

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Moderné a efektívne GPUK
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U126
6. Názov pedagogického klubu	Klub živej prírody a zdravia
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	február 2020 – jún 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

V súčasnej dobe, kedy mladí ľudia zväčša poznajú iba WIFI, USB, SMART zariadenia, ... je vhodné, aby sa ich obzor rozšíril i na oblasti biológie a ochranu života a zdravia, ktoré prinášajú človeku radosť i úžitok. Je priam naša povinnosť upútať pozornosť mládeže k prírode a starostlivosti o svoje telo.

Cieľom pedagogického klubu je inovovať vzdelávanie so zameraním na zvýšenie úrovne čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Obsahom stretnutí je vytvorenie sady laboratórnych cvičení z vybraných tematických celkov a databázy testových úloh podporujúcich rozvoj jednotlivých gramotností, úloh typu PISA, ktoré vychádzajú z problémov každodenného praktického života. Laboratórne úlohy a praktické merania fyziologických parametrov dôležitých pre zdravie človeka budeme realizovať so žiakmi na vyučovacích hodinách biológie, telesnej a športovej výchovy, cvičeniach z biológie a následne ich analyzovať a vyhodnocovať v rámci spoločných stretnutí klubu. Predpokladáme zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie študijných výsledkov žiakov. Žiaci sa zdokonalia vo využívaní teoretických vedomostí pri starostlivosti o svoje zdravie, získajú nové vedomosti o tom, ako matematicky interpretovať výsledky meraní fyziologických hodnôt človeka v spojitosti so zdravím, vo vysvetľovaní prírodných javov a vyvodzovaní dôkazmi podložených záverov pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody. V rámci merania fyziologických parametrov vytvoríme v rámci klubu databázu spirometrických a spiroergometrických (respiračné ukazovatele – spotreba kyslíka O₂, výdaj oxidu uhličitého CO₂; cirkulačné ukazovatele – tlak krvi, pulzová frekvencia, BPsyst, BPdia; ventilačné ukazovatele – frekvencia dýchania, veľkosť dychového objemu, minútová ventilácia, BR) a metabolických (tvorba krvného laktátu, zmeny acidobázickej rovnováhy) ukazovateľov funkčnosti organizmu žiakov školy. Takto získané údaje budú následne použité pri diagnostike a rozvoji pohybovej gramotnosti žiakov pri usmerňovaní životného štýlu žiakov smerom k zdraviu, zdatnosti a pohybovým aktivitám.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	7. týždeň	2 h	Poprad	Respiračné ukazovatele	Príprava praktických meraní
2.	9. týždeň	2 h	Poprad	Cirkulačné ukazovatele	Príprava praktických meraní
3.	11. týždeň	2 h	Poprad	Ventilačné ukazovatele	Príprava praktických meraní
4.	13. týždeň	2 h	Poprad	Metabolické ukazovatele	Príprava praktických meraní
5.	15. týždeň	2 h	Poprad	Analýza získaných údajov	Stanovenie úrovne trénovanosti organizmu
6.	17. týždeň	2 h	Poprad	Oporná sústava	Príprava testových úloh k TC Oporná sústava
7.	19. týždeň	2 h	Poprad	Pohybová sústava	Príprava testových úloh k TC Pohybová sústava
8.	21. týždeň	2 h	Poprad	Tráviaca sústava	Príprava testových úloh k TC Tráviaca sústava
9.	23. týždeň	2 h	Poprad	Dýchacia sústava	Príprava testových úloh k TC Dýchacia sústava
10.	25. týždeň	2 h	Poprad	Telové tekutiny	Príprava testových úloh k TC Telové tekutiny

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislav Šabla
12. Dátum	2. 9. 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
15. Dátum	2. 9. 2019
16. Podpis	