

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Klub čitateľskej gramotnosti analyzoval prácu žiakov a členov klubu za mesiac september 2020. Venovali sme sa hlavne 2 oblastiam. Prvou, boli použité metódy vo výchovno-vzdelávacom procese predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia, zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti u žiakov. V druhej oblasti, sme rozoberali na prácu pedagógov a žiakov v rámci mimoškolskej činnosti.

Kľúčové slová: analýza práce žiakov a členov klubu, metódy na podporu čitateľskej gramotnosti u žiakov, mimoškolská činnosť, kvalita vzdelávania

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie Klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Analýza práce žiakov a členov klubu za mesiac september 2020 - diskusia.
3. Pedagogická diagnostika – použité metódy vo výchovno-vzdelávacom procese v rámci vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť s cieľom zvýšenia kvality vzdelávania na škole.
4. Mimoškolská činnosť podporujúca rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov a návrhy na zlepšenie
5. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vedúca klubu privítala členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí. Hlavnou náplňou ich činnosti bolo diskutovať o práci žiakov a členov klubu za mesiac september 2020. Zamerali sa hlavne na používanie inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese na podporu kvalitnejšieho vzdelávania. Ako príklady uvádzame stručné ukážky vybraných vyučovacích hodín pedagógov zo slovenského jazyka a literatúry, dejepisu a geografie.

Ukážky vyučovacích hodín:

Názov inovatívnej metódy: Cloze – test – metóda

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

Ročník: prvý

Tematický celok: Komunikácia a informácia

Učivo: Jazyková komunikácia, jej druhy a princípy, komunikačný reťazec

Zameranie čitateľskej gramotnosti: Vyvodzovanie významov z kontextu – žiaci dostali pracovný list s textom, v ktorom boli vynechané slová. Ich úlohou bolo doplniť doň pojmy, aby text dával zmysel. Žiaci úlohu bez väčších problémov zvládli.

Názov inovatívnej metódy: metóda EUR

Predmet: dejepis

Ročník: druhý

Tematický celok: Európska expanzia 1492 - 1914

Učivo: Zámorské objavné plavby a ich dôsledky

Zameranie čitateľskej gramotnosti: metóda podporujúca kritické myslenie, žiaci si samostatne osvojovali nové poznatky, ktoré spájali s tými už skôr získanými poznatkami (ktoré už mali), postup: rozhovor so žiakmi o téme, zistenie aktuálneho stavu vedomostí, prečítanie textu v učebnici, výmena myšlienok, poznatkov medzi žiakmi, prezentovanie nových zistení, upevnenie si nových poznatkov. Žiakom sa hodina páčila.

Názov inovatívnej metódy: metóda nácviku čítania s porozumením

Predmet: geografia

Ročník: prvý

Tematický celok: Mapovanie Zeme

Učivo: Geografický informačný systém

Zameranie čitateľskej gramotnosti: zisťovanie porozumenia textu, žiaci sa učia analyzovať

text, uvedomujú si význam a zmysel textu, čítanie sa stáva nástrojom učenia, počas ktorého získavajú poznatky a informácie z učebnice.

Porozumením textu sa žiak dostáva do vnútra textu, odhaľuje obsah a tak prichádza k poznaniu textu. Výsledkom je, že žiak získané informácie pretransformuje a v duchu si vytvára vlastnú verziu textu, ktorú následne dokáže reprodukovať.

Názov inovatívnej metódy: nasmerované bádanie

Predmet: geografia

Ročník: druhý

Tematický celok: Ázia

Učivo: Ázia - príroda

Zameranie čitateľskej gramotnosti: vyhľadať potrebné informácie a získať informácie: pracovať s literatúrou ako zdrojom poznatkov – správne porozumieť prečítanému, integrácia a interpretácia: spracovať a interpretovať vedecké poznatky, uvažovanie a hodnotenie.

Zadanie: Vytvoriť vlastný zoznam „naj“, ktoré sa viažu k Ázii. Zaradenie do zoznamu zdôvodnite. **Priebeh:** učiteľ formuluje problém, rozdelenie žiakov do skupín, bádanie žiakov – vyhľadávanie informácii – práca s literatúrou – učebnica geografie pre 2. ročník a internet, spracovanie výsledkov – popis, zdroj informácie a zdôvodnenie, prezentácia daného výstupu, diskusia. **Výsledok:** dané zadanie stimulovalo žiakov k tvorivosti, k správnej interpretácii získaných informácii, k rozvoju prezentačných schopností a ku kritickému mysleniu.

Názov inovatívnej metódy: Cloze– test

Predmet: geografia

Ročník: tretí

Tematický celok: Slovenská republika

Učivo: SR – poloha, rozloha a hranice

Zameranie čitateľskej gramotnosti: V rámci čitateľskej gramotnosti sa zdokonaľuje čítanie a pochopenie významu z textu. Do vyučovacieho procesu bola zaradená metóda Cloze– test. Žiaci boli rozdelení do dvojíc. Každý dvojici bol zadaný text zameraný na učivo poloha, rozloha a hranice Slovenskej republiky. V texte boli vynechané slová. Úlohou žiakov bolo doplniť pojmy do textu podľa významu tak, aby text dával zmysel. Žiaci pri riešení úloh boli aktívni, spolupracovali. Po ústnej kontrole správnosti možno skonštatovať, že žiakom daná úloha nerobila problémy.

V ďalšej časti klubu sa členovia vzájomne informovali o mimoškolskej činnosti, ktorú pedagógovia realizovali so žiakmi v mesiaci september. Niektorí pedagógovia mali so žiakmi 2 alebo 3 stretnutia do termínu zasadnutia klubu (t. j. do 22.09.2020). Uvádzame stručnú analýzu práce v rámci jednotlivých útvarov mimoškolskej činnosti a prípadné návrhy na zlepšenie.

Ukážky práce v rámci mimoškolskej činnosti:

Názov mimoškolskej činnosti: Tvorivá čítareň

Vedúci pedagóg: Mgr. Martina Frollová

Žiaci ročníka: prvého

-
- **Rozoberaná téma:** Riešenie testových úloh zameraných na čítanie s porozumením

Použité metódy: čítanie textov a následné riešenie testových úloh

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: čítanie s porozumením

Použité didaktické pomôcky a literatúra: testy s textovými ukázkami a úlohami na riešenie

Spätná väzba od žiakov: Žiaci aktívne pracovali. Presvedčili sa o tom, že nie vždy čítajú pozorne, a pochopili dôležitosť čitateľskej gramotnosti v praktickom živote, napríklad vo vyhodnotení najvýhodnejšieho dopravného spojenia.

Návrhy na zlepšenie: Intenzívna práca s textom, podporovanie samostatnosti žiakov.

- **Rozoberaná téma:** Diskusia o literatúre, spisovateľoch, literárnych žánroch a dielach, prezentácia obľúbených literárnych a filmových diel, reprodukovanie a hodnotenie ich obsahu

Použité metódy: diskusia

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: komunikačné schopnosti, podpora záujmu o literatúru

Použité didaktické pomôcky a literatúra: knihy

Spätná väzba od žiakov: Žiakom sa páčilo rozprávať o tom, čo sa im páči, čo majú radi. Aj takýmto spôsobom dostali priestor predstaviť svoju osobnosť. Presvedčili sa o tom, že film úzko súvisí s literatúrou, a tí, ktorí si doteraz nenašli ku knihám cestu, dostali tipy na tie, ktoré by ich mohli zaujať.

Návrhy na zlepšenie: Podporovať žiakov v záujme o literatúru, poskytnúť im tipy na zaujímavé knihy, rozvoj komunikačných schopností.

- **Rozoberaná téma:** Produkcia vlastných básnických textov a ich prednes - dadaistická báseň, cinquain, automatický text

Použité metódy: cinquain, dadaistická báseň

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: práca s textom, hra so slovami a ich významom, podpora záujmu o čítanie poézie

Použité didaktické pomôcky a literatúra: noviny a časopisy, nožnice, lepidlo, písacie potreby, papier

Spätná väzba od žiakov: Žiakom sa aktivity páčili, boli tvoriví a s výsledkami svojej práce boli spokojní. Presvedčili sa o tom, že poézia nie je nuda.

Názov mimoškolskej činnosti: Čitateľská gramotnosť v dejepise

Vedúci pedagóg: Mgr. Veronika Mieresová

Žiaci ročníka: druhého

-
- **Rozoberaná téma:** Unikátne stavby sveta

Použité metódy: tvorba príspevku/článku na základe vyhládaných informácií

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: čítanie s porozumením, spracovanie získaných informácií

Použité didaktické pomôcky a literatúra: PC, internet, dostupné internetové zdroje

Spätná väzba od žiakov: Žiaci pracovali aktívne – vyhľadávali a spracovali informácie

podľa zadaných kritérií. Svoje výsledky práce odprezentovali pred svojimi spolužiakmi. Aktivita sa im páčila.

Návrhy na zlepšenie: Problémy žiakov s dodržaním stanovených kritérií (napr. rozsah príspevku).

- **Rozoberaná téma:** Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia

Použité metódy: diskusia, vyjadrenie vlastných názorov na rozoberanú problematiku

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: komunikačné schopnosti, podporu záujmu žiakov o rozoberanú problematiku, prevenciu pred extrémizmom a radikalizáciou

Použité didaktické pomôcky a literatúra: príbehy preživších, ktorý sa dostali z koncentračných táborov

Spätná väzba od žiakov: Žiaci vzájomne rozprávali o svojich doterajšie získaných poznatkoch a informáciách o problematike holokaustu a rasového násillia, vyjadrovali svoje názory a postoje k predstaveným príbehom. Téma na diskusiu bola smutná a vážna, ale žiaci sa zhodli na tom, že z historických udalostí sa ľudstvo musí poučiť, aby sa už nič také nikdy neopakovalo.

Názov mimoškolskej činnosti: Geografický denník

Vedúci pedagóg: Mgr. Eva Lejtrichová

Žiaci ročníka: prvého

- **Rozoberaná téma:** Úvod do geografického denníka

Použité metódy: nasmerované bádanie

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: pochopenie textu

Použité didaktické pomôcky a literatúra: PC, atlas, textové články v knižných publikáciách

Spätná väzba od žiakov: Žiaci pracovali so záujmom, projektovú hodinu zhodnotili pozitívne.

- **Rozoberaná téma:** Čítanie máp z webu, lokalizácia, určovanie svetových strán

Použité metódy: výskumné tímy

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: spracovanie témy z viacerých pohľadov

Použité didaktické pomôcky a literatúra: PC, atlas, pripravený text k danej téme

Spätná väzba od žiakov: Žiaci pracovali konštruktívne, projektovú hodinu zhodnotili pozitívne, nadobudli nové postupy práce.

Návrhy na zlepšenie: časové rozvrhnutie nie je pre každého žiaka optimálne, niektorí si vyžadujú nadstavbu (10 – 15 minút).

Názov mimoškolskej činnosti: Spoznávame krajiny Európy

Vedúci pedagóg: Mgr. Danka Struharňanská

Žiaci ročníka: druhého

- **Rozoberaná téma:** Európa – príroda, spoločnosť, politické usporiadanie – práca

s literatúrou a s atlasmi

Použité metódy: brainstorming, PRAISE, otvorené úlohy, nasmerované bádanie a potvrdzujúce bádanie

Zameranie čitateľskej gramotnosti: vyhľadať potrebné informácie a získať informácie: pracovať s literatúrou ako zdrojom poznatkov – správne porozumieť prečítanému, spracovať a interpretovať poznatky, obrázky fotografií, videa, tabuľky, grafy a mapy.

Použité didaktické pomôcky a literatúra:

Literatúra: učebnica geografie 2. ročník, Krajiny Európy, atlasy

Počítače, Internet – Wikipédia a iné dostupné stránky, archív Českej televízie – Európske pexeso

Spätná väzba od žiakov: spokojnosť - striedanie aktivít

Návrhy na zlepšenie: vypracovať pracovný list

- **Rozoberaná téma:** Vedomostný kvíz – spoznaj krajinu. Interaktívne slepé mapy – priradiť názov štátu a hlavné mesto

Použité metódy: potvrdzujúce bádanie, práca s obrysou mapou

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: schopnosť vyhľadať a triediť informácie, schopnosť diskutovať a argumentovať, vedieť používať a interpretovať mapy rôzneho druhu

Použité didaktické pomôcky a literatúra:

Literatúra: Európa Všetko, čo chceš vedieť, Pexeso – otázky ku krajinám Európy, Krajiny Európy,

Počítače, Internet – stránky - interaktívne mapy

Spätná väzba od žiakov: zaujímavé hry, slepé mapy, rozšírenie vedomosti o krajinách – informácie, ktoré nezískajú z učebníc

Názov mimoškolskej činnosti: Rozvíjame podnikanie v cestovnom ruchu

Vedúci pedagóg: PaedDr. Jana Belková

Žiaci ročníka: tretieho

- **Rozoberaná téma:** Význam cestovného ruchu v praxi

Použité metódy: brainstorming, diskusia, práca s atlasom

Zameranie čitateľskej gramotnosti na: tvorba pojmovej mapy, lokalizácia prírodných celkov v atlase

Použité didaktické pomôcky a literatúra: tabuľa, atlasy

Spätná väzba od žiakov: Žiakom sa projektová hodina páčila. V diskusii vychádzali aj z vlastných skúseností a zážitkov.

Záver stretnutia tvorilo poďakovanie všetkým zúčastneným za spoluprácu.

13. **Závery a odporúčania:**

Závery:

- Členovia klubu analyzovali výchovno-vzdelávací proces a prácu v rámci mimoškolskej činnosti za mesiac september 2020.
- Pozitívne zhodnotili aktivity so žiakmi v rámci mimoškolskej činnosti podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Uviedli návrhy na zlepšenia do ďalšej pedagogickej práce so žiakmi.

Odporúčania:

- Uplatňovať individuálny prístup k žiakom a podporovať ich osobnostný rozvoj.
- Podporovať žiakov v záujme o literatúru, rozvíjať čítanie s porozumením a posilňovať komunikačné schopnosti.
- Viest' žiakov k samostatnej a zodpovednej práci.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	23.09.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	23.09.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 23.09.2020

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod. do 17.15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

