Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Moderné a efektívne GPUK
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U126
6. Názov pedagogického klubu	Klub fyziky pre prax
7. Počet členov pedagogického klubu	3
8. Školský polrok	február 2020 – jún 2020

9. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

Súčasťou prírodovedných kompetencií súvisiacich s výkonovým štandardom predmetu fyzika je čítanie s porozumením, písanie, aktívne počúvanie, kompetencia učiť sa. Čítanie s porozumením sa v ostatnom čase dostáva do popredia nielen vo vyučovaní predmetu. Na prehlbovanie schopnosti práce s textom neexistuje komplexný návod či príručka, preto sú učitelia nútení vytvárať stále nové pomôcky, pracovné listy, didaktické testy či overovacie písomné práce.
Činnosť klubu je zameraná na podporu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom práce s textom s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v predmete fyzika. Členovia klubu budú na svojich stretnutiach analyzovať vybrané tematické celky predmetu fyzika, vymieňať si skúsenosti súvisiace s využívaním moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. K jednotlivým tematickým celkom vypracujú databázu testových úloh, zameraných na prácu s textom, do ktorých zapracujú úlohy podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti a úlohy na rozvíjanie študijných predpokladov žiakov. Testové úlohy budú zamerané na prácu s rôznymi typmi textov, grafov a geometrických konštrukcií. Výsledkom práce klubu bude databáza testov a úloh zoradená podľa jednotlivých tematických celkov, ktoré môžu vyučujúci implementovať do vyučovania, rôzne ich kombinovať a využívať na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov. Databáza úloh bude vhodnou pomôckou nielen pre začínajúcich učiteľov. Pre učiteľov s dlhoročnou pedagogickou skúsenosťou bude obohatením možnosť siahnuť po rôznych typoch úloh formulovaných rôznymi spôsobmi, a tak rozvíjať schopnosť žiakov flexibilne reagovať na rôzne formulácie otázok.
V rámci rozvíjania prírodovednej gramotnosti žiakov vytvoríme aj úlohy, pri ktorých budú žiaci nútení pracovať s učebnicou, odborným časopisom, alebo internetom ako primárnym zdrojom.

10. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

školský rok 2019/2020					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	**termín stretnutia**	**dĺžka trvania stretnutia**	**miesto konania**	**téma stretnutia**	**rámcový program stretnutia**
1.	7. týždeň	2 h	Poprad	Bernoulliho rovnica, obtekanie reálnej kvapaliny (1.roč.)	Kľúčové slová. Výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti. Výber textov a zadaní k k tematickému celku VLASTNOSTI KVAPALÍN A PLYNOV
2.	9. týždeň	2 h	Poprad	Základy fyziky letu (1.roč.)	Tvorba testov a vytvorenie databázy úloh k tematickému celku VLASTNOSTI KVAPALÍN A PLYNOV
3.	11. týždeň	2 h	Poprad	Elektrický náboj a jeho vlastnosti (2.roč.)	Obsahová analýza tematického celku. Práca s primárnymi prameňmi. Tvorba úloh na rozvíjanie študijných predpokladov
4.	13. týždeň	2 h	Poprad	Intenzita elektrického poľa (2.roč.)	Výber textov a zadaní k k tematickému celku ELEKTRINA A MAGNETIZMUS
5.	15. týždeň	2 h	Poprad	Práca v homogénnom elektrickom poli (2.roč.)	Výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti.
6.	17. týždeň	2 h	Poprad	Elektrický potenciál (2.roč.)	Analýza a formulácia otázok s možnosťou výberu a otázok s krátkou odpoveďou
7.	19. týždeň	2 h	Poprad	Elektrické napätie (2.roč.)	Tvorba testov a vytvorenie databázy úloh k tematickému celku ELEKTRINA A MAGNETIZMUS
8.	21. týždeň	2 h	Poprad	Magnetická, elektromagnetická indukcia indukcia (2.roč.)	Práca s primárnymi prameňmi. Tvorba úloh na rozvíjanie študijných predpokladov
9.	23. týždeň	2 h	Poprad	Vlastná indukcia (2.roč.)	Tvorba laboratórnych úloh k tematickému celku ELEKTRINA A MAGNETIZMUS

10.	25. týždeň	2 h	Poprad	Trojfázová sústava striedavých napätí (2.roč.)	Výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anton Lukáč
12. Dátum	2. 9. 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
15. Dátum	2. 9. 2019
16. Podpis	