

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Moderné a efektívne GPUK
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U126
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematiky pre prax
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	september 2019 – január 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Matematická a finančná gramotnosť aj podľa výsledkov PISA nie je dostatočná. Dôvodov môže byť viac, napr. nedostatočné metodické materiály pre učiteľov, ktorí často nevedia ako podať základy finančnej matematiky študentom jednoducho a motivujúco, alebo tiež nedostatočné vedomosti z matematiky u žiakov a bežných ľudí, ktoré často odrádzajú od zamýšľania sa nad témami súvisiacimi s matematikou a financiami

Cieľom činnosti pedagogického klubu matematiky je zefektívniť výučbu matematiky, finančnej matematiky a prispieť tak k zvýšeniu finančnej, matematickej a čitateľskej gramotnosti na Slovensku.

Možnosť inkorporácie tém a úloh do vyučovania matematiky je mnoho. Z obsahového hľadiska svoju činnosť zameriame na niekoľko tematických celkov.

Prvým tematickým celkom sú percentá. V ňom sa zameriame na oblasti ako sú základné výpočtové úlohy ale hlavne praktická aplikácia výpočtu percent (DPH, výplatná páska, daňové priznanie, marža, prirážka). V tomto tematickom celku tiež poukážeme na využitie a dôležitú úlohu matematiky v predmetoch biológia, chémia, fyzika, prostredníctvom praktických úloh ako sú napríklad zloženie krvi alebo príprava chemických roztokov.

V ďalšom tematickom celku Príjmy a výdavky sa zameriame na ľudské potreby, štruktúru výdavkov rodiny, infláciu a hlavne riadenie rodinných financií a rodinný rozpočet.

V tematickom celku Banky a bankové produkty sa zameriame na možnosti uloženia a požičania peňazí, na účty v banke, využitie bežného účtu, platobný styk, ochranu, bezpečnosť a druhy vkladov, cenné papiere a obchodovanie na burze.

V tematickom celku Úroky, úspory a pôžičky upriamime svoju pozornosť na typy úverov, výber najvhodnejšieho úveru, podmienky získavania úveru ale tiež sa budeme zaoberať sporením, investovaním a poistením.

V každodennom živote sa stretávame s produktmi, ktoré sú ponúkané reklamami a snažia sa nielen ovplyvniť, no neraz aj oklamať spotrebiteľa. Jednou z príčin, prečo sú ľudia často oklamaní je neschopnosť porozumieť textu, nedostatočná čitateľská gramotnosť. Chceme dosiahnuť, aby študenti dokázali čítať text zameraný na finančnú problematiku s porozumením. Preto v každom tematickom celku upriamime pozornosť na vysvetlenie neznámych pojmov. Pedagogický klub sa v svojej činnosti zameria na vytvorenie a implementáciu matematických úloh vo vyššie uvedených tematických celkoch, ktoré budú zamerané na rozvoj matematickej, finančnej ale aj čitateľskej gramotnosti, tiež na rozvíjanie myslenia žiakov a kreativity pri riešení zadaných úloh.

Pedagogický klub matematiky vytvorí v jednotlivých tematických celkoch vysvetlenie základných pojmov, databázu testových úloh (typu PISA), otvorených a praktických úloh, úloh na precvičenie pre študentov, taktiež pracovné listy k jednotlivým tematickým celkom vhodné na využitie v edukačnej praxi a prezentácie v programe Microsoft PowerPoint.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020					
1. polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	37. týždeň	2 h	Poprad	Percentá – analýza	Analýza témy percentá v ŠVP, ISCED 2, ISCED 3, cieľových požiadavkách z matematiky a výsledkoch PISA
2.	39. týždeň	2 h	Poprad	Percentá	Výmena poznatkov a skúseností medzi členmi klubu pri výučbe témy percentá
3.	41. týždeň	2 h	Poprad	Percentá – definovanie pojmov	Kreácia definovania základných pojmov k téme percentá
4.	43. týždeň	2 h	Poprad	Úlohy na percentá	Tvorba, rozbor, analýza základných úloh na percentá a ich prepojenie so zlomkami
5.	45. týždeň	2 h	Poprad	Percentá – Kreácia prezentácie	Príprava a tvorba prezentácie k téme percentá
6.	47. týždeň	2 h	Poprad	Percentá-Pracovný list	Príprava a kreácia pracovného listu na tému základné úlohy na percentá
7.	49. týždeň	2 h	Poprad	Percentá-Vypracovanie pracovného listu	Vypracovanie pracovného listu na tému základné úlohy na percentá
8.	51. týždeň	2 h	Poprad	Percentá – otvorené úlohy	Tvorba otvorených úloh k téme základné úlohy na percentá
9.	3. týždeň	2 h	Poprad	Percentá – testové úlohy	Tvorba testových úloh k téme základné úlohy na percentá
10.	5. týždeň	2 h	Poprad	Percentá – uzavreté úlohy	Tvorba uzavretých úloh k téme základné úlohy na percentá

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Tobisová
12. Dátum	2. 9. 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
15. Dátum	2. 9. 2019
16. Podpis	