

Wymagania edukacyjne z techniki

Nauczyciel: mgr Marzena Żywot

Klasy: IV, V, VI

I. Obszary oceniania:

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- bieżąca kontrola wiadomości (min. odpowiedzi ustne),praca na lekcji
- test, sprawdzian,
- zadanie praktyczne – prace wytwórcze,
- dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- zadanie domowe,
- praca pozalekcyjna (np. wysoki wynik w konkursie, projekt).

II. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- **motywację , zaangażowanie w wykonywane zadania technicznego : zgodność z tematem, pomysłowość konstrukcyjna, staranność wykonania, właściwy dobór materiałów, stopień samodzielności oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,**
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,

III. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny :

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć , lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- do wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i motywowany;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie;
- ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania;
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;

- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie, na zadany temat i wskazaną przez nauczyciela techniką ale podczas realizowania działań technicznych (wytwórczych) w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny, na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. Poprawnie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat i wskazaną przez nauczyciela techniką;
- opanował wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej - uzyskuje dobre oceny ze sprawdzianów;
- w czasie wykonywania prac praktycznych spełnia kryteria z punktu II i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre,
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy;
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zadany temat, wykazując się dużą pomysłowością i starannością.

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, szczególnie starannie, w sposób twórczy i pomysłowy na zadany temat , poprawnie pod względem merytorycznym;
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności - uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, testów i kartkówek;
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach, jest kreatywny, dzieli się swoimi pomysłami,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (I, II, III m., wyróżnienie), kwalifikuje się do finałów na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym;
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy;
- po konsultacji z nauczycielem wykonuje dodatkową pracę związaną z programem nauczania techniki (ocena dodatkowa) .

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Słaba technika i tempo czytania, rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego nauczyciel wydłuża czas przeznaczony na przyswojenie modułów tematycznych, na udzielenie odpowiedzi ustnych, pozwala pisać sprawdzian w czasie dłuższym od pozostałych uczniów, dodatkowo wyjaśnia i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia. Ilość błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianów, kartkówek i ocenę z prowadzenia zeszytu.

W indywidualnych, uzasadnionych przypadkach dopuszcza się, by na sprawdzianie uczeń wybrał sobie z gotowego zestawu połowę zadań (te, które są dla niego najłatwiejsze). Nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę oceny ze sprawdzianu. Dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji indywidualnych.

Zasady poprawiania ocen bieżących:

Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną. Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu jej otrzymania. Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem jej warunków.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt przedmiotowy w kratkę, podręcznik, przybory do pisania +ołówki, gumka, kredki, temperówka, linijka. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.

Umowa przedmiotowa:

1. Wszystkie zajęcia lekcyjne (tematy, treści) należy odnotować w zeszycie; w przypadku nieobecności ucznia należy uzupełnić notatki z lekcji;
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie do lekcji w postaci braku gotowości do odpowiedzi należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji;
3. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. W przypadku nie zgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
4. Odrabianie prac domowych jest obowiązkowe;
5. W przypadku większej ilości nieodrobionych prac domowych, uczeń będzie udzielał odpowiedzi ustnej lub pisemnej ze wszystkich brakujących zadań;
6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje „plusy”. Po otrzymaniu 5 „plusów” uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą;
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac;
8. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić braki (oddanie prac wytwórczych lub/i napisanie kartkówek) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane;
10. W dniu zapowiedzianych kartkówek uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania;
11. Na kartkówkach w przypadku korzystania ze ściąg i innych pomocy nauczyciel odbiera pracę uczniowi, który otrzymuje ocenę niedostateczną;

12. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole;

13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe po uzgodnieniu z nauczycielem;

14. Za notoryczne nieprzestrzeganie regulaminu i zasad BHP pracowni technicznej, uczeń otrzymuje negatywne wpisy, co w efekcie wpływa na obniżenie oceny z zachowania.