

Základná škola s materskou školou, Ulica pod Chočom 550 Lisková

Školský vzdelávací program

„NÁŠ KAMARÁT BOCIAN“



2022

Riaditeľ školy:	Ing. Renáta Galanová
Koordinátor tvorby ŠkVP:	Mgr. Zuzana Kohútová
Názov školského vzdelávacieho programu:	Náš kamarát bocian
Stupeň vzdelania:	Predprimárne vzdelanie
Vyučovací jazyk:	Slovenský
Dĺžka štúdia:	1-4 ročná
Forma výchovy a vzdelávania:	Celodenná
Vyučovací jazyk:	Slovenský jazyk
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	31.8.2022
Dátum prerokovania v rade školy:	31.8.2022
Dátum vydania ŠkVP:	1.9.2022

Vypracoval kolektív učiteliek MŠ

Vydala:

Ing. Renáta Galanová
riaditeľka ZŠ s MŠ

OBSAH

I. NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	4
II. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY	4
III. STUPEŇ VZDELANIA	8
IV. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	9
V. UČEBNÉ OSNOVY	9
VI. VYUČOVACÍ JAZYK.....	10
VII. HODNOTENIE DETÍ	10
PRÍLOHA 1	
ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	11
PRÍLOHA 2	
UČEBNÉ OSNOVY	12

I. NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy je- **Náš kamarát bocian.**

Školský vzdelávací program materskej školy sa riadi požiadavkami Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a Štátneho vzdelávacieho programu, pričom zohľadňuje podmienky vzdelávania, tradície, polohu materskej školy, poslanie a ciele, osvedčené akcie a postupy.

Názov školského vzdelávacieho programu materskej školy v Liskovej „Náš kamarát bocian“ vychádza z tradičného a dlhodobého symbolu tejto materskej školy. Je ním každoročné hniezdenie Bociana Bieleho na komíne budovy materskej školy.

Bocian symbolizuje šťastie a plodnosť. V materskej škole ho spájame s rodinnými tradíciami a poznávaním detí v rôznych oblastiach

II. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) podľa ktorého:

„Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

Naša materská škola uznáva a snaží sa rozvíjať tieto hodnoty:

- **LÁSKA** (brať ohľad na iných, pomáhať im)
- **VYTRVALOSŤ** (vydržať pri práci a učení sa)
- **JEDINEČNOSŤ** (každý sme iný, každý sme v niečom dobrý)
- **ZMYSEL PRE HUMOR** (smiať sa, brať veci s nadhľadom)
- **ZDRAVÝ ÚSUDOK** (popremýšľať nad vecami)
- **TRPEZLIVOSŤ** (vedieť pokojne čakať)
- **PRIATEĽSTVO** (porozumieť iným, byť druhým oporou)

- **ZVEDAVOSŤ**(chcieť spoznať všetko nové)
- **SPOLUPRÁCA** (pracovať s inými a dosiahnuť spoločný cieľ)
- **ZODPOVEDNOSŤ** (zodpovedať za svoje činy, prácu a zdravie)
- **DÔVERA** (veriť v seba, ale aj v iných)
- **ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL**
- **OCHRANA A LÁSKA K PRÍRODE**
- **CITLIVÝ VZŤAH K UMENIU**
- **POZNANIE A ÚCTA KU KULTÚRNEMU DEDIČCTVU**
- **LÁSKA K RODINE**
- **SEBAVZDELÁVANIE** (dôraz na vlastnú aktivitu)
- **TOLERANTNOSŤ**

Vlastné ciele materskej školy sú vypracované na základe výsledkov hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, analýzou silných a slabých stránok školy.

Vo vzťahu k zameraniu, poslaniu a podmienkam našej materskej školy sme **vlastné ciele** stanovili tak, že deti budú:

- kooperovať v skupine, kolektíve
- niesť zodpovednosť za svoje konanie,
- vedieť sa rozhodovať a spoľahnúť sa na seba,
- prakticky sa zoznamovať s regionálnymi tradíciami,
- objavovať blízke aj vzdialenejšie okolie a prírodu bádateľskými aktivitami a zážitkovým učením sa,
- vedieť dodržiavať a prakticky uplatňovať základné pravidlá bezpečného správania sa na ceste ako účastníka cestnej premávky,
- rozvíjať pohybovú gramotnosť,
- rozvíjať základné plavecké zručnosti detí realizáciou plaveckého kurzu,
- rozvíjať základné lyžiarske zručnosti detí realizáciou lyžiarskeho kurzu,
- aplikovať získané poznatky v praxi,
- samostatne hodnotiť svoje možnosti, aktivity a správanie sa,
- samostatne používať digitálne technológie.

Vlastné zameranie materskej školy

Materská škola bola založená v roku 1893. V roku 1990 sa presťahovala do samostatnej zrekonštruovanej budovy, v ktorej sídli dodnes. Ďalším výrazným medzníkom, ktorý ovplyvnil zameranie aj postavenie školy bolo vytvorenie spoločného subjektu so základnou školou pod názvom **Základná škola s materskou školou a to od 1.7.2003.**

Škola je umiestnená v centre obce Lisková, ktorá je vzdialená 5 km od Ružomberka. I napriek blízkosti mesta a priemyselného parku sa obec nachádza **v bohatom prírodnom prostredí** (rieka Váh, Chočské vrchy, blízky les a okolité lúky) a **s tradíciou kultúrnych i športových podujatí**, ktoré obohacujú edukačný proces. V blízkosti materskej školy je základná škola s telocvičňou, športoviská obce (futbalový štadión, ihrisko s umelou trávou). Priamo v areáli sa nachádza detské ihrisko, altánok a dopravné ihrisko. Na streche materskej školy je bocianie hniezdo s kamerovým systémom. Deti tak majú možnosť sledovať život Bociana Bieleho. Táto skutočnosť bola aj inšpiráciou pri tvorbe nášho školského vzdelávacieho programu **Náš kamarát bocian.**

Materská škola je **4 – triedna**. Poskytuje celodennú aj poldennú výchovu a vzdelávanie deťom spravidla od troch do šiestich rokov, deťom s povinným predprimárnym vzdelávaním a tiež s odkladom povinného preprimárneho vzdelávania. V prípade žiadosti a splnenia určitých podmienok aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom 2-ročným.

Primerané počty detí v triedach umožňujú uplatňovať **individuálny prístup k dieťaťu**, rešpektovať jeho záujmy a potreby. **Spojenie so základnou školou** utvára predpoklady na úzku spoluprácu a umožňuje postupný plynulý prechod detí z materskej školy do školy základnej.

Priestranný školský dvor vybavený bezpečnými preliezkami poskytuje dostatočný priestor pre cvičenie detí, pre ich spontánny pohyb, hru a edukačné aktivity. Súčasťou dvora sú ovocné stromy a zatrávnená plocha ktoré sú udržiavané praktickými pestovateľskými prácami spoločne s deťmi. Školský dvor a blízke prírodné prostredie umožňujú takmer denne realizovať aktivity **zamerané na prírodovedné a badateľské poznávanie prostredníctvom priameho zážitkového učenia**, ktoré je jednou so základných inovatívnych metód využívaných v materskej škole.

I napriek tomu, že materská škola nie je v meste, začleňujeme do výchovno – vzdelávacej činnosti aj **exkurzie a návštevy kultúrnych inštitúcií**, zúčastňujeme sa na podujatiach pre materské školy organizované mestom Ružomberok a Liptovský Mikuláš.

Rozvíjame osobnosť celostne, vzdelávacie aktivity zameriavame na všetky oblasti rozvoja dieťaťa. Denne okrem iných, uplatňujeme stratégie pre rozvoj **predčítateľskej, jazykovej a matematickej gramotnosti**. Preferované sú skupinové formy učenia detí, kde výsledok závisí od spoločného úsilia, a tiež individuálne formy vzdelávania, pri ktorej učiteľka prihliada na individualitu dieťaťa a jeho schopnosti.

Dbáme na zdravú a pokojnú klímu, kvalitné stravovanie pre dobrý základ telesného a psychického zdravia v škole.

Na základe potrieb a záujmu rodičov a ich detí, uskutočňujeme v materskej škole **krúžkovú činnosť rozvíjajúcu najmä jazykovú, pohybovú a umeleckú gramotnosť**.

Škola sa prioritne zameriava na:

- **Oblasť regionálnej výchovy**
- **Oblasť výchovy k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu**
- **Dopravnú výchovu**
- **Oblasť environmentálnej výchovy**
- **Intenzívnu spoluprácu so základnou školou**

Projekty školy slúžia ako podporné metodické materiály k realizácii Školského vzdelávacieho programu „Náš kamarát bocian.“

Oblasť regionálnej výchovy plníme i prostredníctvom projektu Regionálnej a multikultúrnej výchovy pod názvom „**LISKOVÁ DEDINKA NAŠA**“. Jeho cieľom je vzbudiť záujem o tradície a kultúru našich predkov a tým prehlbovať lásku detí k Liskovej, k Liptovu, k nášmu národu a vlasti, ale aj k národom celého sveta. Ďalším cieľom je rozvíjanie talentu, estetického vnímania a citu pre krásu vo všetkých druhoch umenia i prostredníctvom voľnočasových aktivít. Škola má možnosť v spolupráci s obcou a inými inštitúciami s ktorými spolupracuje, vytvoriť tvorivé prostredie bohaté na kultúrno-spoločenský život.

Oblasť výchovy k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu rozvíjame prostredníctvom projektu „**MALÝ ZÁCHRANÁR**“.

Deti denne hravou formou cvičia a sú aktívne zapájané do rôznorodých športových aktivít, navštevujú telocvičnu a sezónne ihriská(klzisko) v areáli základnej školy. Poskytujeme sezónne **kurzy plávania a lyžovania** a aktivity dotýkajúce sa ochrany zdravia. Obsahovou náplňou je tiež riešenie mimoriadnych situácií a základy poskytnutia prvej pomoci (na elementárnej úrovni) riešením modelových situácií, s ktorými sa môžu deti stretnúť v reálnom živote. V rámci projektov spolupracujeme s pediatrom, stomatológom, dentálnou hygieničkou, dobrovoľným hasičským zborom a pod.

Ďalšou oblasťou, na ktorú sa zameriavame je **environmentálna výchova**. Všetky činnosti, ktoré v tejto oblasti realizujeme, sú spojené najmä s pobytom detí v prírode a obohacujú ich poznanie o nové vedomosti, skúsenosti a hodnoty a sú rozpracované v projekte „**POZNÁVAME PRÍRODU S BOCIANIKOM**“.

Vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách rozvíjame prostredníctvom podporného projektu z **dopravnej výchovy** – „**BEZPEČNE NA CESTE SO ZEBRIČKOU**“. Na realizáciu tohto projektu využívame v priestoroch areálu materskej školy dopravné ihrisko Zebrička.

Spojenie materskej a základnej školy vytvára priestor na **intenzívnu spoluprácu**. Spoločné akcie, metodické združenia, spolupráca s učiteľmi, spoločné využívanie priestorov školy(jedáleň, telocvična,...) to všetko prispieva k prepojeniu a spolupráci oboch škôl a plynulý prechod dieťaťa z materskej školy do základnej školy.

III. STUPEŇ VZDELANIA

Absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole, získa dieťa v súlade s § 16 ost. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení nehorších predpisov stupeň vzdelania –**predprimárne vzdelanie**.

IV. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej dochádzky dieťaťa do materskej školy (podľa individuálnej žiadosti rodičov), v rozsahu štyroch až päť hodín denne v dopoludňajšom čase.

Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla 1 až 4 roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa až po plnenie povinného predprimárneho vzdelávania.

V. UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Východiská plánovania výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole:

- V materskej škole sa harmonogram denných aktivít a cielené vzdelávacie aktivity plánujú a realizujú tak, aby sa pokryl celý vzdelávací obsah vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu.
- Pre dodržiavania potrebného rozsahu vzdelávacích štandardov si učiteľky realizované štandardy priebežne zaznamenávajú.
- Pri postupnom dosahovaní vzdelávacích štandardov z učebných osnov školského vzdelávacieho programu sa zohľadňuje aktuálna rozvojová úroveň a spôsobilosti detí v triede materskej školy.
- Pri plánovaní učiteľky vychádzajú z úrovne výkonov detí v triede, ktorá je stanovená pedagogickou diagnostikou.
- Výchovno – vzdelávaciú činnosť sa plánuje na základe dohody v časovom úseku jedného týždňa.
- Výchovno-vzdelávací plán vypracuje učiteľka rannej zmeny aj pre kolegyňu poobedňajšej zmeny po vzájomnej konzultácii.

- Obsah i forma výhovno- vzdelávacieho plánu je v úplnej kompetencii učiteľky. Plán je otvorený a variabilný, je možné ho podľa potreby meniť.
- Časové ohraničenie tém závisí od potrieb a prejaveneho záujmu detí o danú tému.
- Začlenenie vzdelávacích oblastí a ich frekvenciu ovplyvňuje aktuálna téma a jej charakter.
- Plánovanie je tematické a situačné vyplývajúce najmä, z aktuálneho ročného obdobia, z tradícií a sviatkov, z aktuálnych záujmov a potrieb rozvíjania a upevňovania poznatkového systému, vedomostí, zručností a návykov detí.

VI. VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky – **slovenský jazyk**.

VII. HODNOTENIE DETÍ

Zámerom hodnotenia vzdelávacích výsledkov detí v materskej škole je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom ale i učiteľke spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, aké sú jeho pokroky, v čom má nedostatky, kde má rezervy. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Hodnotenie výsledkov detí sa realizuje formou portfólia a diagnostiky, ktorá sa realizuje 3 x do roka a podľa potreby aj viackrát. Pri hodnotení výsledkov detí sa využijú pracovné listy, výtvarné práce, pracovné zošity, zápisy z pozorovania dieťaťa a pod. Na hodnotenie sa využíva aj sebahodnotenie detí a to priebežné (počas činnosti - poskytujúce okamžitú spätnú väzbu) a záverečné (po ukončení činnosti).

Vstupná diagnostika – je realizovaná v mesiacoch september a október.

Priebežná diagnostika – je realizovaná na základe pozorovania detí pri rôznych činnostiach v priebehu dňa, analýzou výtvarných prác a poíd.

Výstupná diagnostika – sa realizuje na konci školského roka.

PRÍLOHA 1 Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program je otvorený. Bude sa každoročne vyhodnocovať a v prípade potreby upravovať a dopĺňať na základe skúseností vyplývajúcich z jeho realizácie. Ak bude potrebné vykonať zmeny väčšieho rozsahu, vypracuje sa nový školský vzdelávací program.

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovani e ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácií, zmien, úprav a pod.	Prerokovanie zmien Schválenie zmien
	-	-	

PRÍLOHA 2 Učebné osnovy