

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH DLA UCZNIÓW KLAS 1-3 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W DĘBNIE

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia oraz efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie stanowi, zatem uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji.

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Uczeń otrzymuje oceny za:

- **odpowiedź ustną** np. odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawienie scenki, śpiewanie piosenek, recytacja wierszy i rymowanek.

Ocenie podczas komunikacji werbalnej podlega:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczna

Skala ocen: cel (6) – ndst (1)

- **testy** (zawsze zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem, który ma na celu sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu)

Skala ocen cel: (6) – ndst (1)

- **kartkówki** (zawsze zapowiedziana, z bieżącego materiału)

Skala ocen bdb: (5) – ndst (1)

- **pracę i aktywność na lekcji** (forma ta nagradzana jest naklejką lub pieczątką motywacyjną).

Ocena celująca (6) - 10 naklejek/pieczątek

Ocena bardzo dobra (5) - 7 naklejek/pieczątek

Ocena dobra (4) – 5 naklejek/pieczątek

Skala ocen cel (6) – db(4)

- **zadanie domowe**

Skala ocen bdb (5) – ndst (1)

Jeżeli po dokonaniu wpisu o braku zadania domowego, uczeń nie uzupełni go do kolejnej lekcji otrzymuje wówczas ocenę ndst. (1).

- **pracę projektową/ pracę w grupie** (dotyczy uczniów klas 2 i 3 przeprowadzana jest podczas lekcji)

Skala ocen cel (6) – ndst (1)

2. Kryteria oceniania:

Uczniowie bez dysfunkcji	Ocena
100%	celujący

99% - 91%	stopień bardzo dobry
90% - 76%	stopień dobry
75% - 51%	stopień dostateczny
50% - 35%	stopień dopuszczający
34% - 0%	stopień niedostateczny

- Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów mają różną wagę (wartość). Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ oceny cząstkowe w następującym stopniu:
 - testy 40%
 - odpowiedzi ustne 15%
 - kartkówki 15%
 - prace projektowe 15%
 - aktywność i praca na lekcji 10%
 - zadania domowe 5%
- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) oraz dopuszczającej (2) przez 2 tygodnie od momentu oddania prac przez nauczyciela.
- Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Raz w półroczu** uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowane do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny.

3. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

CELUJĄCA

- kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania, ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych

BARDZO DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia
 - płynne czytanie
 - płynne mówienie, formułowanie wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udzielanie odpowiedzi, stawianie pytania, sprawne posługiwanie się słownictwem
 - rozumienie i odtwarzanie usłyszanych wiadomości

DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia
 - poprawne czytanie
 - mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy, formułowanie prostych wypowiedzi, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy z życia codziennego, dysponowanie szeroką bazą leksykalną
 - rozumienie sensu prostych wypowiedzi

DOSTATECZNA

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
 - poprawne odczytanie tekstu
 - poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad wymowy zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia)
 - właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
 - odczytuje tekst popełniając liczne błędy
 - udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela
 - w minimalnym stopniu rozumie wypowiedzi w języku obcym.

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym, uczeń podejmuje niewystarczające starania opanowania podstawowych sprawności językowych

Na koniec I oraz II półrocza obowiązuje ocena opisowa.

Skala ocen:

Uczeń opanował wiadomości wykraczające poza podstawę programową dla danej klasy.

Uczeń całkowicie opanował materiał przewidziany dla danej klasy.

Uczeń dobrze opanował materiał przewidziany dla danej klasy.

Uczeń częściowo opanował materiał przewidziany dla danej klasy.

Uczeń słabo opanował materiał przewidziany dla danej klasy.

Uczeń nie opanował materiału przewidzianego dla danej klasy.

4. Formy oceniania i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

FORMY SPRAWDZANIA	SKALA OCEN	CZĘSTOTLIWOŚĆ	UWAGI
Testy	ndst(1) - cel (6)	min. 3 razy/ półrocze	Zapowiadane z tyg. wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem po omówionym dziale.
Kartkówki	ndst(1) - bdb(5)	min. 2 razy/ półrocze	Dotyczące bieżącego materiału.
Odpowiedź ustna	ndst(1) - cel(6)	min. 2 razy/ półrocze	Dotyczy bieżącego materiału.
Praca projektowa/ Praca ze słownikiem/ Praca indywidualna/ praca w grupie	ndst(1) - cel(6)	min. 1 raz/ półrocze	Praca zapowiedziana, kryteria oceny podane z wyprzedzeniem, zadania wykonywane podczas lekcji na bieżąco

Aktywność	db(4)-cel(6)	nie więcej niż 2 naklejki/pieczętki na jednej lekcji	-
Zadania domowe	ndst(1) - bdb(5)	min. 2 razy/ półrocze	-
Konkursy	bdb(5) - cel(6)	-	Za zajęcie miejsc 4-10 ocena bdb (5), za miejsca 1-3 ocena cel (6).