

Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie v šk. roku 2016/2017 s platnosťou v 3., 4., 7. - 9. ročníku

ISCED 1, ISCED 2  
Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským

Štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program

šk. rok 2016/2017

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	3.	4.	7	8.	9.	Spolu
Jazyka a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	6	4	5	5	26
	ŠKVP	2	2	1			5
							Spolu:31
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15
							Spolu:15
	druhý cudzí jazyk			1	1	1	3
	ŠKVP			1	1	1	3
							Spolu: 6
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1				2
	ŠKVP	1	1				2
							Spolu:4
	vlastiveda	1	1				2
	ŠKVP		1				1
							Spolu:3
Človek a príroda	fyzika			1	2	1	4
	ŠKVP					1	1
							Spolu:5
	chémia			0,5	1	2	3,5



	technika			0,5	0,5		1
	ŠkVP			0,5	0,5		1
	dopravná výchova SkVP						0 Spolu:0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1			3
	ŠkVP	1					Spolu:4
	hudobná výchova	1	1	1			3 Spolu:3
	výchova umením				0,5	0,5	1
	ŠkVP						Spolu:1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	10
	ŠkVP				1		1 Spolu: 11
Spolu povinná časť		20	21	24	24	24	
Spolu ŠkVP		5	5	6	6	6	
Týždenný počet hodín		25	26	30	30	30	

### 5.1.1 Poznámky k rámcovému učebnému plánu

- a) Učebný plán je východiskom pre vypracovanie učebných osnov z jednotlivých predmetov – rozhoduje časová dotácia, na základe ktorej sa vypracujú témy a požiadavky na výstup.
- b) Počet týždenných vyučovacích hodín je minimálne 23 v 2. ročníku a maximálne 30 v 7.,8.a 9. ročníku.
- c) Na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry sme v ročníkoch 2.-4. a 6.-9. pridali 9 hodín.
- d) Na vyučovanie matematiky sme v ročníkoch 2.-4. a 6.-9. pridali 7,5 hodín.
- e) Od 6.ročníka vyučujeme druhý cudzí jazyk – od 6. po 9. ročník sme pridali 4 hodiny k štátnemu vzdelávaciemu programu.
- f) Ako druhý cudzí jazyk vyučujeme ruský jazyk v alternácii s nemeckým jazykom.
- g) Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie základných škôl. Kritériá hodnotenia žiakov 1. stupňa sú rozpracované v internom dokumente, ktorý je od 02.09.2013 súčasťou Školského vzdelávacieho programu. K tomuto dátumu bolo vypracované aj hodnotenie anglického jazyka a matematiky ako súčasť ISCED 2. Sú súčasťou učebných osnov.
- h) Na vyučovanie predmetov náboženská výchova a etická výchova vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. V prípade nízkeho počtu žiakov v jednej triede, spájame do jednej skupiny žiakov z viacerých ročníkov. Najnižší počet žiakov je 5. Vybraný predmet žiak navštevuje bez zmeny počas celého školského roku ( v zmysle vyhlášky 320/2008)
- i) Na vyučovaní telesnej výchovy na druhom stupni delíme žiakov na chlapcov a dievčatá s najnižším počtom 11 žiakov. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25.
- j) Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk (nemecký, anglický a ruský) vytvárame skupiny s najvyšším počtom 17 žiakov..
- k) Na vyučovanie predmetu informatika rozdeľujeme triedu na skupiny s najvyšším počtom 17 žiakov.