**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

***Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Wysiłek ten rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu.***

**OBSZARY OCENIANIA:**

1. Poziom( postępy) w zakresie umiejętności i wiadomości.
2. Systematyczność udziału w zajęciach
3. Przygotowanie do zajęć.
4. Postawa wobec przedmiotu
5. Aktywność dodatkowa
6. Zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. **Poziom (postępy) w zakresie umiejętności i wiadomości.**

Posiadane umiejętności ruchowe są oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów. Ocenia się je aby sprawdzić, w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa.

Ocenie podlegają również umiejętności organizacyjne, umiejętność prowadzenia fragmentu lekcji (np. rozgrzewki) i sędziowania.

Wiedza ucznia sprawdzana jest poprzez umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu (np.: podczas gry, podczas przygotowywania miejsca do ćwiczeń) oraz przy pomocy testów jak również pytań zadawanych przez nauczyciela.

Każdy nauczyciel sam podejmuje decyzję jakie sprawdziany umiejętności i wiadomości obowiązują uczniów, jednak powinny się one zgadzać z jego własnym planem pracy dydaktyczno - wychowawczej dla poszczególnych klas. Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów.

Przeprowadzając poszczególne sprawdziany nauczyciel bierze pod uwagę następujące kwestie:

* + - ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
    - jeśli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona, zwolnienie lekarskie) opuścił sprawdzian, powinien przystąpić do zaliczenia w ciągu dwóch tygodni. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zalicza dany sprawdzian na lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
    - Uczniowie zwolnieni z wykonywania niektórych ćwiczeń ze względu na przeciwwskazania i ograniczenia zdrowotne nie otrzymują oceny z danego sprawdzianu.

Ustalając ocenę cząstkową za poszczególne zadania nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami:

**celujący – 6**

* wzorowe wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń
* inwencja twórcza
* reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
* zajęcie pierwszego miejsca w turnieju wewnątrzklasowym lub międzyklasowym

**bardzo dobry – 5**

* w sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczeń lub układu ćwiczeń
* samodzielne i poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki lub sędziowania
* zajęcie drugiego miejsca w turnieju wewnątrzklasowym lub międzyklasowym

**dobry – 4**

* wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń z małymi błędami technicznymi
* poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji

**dostateczny – 3**

* wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewne i z dużymi błędami technicznymi
* przeprowadzenie fragmentu lekcji z pomocą nauczyciela

**dopuszczający – 2**

* podjęcie próby wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
* wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia

**niedostateczny – 1**

* odmowa wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
* odmowa wykonania próby motorycznej
* odmowa poprowadzenia fragmentu lekcji

1. **Systematyczność udziału w zajęciach**

W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę za systematyczne uczestnictwo w zajęciach przy czym:

* usprawiedliwiona nieobecność w szkole spowodowana chorobą nie wpływa na obniżenie oceny,
* nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (wyjazdy klasowe, zawody, konkursy itp.),
* trzy spóźnienia traktowane są jako jedne zajęcia opuszczone,
* nieobecność nieusprawiedliwiona traktowana jest jako dwie lekcje opuszczone

Ocena za systematyczność udziału w zajęciach wystawiana jest pod koniec semestru (roku) na podstawie procentowego udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego i tak:

100 % uczestnictwa – ocena celująca

91-99 % uczestnictwa – ocena bardzo dobra

81-90 % uczestnictwa – ocena dobra

71-80 % uczestnictwa – ocena dostateczna

61-70 % uczestnictwa – ocena dopuszczająca

50-60 % uczestnictwa – ocena niedostateczna

49 % uczestnictwa – uczeń nieklasyfikowany

1. **Przygotowanie do zajęć**

* uczeń może uczestniczyć w lekcji jeżeli posiada odpowiedni strój sportowy: koszulka z krótkim rękawem, której długość sięga co najmniej do linii bioder (tak, by można ją było włożyć w spodenki), spodenki, leginsy lub spodnie dresowe, czyste obuwie sportowe,
* uczeń ćwiczy bez biżuterii,
* długie włosy powinny być związane gumką,
* uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz semestrze, a niewykorzystanie tej możliwości przechodzi na semestr drugi.
* jeżeli uczeń opuścił więcej niż 30% zajęć w semestrze nie może otrzymać w tym kryterium oceny wyższej niż dostateczny

Brak przygotowania do lekcji należy notować za pomocą umownych znaków, których suma wpływa na ocenę z tego kryterium:

0 braków stroju – ocena celująca

1 brak stroju – ocena bardzo dobra

2 braki stroju – ocena dobra

3 braki stroju – ocena dostateczna

4 braki stroju – ocena dopuszczająca

5 braków stroju – ocena niedostateczna - każdy następny brak stroju skutkuje kolejną oceną niedostateczną w tym obszarze.

1. **Postawa wobec przedmiotu**
2. **pozytywna**

Oceniając aktywność posiłkujemy się znakami „+” ( trzy plusy – ocena bardzo dobra). Plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania, a w tym:

* wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości,
* inwencję twórczą,
* przestrzeganie przepisów i zasad fair play,
* zdyscyplinowanie,
* duży zasób wiedzy,
* pomoc w rozkładaniu i zbieraniu sprzętu sportowego,
* za wybitne przejawy zaangażowania uczeń może otrzymać jednorazowo więcej niż jeden plus.

1. **negatywna – brak dyscypliny**

W obszarze tym posiłkujemy się znakami „ - ” ( trzy minusy – ocena niedostateczna)

Minusy otrzymują uczniowie za:

* niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach,
* lekceważący stosunek do nauczyciela,
* niewykonywanie poleceń nauczyciela,
* niszczenie sprzętu szkolnego,
* narażanie siebie lub innych na niebezpieczeństwo,
* używanie wulgarnych słów,

1. **Aktywność dodatkowa**

W tym kryterium uczeń oceniany jest za:

* udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą (zajęcia w klubach sportowych, potwierdzone pieczątką i podpisem prezesa klubu) ,
* reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych
* udział w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym,
* udział w różnego rodzaju konkursach związanych z kulturą fizyczną .
* prace na rzecz szkolnej kultury fizycznej (modernizowanie szkolnej bazy sportowej, konserwacja sprzętu, wykonywanie prostych przyborów do ćwiczeń,
* redagowanie szkolnej lub ściennej gazetki,

1. **Zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego**

W ocenie edukacji zdrowotnej należy wziąć pod uwagę:

* obecność i aktywność ucznia na zajęciach; jego gotowość do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych,
* samoocenę ucznia dotyczącą rozwoju jego umiejętności osobistych i społecznych, zmianę postawy i zachowań.
* ocenę przez rówieśników w przypadku wykonania projektów i prac zespołowych,
* ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą zadań, pracy domowej, projektów i innych wytworów pracy ucznia.

**Postanowienia końcowe:**

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z kryteriami oceniania.

* 1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
  2. Ocenę końcową (semestralną/roczną) stanowi średnia ważona obliczana z sześciu wymienionych wcześniej kryteriów. Kryterium 2 i 3 będą miały wagę 2, natomiast pozostałe kryteria – wagę 1.
  3. Warunkiem otrzymania oceny celującej na semestr (rok) jest otrzymanie ocen co najmniej bardzo dobrych za systematyczny udział w zajęciach i przygotowanie do zajęć, oraz spełnienie minimum jednego z niżej wymienionych kryteriów:
* Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
* Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
* Opracowuje i realizuje sportowe projekty edukacyjne.
  1. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub koniec roku szkolnego.
  2. Oceną na dyplom jest ocena uzyskana w ostatnim roku kształcenia.
  3. Uczeń ma prawo nie brać aktywnego udziału w zajęciach, jeżeli posiada zwolnienie lekarskie, ale nie zwalnia go to z obecności na lekcji. Jeżeli jednak zwolnienie lekarskie obejmuje dłuższy okres a lekcja wychowania fizycznego jest pierwszą lub ostatnią lekcją danego dnia wówczas uczeń na prośbę rodziców i za zgodą dyrektora może być nieobecny na tych lekcjach.
  4. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy) w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia.
  5. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do wychowawcy klasy i dyrektora szkoły.
  6. Uczeń, który posiada zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne nie otrzymuje oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu za okres dotyczący zwolnienia.   
     W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”. Taki wpis w jednym z semestrów nie skutkuje brakiem oceny na koniec roku szkolnego. Zwolnienie z pieczątką międzyszkolnego gabinetu lekarskiego należy dostarczyć w ciągu dwóch tygodni od chwili niećwiczenia. Uczeń, który w ciągu całego semestru przedstawi zwolnienia z minimum 70% zajęć i nie ma podstaw do klasyfikacji (brak ocen) - nie otrzymuje oceny w danym semestrze.
  7. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
  8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
  9. Uczeń ze zwolnieniem lekarskim krótszym niż trzy miesiące nie jest zwolniony z zadań teoretycznych.
  10. Złe samopoczucie może być powodem zwolnienia ucznia z całej lub części lekcji, jednak musi on być przygotowany do zajęć (strój sportowy).
  11. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania obuwia sportowego na zmianę ( również uczniowie posiadający zwolnienie lekarskie).
  12. Uczniowie niećwiczący pomagają w organizacji lekcji.
  13. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
  14. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne, nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.
  15. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
  16. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność, aktywność i przygotowanie do zajęć – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru umiejętności i wiadomości, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).
  17. Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej lub końcoworocznej. Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji z nauczycielem. Uczeń składa wniosek do nauczyciela prowadzącego, który może wyrazić zgodę na podwyższenie oceny o jeden stopień przy spełnieniu przez ucznia następujących warunków:
* systematyczne uczęszczanie na lekcje,
* systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
* wykazywanie się aktywnością na lekcjach,
* zaliczenie wszystkich sprawdzianów w semestrze lub roku szkolnym   
  w pierwszym terminie,
* wykazanie się odpowiednim poziomem wiedzy z zakresu przerabianego materiału.
  1. W indywidualnych przypadkach kryteria mogą ulec zmianie.

**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w trakcie nauczania zdalnego**

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (linki do filmów,

artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy oraz zachęcające do podejmowania

aktywności fizycznej, wynikającej z wymagań zawartych zarówno w podstawie

programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania.

1. Nauczyciel zwraca uwagę by ilość przekazywanych materiałów teoretycznych nie była zbyt obszerna.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej   
   i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. Ocenianiu będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania

przesłane za pośrednictwem e-dziennika lub platformy edukacyjnej.

1. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
2. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz

formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

1. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno

dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

1. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególna uwagę na kreatywność

podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania

zleconych prac i zadań.

1. O postępach ucznia, rodzice są na bieżąco informowani poprzez wpis do dziennika

elektronicznego.

1. Nauczyciel wystawia ocenę roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane

w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania

wychowania fizycznego w formie zdalnej.

1. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione i nadal obowiązują te zawarte

w dotychczasowych przedmiotowych zasadach oceniania, zgodnych z aktualnymi

przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.