

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Klub čitateľskej gramotnosti sa venoval Best Practice zameranej na výmenu skúseností z vyučovacej praxe i mimoškolskej činnosti. Pedagógovia prezentovali ukážky zaujímavých/interaktívnych hier alebo aktivít, ktoré možno realizovať v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v premetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia alebo ako súčasť mimoškolskej činnosti. Počas stretnutia členovia diskutovali a vzájomne si odovzdávali odborné skúsenosti.

Kľúčové slová: best practice, odovzdávanie skúseností, interaktívne hry, zaujímavé aktivity, výchovno-vzdelávací proces, vyučovanie, mimoškolská činnosť, čitateľská gramotnosť, diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie Klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Zaujímavé/interaktívne hry a aktivity pre žiakov v rámci vyučovania alebo mimoškolskej činnosti.
3. Diskusia a odovzdávanie skúsenosti medzi členmi klubu.
4. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vedúca klubu privítala členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí. Pedagógovia prezentovali námety na zaujímavé/interaktívne hry a aktivity pre žiakov, ktoré možno aplikovať v rámci vyučovania slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie alebo mimoškolskej činnosti a vzájomne si prostredníctvom diskusie odovzdali skúsenosti a poukázali na ďalšie možnosti zlepšovania čitateľskej gramotnosti u žiakov.

Ukážky zaujímavých/interaktívnych hier a aktivít pre žiakov:

- **slovenský jazyk a literatúra**

Ročník: prvý - tretí

Názov hry: Čitateľské bingo

Cieľ hry: prečítať minimálne 5 kníh podľa rôznych kritérií

Hra realizovaná: v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu

Zameranie čitateľskej gramotnosti: podporiť záujem o čítanie a vzťah k literatúre

Výstup žiakov: vytvorenie čitateľských kariet

(Všeobecný) stručný popis realizácie:

Hra je pre žiakov dobrovoľná. Ich úlohou je v priebehu polroka prečítať minimálne 5 kníh, ktoré si vyberú v tabuľke čitateľského binga. Musia si však zvoliť knihy, ktoré nie sú zaradené v zozname diel na prečítanie k maturite.

Žiaci si môžu si zvoliť z troch úrovní hry:

1. úroveň – Čitateľské bingo (pre občasných čitateľov)

Žiak prečíta päť kníh z tabuľky čitateľského binga tak, aby vytvoril líniu vodorovnú, zvislú alebo diagonálnu. Prečítané knihy si v tabuľke farebne vyznačí a ku každej knihe vyplní čitateľskú kartu obsahujúcu bibliografické údaje, krátku anotáciu, zaujímavé citáty a vlastné postrehy. Súčasťou je tiež hodnotenie knihy.

2. úroveň – Viacnásobné čitateľské bingo (pre pokročilých čitateľov)

Žiak splní úlohu určenú pre 1. úroveň viackrát, bude mať teda vyfarbených viacero línií. Rovnako ku každej prečítanej knihe vyplní kartu knihy.

3. úroveň – Čitateľská výzva (pre super čitateľov)

Žiak prečíta všetky knihy, ktoré sú zadané v tabuľke hry. Vyfarbí teda všetky políčka. Ku každej knihe tiež vyplní čitateľskú kartu.

Žiaci takýmto spôsobom vytvoria istú formu čitateľského denníka.

- **dejepis**

Ročník: prvý - tretí

Názov hry: Odkry dejiny

Cieľ hry: upevňovanie vedomostí z dejepisu zábavnou formou

Hra realizovaná: v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu

Zameranie čitateľskej gramotnosti: odkrývanie historických súvislostí

Výstup žiakov: odhalenie ukrytého obrázku prepojeného s históriou

(Všeobecný) stručný popis realizácie:

Na začiatok hry je dôležité si pripraviť obrázok prezentujúci históriu. Čím bude obrázok menej známy, tým bude hra pre žiakov náročnejšia, samozrejme mal by súvisieť s rozoberanou témou alebo rozsiahlejšou problematikou. Tento obrázok si rozdelíme na ľubovoľný počet rovnakých častí napr. 12, 15, 20, ... ktoré budú prekryvať obrázok. Ku každej vzniknutej časti obrázka je potrebné si pripraviť otázku. Úlohou žiakov bude postupne odkrývať jednotlivé časti obrázka v poradí, ktoré určite vopred (buď formou čísel 1, 2, 3, 4, ... alebo písmenami A, B, C, D, ... Dôležité je, aby poradie odkrývania jednotlivých častí obrázka bolo od menej významných a odhaľujúcich častí, k tým obsahovo dôležitejším častiam. Rovnako aj náročnosť otázok by mala byť od tých ľahších k zložitejším. Ak ktorákoľvek otázka nebude správne zodpovedaná, časť obrázka ostane zakrytá a pokračuje sa ďalej až kým sa nedostaneme k poslednej otázke. Na záver (po odprezentovaní všetkých otázok) môžu žiaci skúsiť uhádnuť, čo obrázok zobrazuje, ak sa im to nepodarilo už skôr. Prípadne mať ešte pripravené bonusové (náhradné) otázky, pre políčka, ktoré sa nepodarilo odkrýť. Cieľom hry je čím skôr odhaliť (popísať) obrázok ukrývajúci dejiny. Zároveň si žiaci overujú vedomosti z histórie. Hru môžu hrať viacerí vybraní jednotlivci alebo žiaci môžu hrať v skupinách (v tímoch) proti sebe.

- **geografia**

Ročník: prvý

Názov hry/aktivity: Správy zo sveta

Cieľ hry/aktivity: Sú ideálnym štartérom (vstupnou aktivitou) pri takmer akejkoľvek preberanej téme a učive. Prebudíme nimi žiacke mysle aj zvedavosť. Všetci predsa vieme, že s motivovanými žiakmi sa pracuje lepšie.

Hra/aktivita realizovaná: v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu

Zameranie čitateľskej gramotnosti: Okrem samostatnej práce zacielenej na získanie vedomostí, návykov a ďalších zručností je nevyhnutné, aby žiaci objavovali nové poznatky experimentovaním a vlastnou činnosťou.

Výstup žiakov: diskusia

(Všeobecný) stručný popis realizácie:

Na začiatku hodiny venujeme 5 minút krátkym správam zo sveta alebo oblasti, ktorú momentálne preberáme. Poslúžia nám spravodajské weby – sme.sk, teraz.sk (najviac správ zo zahraničia) a pod., prípadne aj cudzojazyčné zdroje, ak to jazykové schopnosti žiakov umožňujú – BBC má napr. správy na webe rozdelené podľa svetadielov), alebo krátke videá. Žiaci si v atlase vyhľadajú štát alebo mesto, v ktorom sa uvádzaná udalosť odohrala. V nasledovnej diskusii môžeme tému rozviesť, pýtať sa žiakov, čo o danej udalosti vedia atď.

• **mimoškolská činnosť**

Ročník: druhý

Názov hry/aktivity: PEXESO

Cieľ hry/aktivity: vyhľadať potrebné informácie a získať informácie, integrácia a interpretácia, uvažovanie a hodnotenie, práca v tíme

Hra/aktivita realizovaná: v rámci mimoškolskej činnosti Spoznávame krajiny Európy

Zameranie čitateľskej gramotnosti: zážitkové poznávanie krajín Európy

Pre žiakov je dôležité orientovať sa v mape, vedieť z nej čítať s porozumením, získavať a spracovať zaujímavé informácie prostredníctvom informačno-technologických prostriedkov a literatúry.

Výstup žiakov: vytvorené vlastné kvízové otázky

(Všeobecný) stručný popis realizácie:

- žiakov rozdelíme do tímov,
- usporiadame lavice,
- pripravíme si kartovú hru Európa, nástennú mapu Európy, atlasy, literatúru o krajinách Európy, PC, resp. mobilné telefóny, tablety,
- 1. časť aktivity: kartová hra – obsahuje 90 kariet s otázkami o krajinách Európy,
- tímy si postupne vyberajú kartičky, prečítajú otázky,
- kto vie odpovedať, prihlási sa a odpovie, následne všetky získané informácie sa premietnu do orientácie na mape,
- ak nevie nikto odpovedať, všetky ostatné tímy hľadajú informáciu na internete, v literatúre, informáciu musia spracovať a interpretovať,
- za každú správnu odpoveď tím získava bod,
- ide o zážitkové poznávanie krajín,
- 2. časť aktivity: každý tím si pripraví svoje vlastné otázky – 5 krajín po dve otázky, otázky musia byť sofistikovanejšie, aby vyžadovali vyhľadávanie informácií,
- hra pokračuje ako v prvom móde.

Ročník: tretí

Názov hry/aktivity: Slimák

Cieľ hry/aktivity: nájsť názvy jazier na Slovensku

Hra/aktivita realizovaná: v rámci mimoškolskej činnosti Rozvíjame podnikanie v cestovnom ruchu

Zameranie čitateľskej gramotnosti: rozvíjať chápanie pojmov so zameraním na geografické názvoslovie

(Všeobecný) stručný popis realizácie:

Žiaci dostanú kartičku, ktorá obsahuje zoskupenie rôznych písmen v tvare ulity slimáka. Ich úlohou bude poskladať písmená tak, aby dostali názvy jazier, ktoré sa nachádzajú na území Slovenska.

Záver stretnutia tvorilo poďakovanie všetkým zúčastneným za spoluprácu.

13. **Závery a odporúčania:**

Závery:

- Členovia klubu prezentovali návrhy zaujímavých/interaktívnych hier a aktivít vhodných pre implementáciu v rámci vybraných vyučovacích predmetov a mimoškolskej činnosti.
- Členovia klubu diskutovali a vzájomne si odovzdávali odborné skúsenosti v rámci riešenej problematiky.
- Členovia klubu rozoberali ďalšie možnosti zvyšovania čitateľskej gramotnosti u žiakov.

Odporúčania:

- Podporovať u žiakov záujem o čítanie a vzťah k literatúre.
- Rozvíjať u žiakov schopnosti hľadať a skúmať historické súvislosti.
- Viest' žiakov k objavovaniu nových poznatkov experimentovaním a vlastnou činnosťou.
- Precvičovať so žiakmi orientáciu na mape - vedieť z nej čítať s porozumením.
- Učiť žiakov získavať a spracovávať zaujímavé informácie prostredníctvom informačno-technologických prostriedkov a literatúry.
- Rozvíjať u žiakov chápanie pojmov so zameraním na geografické názvoslovie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	10.02.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	10.02.2021
19.	Podpis	

Príloha:

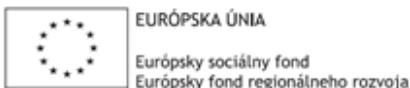
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 10.02.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod. do 18.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia