładamy na swoją półkę.
- Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórkę (spodnie, jeśli są zmieniane, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
- Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.
- Przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
- Staramy się mówić umiarkowanym głosem.
- Nie zabieramy i nie przenosimy rzeczy z innych półek.
- Nie rozrzucamy ubrań.

Dorośli:

- Nie sadzamy dzieci na szafkach i parapetach.

REGUŁY ZACHOWANIA PODCZAS POBYTU W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:

- Przed wyjściem na podwórko korzystamy z toalety.
- Na plac zabaw wchodzimy w parach lub w „pociągu”.
- Korzystamy z urządzeń - zabawek za zgodą nauczyciela i zgodnie z **Regulaminem Placu Zabaw**,
- Pod zjeżdżalnią ustawiamy się w rzędzie oczekując na swoją kolej.
- Na zjeżdżalni wchodzimy pojedynczo bez popychania innych dzieci, z właściwej strony.
- Zjeżdżamy ze zjeżdżalni w pozycji siedzącej.
- Bawimy się zgodnie dzieląc się zabawkami.
- Słuchamy poleceń pani i zawsze przychodzimy na wezwanie.
- Nie sypimy piaskiem na inne dzieci, nie wysypujemy piasku poza piaskownicę.
- Szanujemy zabawki.
- Bawimy się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych.
- Zgłaszamy chęć skorzystania z toalety nauczycielowi.
- Nie rozmawiamy z osobami znajdującymi się poza placem zabaw (tj. za ogrodzeniem).
- Bawimy się w wyznaczonej przez nauczyciela części ogrodu.
- Podchodzimy do nauczyciela i żegnamy się, jeśli z placu zabaw jesteśmy odbierani do domu.
- Z placu zabaw, podczas powrotu do przedszkola, wychodzimy ustawiając się w pary lub w „pociąg”.

ZASADY ZACHOWANIA PODCZAS SPACERÓW I WYCIECZEK:

- Idziemy w parach zwartą grupą po jednej stronie chodnika na wyznaczone miejsce.
- Korzystamy z „węża spacerowego” z uchwytami.
- Stosujemy się do poleceń nauczyciela.
- Kiedy chcemy skorzystać z toalety informujemy o tym nauczyciela.
- Do toalety chodzimy tylko pod opieką osoby dorosłej.
- Do autokaru wchodzimy i wychodzimy pojedynczo.
- W autokarze siedzimy w wyznaczonych przez nauczyciela miejscach, nie kopiemy siedzeń znajdujących się przed nami.
- Nie rozmawiamy z osobami nieznanymi i nie bierzemy od nich żadnych słodyczy lub zabawek.

- Schodzimy i wchodzimy po schodach trzymając się poręczy.
- Nie oddalamy się od nauczyciela.

SYSTEM NAGRÓD I KONSEKWENCJI:

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia, co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując „Kodeks przedszkolaka” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować ich przestrzeganie. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i pochwała mobilizują do dalszych wysiłków.

FORMY NAGRADZANIA:

- pochwała indywidualna
- pochwała przed całą grupą
- drobne nagrody rzeczowe, np. naklejka, pieczętka
- pochwała przed rodzicami

NAGRADZAMY ZA:

- Bezinteresowną pomoc innym
- Stosowanie ustalonych zasad i umów
- Wysiłek włożony w wykonaną pracę
- Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola

Po ustaleniu norm postępowania i zasad współżycia obowiązujących w przedszkolu, należy również ustalić konsekwencje w przypadku ich nieprzestrzegania.

WYCIĄGAMY KONSEKWENCJE ZWŁASZCZA ZA:

- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych,
- zachowania agresywne,
- niszczenie wytworów pracy innych oraz ich własności.

FORMY PONOSZENIA KONSEKWENCJI ZA NIEPRZESTREGANIE USTALONYCH ZASAD:

- zadośćuczynienie za wyrządzoną krzywdę, naprawienie szkody,

- upomnienie słowne,
- rozmowa z rodzicem i poinformowanie o przewinieniu,
- „krzesółko przemyśleń” - chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy,
- wykonanie pracy plastycznej na rzecz dziecka pokrzywdzonego,
- wyciszenie dziecka poprzez indywidualną zabawę/pracę przy stoliku,
- wyjście do innej sali,
- rozmowa z dyrektorem.

* Cytaty zostały zaczerpnięte z wypowiedzi Janusza Korczaka.