

Ogólne zasady oceniania na lekcjach języka polskiego w klasach 4-6

Na lekcjach języka polskiego oceniamy:

- testy kompetencji, test diagnozujący,
- sprawdziany i kartkówki,
- wypracowania literackie,
- testy ze znajomości lektur,
- dyktanda i ćwiczenia ortograficzne, zasady ortograficzne,
- czytanie - ze zrozumieniem, głośne, technika głośnego czytania,
- odpowiedź ustną (rzeczowość, forma),
- recytacja,
- zadania domowe,
- kompletność notatek.

Na ocenę roczną pracujemy cały rok.

Uczeń, który uzyskał ocenę „niedostateczną” z testu, sprawdzianu, kartkówki czy recytacji (nie dotyczy testu ze znajomości lektur) **jest zobowiązany** ją poprawić w ciągu tygodnia. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, musi go napisać najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Każde zadanie domowe powinno być napisane, a w przypadku braku uzupełnione na najbliższą lekcję.

Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i na bieżąco uzupełnianie ewentualnych braków wynikających z nieobecności w szkole.

Oceny:

- Celujący (cel) – 6
- Bardzo dobry (bdb) – 5
- Dobry (db) – 4
- Dostateczny (dst) – 3
- Dopuszczający (dop) – 2
- Niedostateczny (ndst) – 1

Każdy uczeń zakłada „**domowy zeszyt dyktand**”, w którym dwa razy w tygodniu pisze krótkie dyktando (3-4 zdania). Następnie sprawdza i poprawia popełnione błędy i ćwiczy poprawny zapis (3-4 razy) oraz układa pełne zdanie z ćwiczonym wyrazem. Zeszyt ćwiczeń jest przedstawiany nauczycielowi do kontroli raz w tygodniu (w poniedziałek) i ćwiczenia podlegają ocenie.

Ogólne zasady oceniania na lekcjach języka polskiego w klasach 7-8

Na lekcjach języka polskiego oceniamy:

- testy kompetencji, test diagnozujący,
- sprawdziany i kartkówki,
- wypracowania literackie,
- testy ze znajomości lektur,
- dyktanda i ćwiczenia ortograficzne, zasady ortograficzne,
- czytanie - ze zrozumieniem, głośne, technika głośnego czytania,
- odpowiedź ustną (rzeczowość, forma),
- recytacja,

- zadania domowe,
- kompletność notatek.

Na ocenę roczną pracujemy cały rok.

Uczeń, który uzyskał ocenę „niedostateczną” z testu, sprawdzianu, kartkówki czy recytacji (nie dotyczy testu ze znajomości lektur) **jest zobowiązany** ją poprawić w ciągu tygodnia. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, musi go napisać najpóźniej tydzień po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Każde zadanie domowe powinno być napisane, a w przypadku braku uzupełnione na najbliższą lekcję.

Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i na bieżąco uzupełnianie ewentualnych braków wynikających z nieobecności w szkole.

Ogólne zasady dotyczące oceniania prac literackich w klasach IV-VIII:

Ocenie podlega:

- realizacja tematu zawartego w poleceniu,
- zgodność formy z wymaganiami zawartymi w poleceniu,
- poprawność merytoryczna (rzeczowa),
- kompozycja tekstu,
- elementy twórcze w zależności od formy wypowiedzi (opisy, dialogi, elementy charakterystyki) lub elementy argumentacyjne (argumenty i uzasadnienia),
- poprawność językowa w zakresie fleksji, składni, frazeologii, słownictwa, słowotwórstwa; bogactwo języka,
- styl dostosowany do formy wypowiedzi,
- poprawność zapisu (ortografia, interpunkcja, czytelność, akapity).

Praca literacka powinna charakteryzować się wymaganą objętością, pozwalającą zrealizować temat. W klasach 7-8 minimum 180 słów.

Niesamodzielność podczas redagowania pracy literackiej powoduje otrzymanie oceny „niedostatecznej”.