

Przedmiotowy system oceniania z techniki w klasach 4 - 6 Szkoły Podstawowej nr3 w Dębnie

Założenia ogólne oceniania:

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych i techniki:

- aktywność na lekcjach
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
- zadania dodatkowe
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- przygotowanie uczniów do zajęć.

Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć technicznych i techniki oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia 2 raz nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu;

Uczniowie bez dysfunkcji

OCENA	PROCENTY
celujący	100 + zadanie nadobowiązkowe
bardzo dobry	99 - 91
dobry	90-76
dostateczny	75-51
dopuszczający	50-35
niedostateczna	34 -0

Uczniowie z dysfunkcjami

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 24%
DOPUSZCZAJĄCY	25% - 44%
DOSTATECZNY	45% - 64%
DOBRY	65% - 84%
BARDZO DOBRY	85%-99%
<u>CELUJĄCY</u>	<u>100 %</u>

Na stopień celujący uczeń musi wykazać się wiadomościami na ocenę bardzo dobrą i rozwiązać dodatkowe zadania o wyższym stopniu trudności.

Przy realizacji zadań oceniane będą:

- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu
- umiejętność pracy indywidualnej oraz współpracy w grupie, dyscyplina pracy
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc zadania dodatkowe do wykonania, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz przygotowania się do zajęć

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania prac praktycznych,
- możliwość rozbicia zadań-prac złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności wykonanego walorów estetycznych,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna.
- Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
- Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
- Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
- Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
- W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego, ucznia i e-dziennika informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

- prace praktyczne są obowiązkowe
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej (praca wytwórcza)
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną.
- uczeń ma obowiązek wykonania i oddania do ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

Przy ustalaniu stopnia z zajęć technicznych i techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, pamiętać, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.

Aneks do PZO z techniki w przypadku nauki zdalnej

1. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów;

- a. prace praktyczne
- b. aktywność w pracy zdalnej (np. wykonywanie zadań dla chętnych, systematyczność odsyłania prac)
- c. projekty, makiety, rysunki tech., prezentacje multimedialne itp.
- d. odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line, sprawdziany.

Uwaga: Częstotliwość zadawania prac zależy od bieżącego materiału, predyspozycji uczniów oraz możliwości technicznych.

2. Sposoby przysyłania prac do oceny:

Prace należy wykonywać podczas lekcji on-line samodzielnie, tak aby nauczyciel mógł na bieżąco ocenić postęp i zaangażowanie ucznia.

- a. w szczególnych przypadkach prace mogą być odsyłane przez platformę **class-room** lub na adres e-mail udostępniony przez nauczyciela (w postaci załączników, w treści wiadomości lub jako zdjęcie zeszytu czy karty pracy).
 - b. Można przyjąć inne formy przysyłania prac po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
 - c. Uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane.
- Kryteria oceniania nie ulegają zmianie.

3. Poprawa ocen:

Oceny cząstkowe: niedostateczne, dopuszczające i dostateczne mogą być przez ucznia poprawione w przeciągu dwóch tygodni od właściwego terminu wykonania pracy po wcześniejszym kontakcie z nauczycielem i wyrażeniu chęci poprawy stopnia.

5. Przesyłanie uczniom informacji zwrotnej:

Nauczyciel może (w miarę możliwości) wystawiając ocenę przesłać uczniowi uwagi.

Informacją zwrotną od nauczyciela może być ocena lub pisemny krótki komentarz, zawierający pozytywne informacje o pracy ucznia i uzyskanym efekcie, konstruktywne uwagi dotyczące niedoskonałości i błędów, informacje motywujące i osadzające zdobytą wiedzę w rzeczywistości

6. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka. Uczniowie mogą otrzymywać **plusy i minusy** za różne formy aktywności (lub jej brak) na lekcji w systemie zdalnym. **Za każde pięć + otrzymuje ocenę bdb , za każde pięć – może otrzymać oc. ndst.**

Nauczyciel techniki J, Jastrzębski