

Szkoła Podstawowa nr 185 im. UNICEF w Warszawie
PZO religia klasa 1

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

I PÓŁROCZE				
Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
SPOTYKAMY SIĘ WE WSPOLNOCIE				
- Potrafi uargumentować, że wraz z rodzicami tworzy rodzinę. - Potrafi dziękować rodzicom za ich dobro. - Zna imię katechety oraz koleżanek i kolegów. - Zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii. - Przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w Kościele. - Rozpoznaje znak krzyża. - Wymienia miejsca, w których spotykamy krzyż. - Okazuje szacunek krzyżowi.	- Wie i wymienia, kto należy do Świętej Rodziny. - Wie i wyjaśnia, że Pan Jezus jest naszym Nauczycielem. - Wyjaśnia konieczność spotykania się i przebywania z rówieśnikami. - Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią, a innymi budynkami. - Zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie. - Umie powiedzieć, czego symbolem jest krzyż. - Wie, że krzyż jest znakiem naszej wiary. - Wie, że kościół jest domem Pana Boga. - Potrafi odróżnić kościół od innych budynków.	- Umie wytłumaczyć, że od chrztu należy do rodziny dzieci Bożych. - Tłumaczy, że Pan Jezus, który nas bardzo kocha będzie na katechezie, że katecheza jest czasem spotkania z Panem Jezusem i poznawania Go. - Rozumie i potrafi wyjaśnić potrzebę uczenia się i pilnego poznawania wiadomości w klasie I. - Potrafi poprawnie wykonać znak krzyża. - Zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: - a „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, - b „Szczęść Boże”;	- Potrafi wymienić osoby z otoczenia, które należą do rodziny dzieci Bożych. - Potrafi prosić Pana Jezusa o pomoc w nauce. - Zna powitania chrześcijańskie. - Wymienia różne osoby należące do Kościoła (według stanu, powołania) i ich zadania w Kościele. - Świadomie używa różnych rodzajów pozdrowień chrześcijańskich. - Zna religijne znaczenie krzyża. - Wyjaśnia, że kościół to dom Boży – jest miejscem spotkania z Panem Bogiem i miejscem modlitwy.	- Wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa. - Zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób. - Potrafi powiedzieć, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła. - Wyjaśnia, dlaczego używając pozdrowień chrześcijańskich wyrażamy wiarę w Pana Boga. - Potrafi wymienić kilka przykładów wyznawania wiary w Pana Boga.

		- Umie odpowiednio zachować się w kościele.	- Wie i opowiada, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na modlitwie i w sakramentach świętych.	- Potrafi nazwać przedmioty kultu w kościele.
PAN BÓG MNIE STWORZYŁ				
- Potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga. - Umie wymieniać sposoby używania wody. - Potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu. - Wymienia przejawy dobra i zła w świecie, odróżnia dobro od zła.	- Opisuje znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze. - Wie i opowiada do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej wyjaśnia jak dbać o Boże stworzenia i że jest to zadaniem człowieka. - Potrafi dziękować w modlitwie Panu Bogu za ludzi, za życie. - Nazywa Boga swoim Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi. - Uczy się Modlitwy Pańskiej. - Rozumie, że człowiek został stworzony by czynić dobro, ale sam wybrał czynienie zła.	- Wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył świat i człowieka z miłości. - Wie i opowiada, że zwierzęta, rośliny, świat natury nieożywionej jest stworzony przez Boga i dziękuje za to Stwórcy. - Rozumie i wyjaśnia, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga. - Opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga. - Wie i wyjaśnia, że dobro pochodzi od Pana Boga, a zło od szatana (wie, kto jest sprawcą grzechu). - Kieruje się głosem sumienia w swoim postępowaniu.	- Odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek. - Umie wyjaśnić różnicę między stworzeniem a ludzkim tworzeniem. - Wyjaśnia czym różni się człowiek od innych stworzeń. - Potrafi dziękować w modlitwie Panu Bogu za ludzi, za życie. - Umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca. - Rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie. - Potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym. - Zna nazwę wspólnoty, do której należy od Chrztu Świętego. - Wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.	- Tłumaczy, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno, wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga. - Formułuje modlitwy dziękczynne za stworzony świat. - Wyjaśnia co to znaczy, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia. - Wyjaśnia na czym polega wyjątkowość każdej osoby ludzkiej przez stworzenie jej na obraz i podobieństwo Boga. - Wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała. - Zna datę swego chrztu, imiona swoich rodziców chrzestnych. - Potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiedane w czasie udzielania sakramentu Chrztu

			- Wie i wyjaśnia, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega. - Potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony. - Wie i opowiada o tym, że Pan Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą oraz zachęca go do wyboru dobra. - Wyjaśnia, czym jest sumienie.	Świętego, wie i wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę. - W modlitwie spontanicznej dziękuje Panu Bogu, że stał się Jego dzieckiem, że jego ciało jest świątynią Ducha Świętego. - Potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia i że w życiu trzeba podejmować decyzje, wybierać dobro a nie zło. - Wie i wyjaśnia, w jaki sposób należy formować sumienie.
PAN BÓG MNIE KOCHA				
- Odróżnia Pismo Święte od innych księzek. - Umie określić czym jest modlitwa. - Potrafi wymienić co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza.	- Uczy się słuchać Słowa Bożego z uwagą i w godnej postawie. - Wie i opowiada, jak należy zachować się podczas modlitwy. - Podaje przykłady miłości samego siebie i bliźniego.	- Szanuje księgę Pisma Świętego, wyjaśnia, czym jest Biblia. - Wyjaśnia, że Pismo Święte jest listem o Miłości Bożej. - Umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał. - Wyjaśnia, co to znaczy kochać samego siebie i dlaczego powinniśmy „kochać bliźniego jak siebie samego”.	- Potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg mówi do człowieka przez słowa Pisma Świętego. - Rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać. - Odpowiada, dlaczego świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Pana Boga i ludzi.	- Wie i wyjaśnia, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej. - Wie i tłumaczy, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych, niekoniecznych prac. - Potrafi określić w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina).

			- Wymienia przejawy dobra i miłości w relacji do innych ludzi i do samego siebie.	- Uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. - Wzbudza w sobie pragnienie codziennej modlitwy za siebie i innych.
PAN BÓG TROSZCZY SIĘ O MNIE				
- Zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne pomagające poznać Pana Boga.	- Wie i wyjaśnia, że spotkanie z Panem Bogiem poprzez modlitwę jest sposobem poznawania Go. - Wymienia sposoby, miejsca gdzie może poznawać Pana Boga.	- Wie i podaje, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany. - Wyjaśnia swoimi słowami, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał. - Zna modlitwę Chwała Ojcu i Synowi.	- Wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła pomagającej w poznawaniu miłości Bożej. - Opowiada fragment biblijny o chrzcie Pana Jezusa. - Modlitwą wyraża Panu Bogu wdzięczność za możliwość poznawania kim On jest. - Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął chrzest w Jordanie. - Wie i opowiada, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina.	- Wyjaśnia swoimi słowami, że Pan Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach. - Wymienia Osoby Trójcy Świętej. - Kojarzy różnicę między chrztem Pana Jezusa w Jordanie a sakramentem chrztu.
II PÓŁROCZE				
PAN BÓG TROSZCZY SIĘ O MNIE – c.d				
- Wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Eucharystia.	- Potrafi wskazać, jak należy przygotować się do	- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki	- Wie i wyjaśnia własnymi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem	- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię.

- Wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna. - Potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa. - Podaje, że Jezus nauczył nas Modlitwy Pańskiej. - Zna Modlitwę Pańską.	uczestnictwa we Mszy Świętej. - Rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem. - Wyjaśnia, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić. - Zna Akt żalu. - Wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim królem jest Pan Jezus. - Wie i wyjaśnia, kiedy modlimy się sami, a kiedy z innymi (odróżnia formy modlitwy indywidualnej od wspólnotowej).	oraz symbole liturgiczne związane z Eucharystią. - Opowiada o tym, że aby się modlić, Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności. - Przytacza wybrane nauki Pana Jezusa. - Wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Pana Jezusa. - Opowiada o uzdrowieniu paralityka. - W modlitwie przejawia postawę ufności w opiekę i pomoc Pana Boga, który jest wszechmocny. - Wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i Jego wszechmoc. - Rozumie i wyjaśnia, że miłość Boga wyraża się w Bożym Miłosierdziu wobec nas. - Wymienia sposoby budowania królestwa Bożego na ziemi. - Wymienia i opisuje zasady królestwa Bożego.	Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE CHLEBA (że Chrystus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami Chleba i Wina). - Wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą. - Opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Pana Boga, słuchających Słowa Bożego i żyjących według nauki Chrystusa. - Opowiada, że Pan Bóg jest miłosierny. - Poznaje i wymienia skutki sakramentu pokuty. - Wie i wyjaśnia, że poprzez sakrament pokuty Pan Bóg przebacza nam grzechy i umacnia nas w swej łasce. - Umie wyjaśnić ile razy trzeba przebaczać i dlaczego. - Tłumaczy, że Pan Bóg objawia nam swoją miłość przez Pana Jezusa, Jego życie, działalność i ofiarę. - Potrafi wymienić prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej i powiązać je z codziennym życiem.	- Umie wyjaśnić, jakie znaczenie dla człowieka ma Eucharystia. - Opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga, modlących się we wspólnocie i indywidualnie. - Rozumie i potrafi wskazać istotę nauki szkolnej i nauki religii. - Wie, że nauka jest dla niego formą pracy. - Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty. - Wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i wymienia jego przejawy. - Uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu. - Potrafi powiedzieć, czego Pan Bóg oczekuje od nas by mógł dokonać cudu. - Opowiada, w jaki sposób należy dbać o czystość duszy. - Wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia. - Podaje przykłady uczynków miłosierdzia.
---	---	---	---	---

			- Uzasadnia potrzebę zaufania Panu Jezusowi, który jest Królem świata.	
JESTEŚMY BOŻĄ RODZINĄ				
- Charakteryzuje wspólnotę rodzinną. - Wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej. - Poznaje Świętą Rodzinę z Nazaretu. - Potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców. - Rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób. 1	- Potrafi wyjaśnić, dlaczego mężczyzna i kobieta zawierają małżeństwo. - Wyjaśnia, jaką rolę odgrywa miłość w rodzinie. - Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom. - Opowiada, że miłość najbliższych jest darem i przykazaniem Bożym. - Wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie szkolnej.	- Wie i wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem. - Umie opowiedzieć o życiu Pana Jezusa w Nazarecie pod opieką Maryi i Józefa. - Wymienia, w czym dziecko może być podobne do Pana Jezusa. - Uczy się posłuszeństwa w życiu codziennym i wie, że w ten sposób wyraża miłość do rodziców i Pana Boga. - W modlitwie wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich oraz społeczność szkolną. - Rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego. - Stara się wyjaśnić czym jest Miłosierdzie Boże. - Opowiada o dziełach misyjnych Kościoła. - Wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem.	- Wyjaśnia w jaki sposób życie rodzinne może być drogą do nieba. - Wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka i Jego pomoc, jaką chce okazywać małżeństwom i rodzinom. - Wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę, emocje i pomaga realizować dobro. - Wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich, modli się w intencji rodziców i całej rodziny. - Wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka. - Modlitwą wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar Kościoła jako rodziny dzieci Bożych. - Zna i opisuje własną wspólnotę parafialną.	- Opowiada, jak wielką pomoc dla rozwoju człowieczeństwa w drodze do nieba stanowi życie rodzinne. - Wymienia obietnice składane w przysiędze małżeńskiej. - Stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie i w Kościele jako rodzinie dzieci Bożych. - Uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - Wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka. - Wyjaśnia, że więzi między osobami w Bożej rodzinie oparte są na chrzcie, wierze, przykazaniach, bliskości i jedności z Panem Bogiem. - Wyjaśnia czym jest parafia/kościół lokalny. - Charakteryzuje wspólnotę parafialną, osoby

			- Opowiada o postaci świętej Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia. - Stara się praktykować uczynki miłosierdzia. - Modli się słowami: „Jezu, ufam Tobie”.	zaangażowane w jej działanie. - Wymienia przykłady odpowiedzialności za parafię. - Wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie i daje przykłady jego działania. - Zna i tłumaczy przestanie obrazu Jezusa Miłosiernego. - Wyjaśnia skąd pochodzi nasze powołanie do bycia misjonarzem.
KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE				
- Wie i opowiada, jak Maryja troszczyła się o swego Syna. - Wymienia imiona wybranych świętych. - Rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych. - Rozumie wartość i sens oczekiwania/czekania i wyjaśnia to. - Zna datę Wigilii. - Potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, wieczerza, Pasterka, jasełka). - Potrafi śpiewać wybraną kolędę. - Wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi.	- Poznaje modlitwę Pozdrowienie anielskie i rozumie skąd się wzięła nazwa tej modlitwy, uczy się jej na pamięć. - Rozumie i wyjaśnia, co znaczy, że Maryja jest naszą Matką. - Określa sprawy, które może powierzyć Maryi. - Podaje przykłady, jak można naśladować świętych. - Umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich. - Potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie.	- Wskazuje, kto jest patronem dzieci i młodzieży. - Stara się wyjaśniać, co to znaczy być posłusznym Panu Bogu. - Zna i jest w stanie opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z historii życia Matki Bożej na podstawie analizowanych ilustracji z Jej życia. - Pragnie naśladować Matkę Bożą w czynieniu dobra dla innych. - Wie i tłumaczy, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich.	- Zna i opowiada najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki. - Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swego patrona. - Wymienia cechy świętego Stanisława Kostki i stara się go naśladować. - Modli się, odmawiając Pozdrowienie anielskie i Różaniec. - Wie i tłumaczy, kim jest papież. - Wyjaśnia pojęcie „święty”. - Wymienia jakie uczynki, postawy prowadzą do	- Wie i wyjaśnia, jak święty Stanisław potwierdził miłość do Pana Boga. - Modli się o świętość dla siebie i innych. - Wyjaśnia czym jest Różaniec i potrafi narysować różaniec. - Zna i podaje najważniejsze fakty z życia świętego Jana Pawła II. - Potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa. - Modli się za wstawiennictwem świętego Jana Pawła II.

- Wskazuje z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej. - Opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z okresem wielkanocnym. - Okazuje szacunek Panu Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie. - Wyjaśnia, po co są wakacje. - Umie określić formy wypoczynku w czasie wakacji. - Modli się o szczęśliwe wakacje.	- Wie i wyjaśnia, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość. - Wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt Bożego Narodzenia. - Potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B. - Wskazuje, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień. - Potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej. - Wyjaśnia dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku. - Formułuje modlitewne prośby i przebłagania za siebie i innych do Maryi. - Wie i wskazuje, że w czasie wakacji należy się modlić i uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej. - Rozumie, że naszym zadaniem jest starać się kochać bardziej każdego dnia i od tego nie ma wakacji. - Wie i opowiada, że w czasie wakacji może odkrywać ślady Pana Boga w pięknie przyrody.	- Potrafi wyjaśnić, dlaczego odwiedzamy cmentarze i jakie znaczenie mają krzyż oraz przedmioty składane przez bliskich na grobie. - Wie i podaje, jak nazywa się Msza Święta odprawiana ku czci Maryi w Adwencie. - Wie i opowiada co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną. - Zna nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus. - Potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa. - Zna tradycyjne imiona trzech mędrców i opowiada historię ich przybycia do Pana Jezusa opisaną w Ewangelii. - Opisuje zwyczaje i tradycje związane z Niedzielą Palmową. - Wyjaśnia znaczenie ofiary Pana Jezusa na krzyżu. - Jest wdzięczny Panu Jezusowi za Jego poświęcenie dla naszego zbawienia. - Potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim	szczęścia wiecznego, a jakie od niego oddalają. - Wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu. - Zna postać świętego Mikołaja, biskupa i główne fakty z jego życia. - Wie i tłumaczy, co oznacza Wigilia. - Potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię i Boże Narodzenie. - Wyjaśnia, co oznacza uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy. - Opowiada czym była Ostatnia Wieczerza i że wtedy Jezus ustanowił Sakrament Eucharystii i kapłaństwa. - Opowiada, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii. - Opowiada o wieczornej modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu i o postawie uczniów. - Wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia.	- Wyjaśnia, że najważniejszym zadaniem i sensem ludzkiego życia jest nauczyć się kochać. - Zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”. - Umie wymienić postacie adwentowe. - Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania. - Wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych. - Wie i wyjaśnia, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence. - Umie wyjaśnić, w jakim celu Pan Jezus przyszedł na świat. - Potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa. - Publicznie wyznaje wiarę w Jezusa Króla. - Umie wyjaśnić dlaczego nie wszyscy rozpoznają w Chrystusie Boga. - Wyjaśnia znaczenie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu. - Opisuje, co może przeszkadzać w trwaniu przy
--	--	---	---	---

	- Modli się o szczęśliwe wakacje.	zmartwychwstaniu Pan Jezus wstąpił do nieba. - Opowiada, do czego wzywa nas Maryja. - Umie modlić się różańcem. - Potrafi wskazać hostię, monstrancję, tabernakulum. - Wyjaśnia, że podczas procesji Bożego Ciała oddawana jest cześć Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. - Modli się o szczęśliwe wakacje.	- Rozumie i wyjaśnia symbol baranka wielkanocnego i paschału. - Objaśnia znaczenie wezwania „Alleluja”. - Wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele. - Opowiada, że Duch Święty zstąpił na Apostołów w Wieczerniku pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa. - Umie podać przykłady działania Ducha Świętego. - Potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem. - Opowiada, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie. - Kojarzy objawienia w Fatimie z różańcem i modlitwą pokutną. - Wyjaśnia znaczenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa. Modli się o szczęśliwe wakacje. - Modli się o szczęśliwe wakacje.	Panu Jezusie i jak temu przeciwdziałać. - Uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Pana Boga w codziennych wydarzeniach. - Poznaje i opisuje słownie prawdę wiary, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym. - Podaje, że Duch Święty jest Bogiem. - Wyjaśnia, że Duch Święty jest posłany przez Pana Jezusa. - Wyjaśnia, co to znaczy, że jesteśmy świątynią Ducha Świętego. - Uzasadnia wartość modlitwy różańcowej. - Tłumaczy, że Pan Jezus obecny jest pod postacią Chleba i Wina. - Zna modlitwę uwielbienia Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie. - Potrafi uzasadnić istotę procesji Bożego Ciała, wyjaśnia, że procesja jest formą publicznego wyznania wiary.
--	---	--	---	---

				- Modli się o szczęśliwe wakacje.
--	--	--	--	-----------------------------------

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, szczegółowo opisane.

1. Na lekcjach religii obowiązuje 6-stopniowa skala ocen (od 6 do 1).
2. Ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:
 - 1) **prace klasowe i sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - a) prace klasowe i sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu,
 - b) przed pracą klasową i sprawdzianem nauczyciel podaje ich zakres programowy,
 - c) każdą pracę klasową i sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - 2) **kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - a) nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
 - b) kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - 3) **odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - d) sposób formułowania wypowiedzi.

4) **praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia na lekcji.

- a) pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- b) przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność wykonania i włożony wysiłek.

5) **aktywność i praca na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą „+”.

- a) uczeń może uzyskać „+” m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do zajęć,
- b) 6 „+” można zamienić na ocenę celującą, 5 „+” na ocenę bardzo dobrą, 4 „+” na ocenę dobrą.

6) **ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) wartość merytoryczną,
- b) dokładność i staranność wykonania polecenia,
- c) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7) **prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę np.:

- a) wartość merytoryczną pracy,
- b) estetykę wykonania,
- c) wkład pracy ucznia,
- d) sposób prezentacji,
- e) oryginalność i pomysłowość pracy.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki uczniowie piszą długopisem nieścieralnym.

3. Skala oceniania prac klasowych

ocena	Prace pisemne
celująca	100% - 98%
bardzo dobra	97% - 91%
dobra	90% - 75%
dostateczna	74% - 50%
dopuszczająca	49% - 30%
niedostateczna	29% - 0%

4. Nieprzygotowania

W ciągu I semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 1 nieprzygotowania do lekcji bez ponoszenia konsekwencji (nie dotyczy zapowiadanych prac klasowych i sprawdzianów). Nieprzygotowanie może dotyczyć braku pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów i pomocy szkolnych. Każde następne nieprzygotowanie zostanie odnotowane za pomocą „-”. Zebranie 3 „-” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje również ocenę niedostateczną.

5. Informowanie uczniów o sprawdzianach

Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni. W jednym dniu może odbyć się tylko jeden sprawdzian/praca klasowa, w tygodniu- trzy.

6. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić daną ocenę w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Dopuszcza się jedną możliwość poprawy oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel. Przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę jedynie ocena wyższa.

7. Obowiązek uzupełnienia wiedzy w przypadku nieobecności ucznia

Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy z zajęć oraz braków w zeszycie przedmiotowym/ćwiczeniach, powstałych w trakcie jego nieobecności- w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 2) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym-konsultacji indywidualnych;
- 3) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

3. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny składają pisemny wniosek z uzasadnieniem do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od wystawienia przewidywanych ocen rocznych.

4. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
5. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków, wniosek zostaje odrzucony, a nauczyciel odnotowuje na nim przyczynę jego odrzucenia. O zaistniałym fakcie informuje ucznia i rodziców/prawnych opiekunów.
6. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na tydzień dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu;
7. O formie i terminie nauczyciel przedmiotu informuje na piśmie osoby zainteresowane;
8. Sprawdzian może mieć formę:
 - 1) pisemną
 - 2) ustną
9. Sprawdzian obejmuje wymagania edukacyjne na stopień, o który ubiega się uczeń.
10. Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną. Podczas sprawdzianu może być obecny wychowawca lub inny nauczyciel tego samego przedmiotu.
11. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu.
12. Poprawa oceny rocznej może nastąpić tylko o jeden stopień i jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Wystawiona ocena jest ostateczna.
13. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
14. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
15. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin poprawy z uwzględnieniem czasu, o którym mowa w ust. 7.

16. Jedynie niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu, może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.