

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W DĘBNIE

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.
W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczą wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Natomiast rodzice na prośbę pisemną lub ustną mogą usprawiedliwić nieprzygotowanie swojego dziecka do zajęć dwa razy w ciągu semestru.
12. O nieprzygotowaniu do zajęć brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy. Jeżeli nie poinformuje nauczyciela o nieodrobieniu zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
14. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w olimpiadach, konkursach.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny częściowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Uczeń może poprawiać sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą w przeciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny ze sprawdzianu. Do dziennika wpisuje się obie oceny, przy czym bierze się pod uwagę ocenę wyższą.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych,

dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Procentowe kryteria punktacji:

- 0-34 % - ocena niedostateczna
- 35-50% - ocena dopuszczająca
- 51-75% - ocena dostateczna
- 76-90% - ocena dobra
- 91-99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- ❖ Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- ❖ Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- ❖ Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ❖ Przejawia nieumiejętności stosowania wiedzy.
- ❖ Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- ❖ Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- ❖ Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- ❖ Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
- ❖ Lekceważy przedmiot.
- ❖ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- ❖ Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- ❖ Opuszcza lekcje religii.
- ❖ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczna.

Wymagania konieczne na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ

Katechizowany:

- ❖ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ❖ Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- ❖ Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- ❖ Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- ❖ Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ❖ Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- ❖ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

- ❖ Prowadzi zeszyt.
- ❖ Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- ❖ Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe na ocenę DOSTATECZNĄ

Katechizowany:

- ❖ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ❖ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ❖ Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- ❖ Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- ❖ Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- ❖ W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- ❖ Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- ❖ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- ❖ W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- ❖ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- ❖ Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania rozszerzające na ocenę DOBRĄ

Katechizowany:

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ❖ Opanował materiał programowy z religii.
- ❖ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi, poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- ❖ Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- ❖ Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- ❖ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- ❖ W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- ❖ Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- ❖ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- ❖ Jest zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- ❖ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- ❖ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ❖ Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- ❖ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Wymagania dopełniające na ocenę BARDZO DOBRĄ

Katechizowany:

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ❖ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- ❖ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- ❖ Właściwie rozumie i uogólnienia związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- ❖ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- ❖ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- ❖ Posiada pełną znajomość pacierza.
- ❖ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w religii.
- ❖ Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- ❖ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- ❖ Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobra.

Wymagania ponadprogramowe na ocenę CELUJĄCĄ

Katechizowany:

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ❖ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- ❖ Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- ❖ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- ❖ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- ❖ Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- ❖ Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- ❖ Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- ❖ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- ❖ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Przedmiotowy system oceniania z religii – zdalne nauczania

1. Narzędzie wykorzystywane w czasie e-nauczania to platforma Google Classroom.
2. Uczniowie mają obowiązek potwierdzenia obecności w strumieniu w czasie lekcji wpisując obecny/obecna. W przypadku braku wpisu uczniowi wpisujemy nieobecność. W szczególnych okolicznościach (problemy techniczne) uczeń potwierdza obecność do godz. 16:00 danego dnia.
3. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - karty pracy, ćwiczenia
 - zadanie domowe
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na zajęciach online +/-
4. Aktywność oceniana jest +/- . Po uzyskaniu 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś otrzymanie trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
5. Uczeń za nie odesłane w terminie kart pracy, zadań, ćwiczeń otrzymuje 0, po upływie terminu wyznaczonego przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu tygodnia.
6. Nauczyciel odpowiada na wiadomości rodziców i dzieci przez Librus od poniedziałku do piątku w godz. 8.00 do 16.00.