



Výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole s materskou školou Pavlovce nad Uhom

**Cesta za poznáním, tvorivost'ou a
pohybom**



Platnosť dokumentu:
od 1.9.2009

.....
RNDr. Milan Zolota, PhD.
riaditeľ školy

„Človek sa môže stať človekom len pomocou výchovy, nie je ničím, iba tým, čím ho urobí výchova“

J.A. Komenský

Výchovný program

Školského klubu detí
pri ZŠ s MŠ Pavlovce nad Uhom

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia	30. júna 2009
Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia	4. júla 2009
Platnosť výchovného programu	od 1. septembra 2009
Zriaďovateľ	Obec Pavlovce nad Uhom Kostolné námestie 1, 072 14 Pavlovce nad Uhom www.pavlovce.sk pavlovce@pavlovce.sk 056 64 94 202

O B S A H

I. Všeobecná charakteristika

1.1. Názov programu	5
1.2. Ciele a poslanie výchovy	5
1.2.1. Charakteristika školského zariadenia	5
1.2.2. Charakteristika žiakov	5
1.2.3. Dlhodobé projekty	6
1.2.4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami	6
1.2.5. Ciele ŠKD	6
1.2.6. Charakteristika VP ŠKD	8
1.2.7. Zameranie Školského klubu detí	8
1.2.8. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	8
1.3. Formy výchovy a vzdelávania	10
1.4. Tematické oblasti výchovy	11
1.5. Výchovný plán	12
1.6. Výchovný jazyk	16
1.7. Personálne zabezpečenie	16
1.8. Materiálno-technické a priestorové podmienky	16
1.9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	17
1.10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiaka	17
1.11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD	18
1.12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	18

II. Výchovné osnovy

2.1. Výchovné štandardy	19
2.2. Konkrétne kompetencie	28
2.3. Výchovné osnovy výchovného programu ŠKD	30

Prílohy

Príloha č. 1: SWOT analýza ŠKD	46
Príloha č. 2: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2010/2011	47
Príloha č. 3: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2011/2012	60
Príloha č. 4: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2012/2013	69
Príloha č. 5: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2013/2014	81

Príloha č. 6: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2014/2015	97
Príloha č. 7: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2015/2016	113
Príloha č. 8: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2016/2017	129
Príloha č. 9: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2017/2018	145
Príloha č. 10: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2018/2019	161
Príloha č. 11: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2019/2020	178

I. Všeobecná charakteristika

1.1. Názov programu

Výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole s materskou školou
Pavlovce nad Uhom

Cesta za poznaním, tvorivosťou a pohybom

1.2. Ciele a poslanie výchovy

1.2.1. Charakteristika školského zariadenia

Zápis žiakov do školského klubu detí prebieha každoročne od 2.septembra do 15. septembra. Predbežný záujem o činnosť Školského klubu detí sa zisťuje v závere predošlého školského roku v termíne do 30. júna. Rodičia majú možnosť prihlásiť svoje dieťa i počas šk. roka.

Školský klub detí svojou štruktúrou činností ponúka žiakom široké spektrum vyplnenia voľného času. Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Pavlovce nad Uhom navštevujú žiaci 0.-7. ročníka. Priemerná naplnenosť oddelenia je od 20 do 25 žiakov. Dochádzajúci žiaci z Vysokej nad Uhom majú autobusovú zastávku vedľa školy. Školský klub detí realizuje svoju činnosť v priestoroch tried, kde v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie.

Žiaci navštevujúci Školský klub detí majú k dispozícii učebňu cudzích jazykov, multimedialnú učebňu, telocvičňu, knižnicu, cvičnú kuchynku a športový areál.

1.2.2. Charakteristika žiakov

Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Pavlovce nad Uhom navštevujú žiaci 0.-7. ročníka. Väčšina žiakov je z Pavloviec nad Uhom. Do Školského klubu detí dochádzajú aj žiaci z obce Lekárovce, Vysoká nad Uhom, ktorá je vzdialená 2 km. Veľká časť žiakov spolu s rodičmi migruje po štátoch Európskej únie, čo je hlavným dôvodom nepravidelnej dochádzky a neustálych zmien v počte žiakov navštevujúcich Školský klub detí.

Máme skúsenosti s individuálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchami učenia).

1.2.3. Dlhodobé projekty

Školský klub detí sa hlási k princípom otvorenej školy. Svojou rôznorodou a širokospektrálnou činnosťou vytvárame pre žiakov priestor na rozvoj svojich schopností a racionálne využitie voľného času.

Do činnosti zavádzame informačno-komunikačné technológie a v nemalej miere sa podieľame na využití a propagácii IKT.

Žiaci majú možnosť športového vyžitia na školskom športovom areáli, v telocvični, ale aj na obecnom ihrisku.

Na uspokojovanie čitateľských potrieb žiakom slúži šk. knižnica.

Pravidelne organizujeme besedy a rôzne aktivity v rámci týždňa boja proti drogám s názvom "Miluj život a nie drogu!"

Svoju činnosť prezentujeme na výstavkách v areáli školy a tým prispievame k estetizácii prostredia. Aktívne spolupracujeme s koordinátormi projektov Otvorená škola, Zdravá škola a Primárna prevencia.

1.2.4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Vychovávateľky Školského klubu detí úzko spolupracujú s triednymi učiteľmi, so zástupkyňou organizácie Pionier, s vedením Základnej školy, s Rodičovským združením (RZ), Rodičovskou radou (RR) a Obvodným oddelením policajného zboru v Pavlovciach nad Uhom.

1.2.5. Ciele ŠKD

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) človek. (Milénium, 2002). Výchovno-vzdelávaciu činnosť chceme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dôležité je aby sme formovali u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Školský klub je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. Školský klub vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj žiakov.

Preto je potrebné, aby si žiaci v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

Záujmové vzdelávanie v školskom klube napĺňa svojimi špecifickými prostriedkami všeobecné ciele vzdelávania dané školským zákonom /§ 4/.

Hlavné ciele:

- správne identifikuje, analyzuje problémy a navrhuje ich riešenia
- uplatňuje svoje manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti
- využíva aktuálne poznatky a pracuje s nimi na praktických projektoch
- spontánne reaguje a aplikuje základné pravidlá prosociálneho správania sa - posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- akceptuje úctu k ľudským právam a základným slobodám a rešpektuje všeludské etické hodnoty
- akceptuje normy a hodnoty života v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- participuje na kultivovanosti svojej osobnosti a celoživotne sa vzdeláva, spolupracuje v skupine a preberá na seba zodpovednosť za svoje činy
- kontroluje a reguluje svoje správanie, stará sa a chráni si svoje zdravie a životné prostredie
- aplikuje všetky informácie o právach dieťaťa

V organizácii výchovy mimo vyučovania budú zohľadnené dva princípy:

- princíp aktivity
- princíp variability

Činnosť bude organizovaná tak, aby žiak mohol voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia. Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky nanucovania, čo sú retardujúce momenty vo výchove.

1.2.6 Charakteristika VP ŠKD

- výchova k rodičovstvu a manželstvu prostredníctvom veku primeraných aktivít (na rodinu, správny chlapec, správne dievča)
- protidrogová výchova (kreslenie plagátov, názorná aplikácia)
- zdravá výživa, zdravý spôsob života, pozitívne myslenie žiakov, hry zamerané proti agresivite
- pohybové aktivity (relaxačné cvičenia, športové súťažné hry)
- zvyšovať záujem rodičov a žiakov o výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD
- skvalitnenie prípravy na vyučovanie

1.2.7. Zameranie Školského klubu detí

Naším hlavným zámerom je poskytnúť žiakom široké spektrum využitia voľného času s prihliadnutím na vek a schopnosti žiaka. Činnosť v ŠKD je nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania v týchto oblastiach výchovy: vzdelávacia (rozumová), spoločensko-vedná, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovná, zdravotná a športová, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna.

1.2.8. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Metódy výchovy vo voľnom čase

Zvláštnosti voľného času si vyžadujú využívať špecifické postupy a metódy. Ak chceme náš cieľ dosiahnuť nemôžeme obísť základný stavebný prvok pedagogickej stratégie. Cieľom výchovného pôsobenia je:

- kultivácia a rozvoj slobodnej, integrovanej osobnosti schopnej vlastnej kultivácie, sebvýchovy, sebvzdelávania a sebarozvoja
- premena biologickej osobnosti na sociálnu
- získavanie nových zručností
- skvalitnenie vnímania, myslenia a hodnotenia

Oblasť rozvoja osobnosti dieťaťa vo voľnom čase by sa mala uskutočňovať s ohľadom na tri nasledujúce oblasti:

- vytváranie vzťahov a spoločenstva
- rozvíjanie sebapoznania a podpora pozitívneho sebaobrazu
- hodnotenie a sebahodnotenie výkonov a činností

Na rozvíjanie jednotlivých kľúčových kompetencií žiaka budeme vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať tieto metódy, postupy, zásady a pravidlá.

Kognitívne

- nútiť žiaka využívať rozumové spracovanie informácií pri učení sa nových poznatkov

Akčné

- žiaci v skupinách získavajú väčšiu sebadôveru a zmysel pre skupinu, pociťujú, že sú schopní skúmať pojmy, rôzne témy, problémy a aplikujú získané zručnosti s cieľom lepšie porozumieť potencionálnemu množstvu prekonávania svojich konkrétnych problémov

Skúsenostné

- vyžadujú od žiaka nielen emocionálnu investíciu, ale aj vedomé kognitívne spracovanie diania a kontrolu správania počas aktivity
- žiaci majú priamy zážitok z realizácie praktickej činnosti, prostredníctvom ktorých sa spontánne učia

- Učenie sa v praxi
- Hranie rolí
- Simulácie
- Experimentovanie s okolím
- Samoučiace sa skupiny
- Diskusie
- Zážitkové aktivity

- Aktivity využívajúce umenie
- Športové aktivity

Zásady výchovy vo voľnom čase

- zásada záujmového zamerania činnosti
- zásada rozmanitosti, pestrosti, zaujímavosti a príťažlivosti obsahu, foriem a metód, prostriedkov
- zásada aktivity, samostatnosti a tvorivosti
- zásada humanizmu a demokracie
- zásada sebarealizácie v atmosfére optimizmu a radosti
- zásada jednoty a špecifickosti výchovy

1.3. Formy výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie stratégie (VVS) ŠKD sa zameriavajú na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a sú v súlade so zámermi školy. Súhrn metód, foriem a spoločne uplatňovaných postupov je uplatňovaný podľa momentálnych požiadaviek a možností žiakov a školy tak, aby smerovali k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií žiaka a naplnenia profilu absolventa našej školy.

Preferovanými metódami sú tímová práca, prezentácia, riadený rozhovor, súťaživá forma.

Žiaci ŠKD sa budú aktívne podieľať na príprave programu pre kultúrne akcie usporadúvané školou .

Pozornosť bude venovaná žiakom z málo podnetného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami v spolupráci s vyučujúcimi, zriaďovateľom a príslušnými úradmi.

Zameriame sa na vyhľadávanie a rozvoj talentu a nadania žiakov v rôznych oblastiach zapojením do súťaží, olympiád.

- vid'. titulný list VP ŠKD

1.4. Tematické oblasti výchovy

Výchova mimo vyučovania sa v školských zariadeniach realizuje v týchto tematických oblastiach:

V školskom klube detí sú tematické oblasti výchovy: vzdelávacia (rozumová), spoločensko-vedná, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovná a športová (turistická), pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna.

Hlavnou činnosťou v ŠKD je: nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na oddychovú a relaxačnú činnosť (bežná prax).

1.5. Výchovný plán

Časový harmonogram týždennej činnosti v ŠKD

1. oddelenie

- 11.15 - schádzanie a príprava na činnosť
- 13.00 hygiena, stolovanie v jedálni
- 13.00 - 13.30 aktívny odpočinok, individuálne hry v klube
- 13.30 - 14.00 záujmová činnosť
- 14.00 - 15.00 príprava na vyučovanie, písanie domácich úloh, didaktické hry
- 15.00 . 16.15 pohybové hry a pobyt vonku

2. oddelenie

- 11.15 - schádzanie a príprava na činnosť
- 13.00 hygiena, stolovanie v jedálni
- 13.00 - 13.30 aktívny odpočinok, individuálne hry v klube
- 13.30 - 14.00 záujmová činnosť
- 14.00 - 15.00 príprava na vyučovanie, písanie domácich úloh, didaktické hry
- 15.00 . 16.15 pohybové hry a pobyt vonku

Tematické oblasti výchovy:		
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>	
	I. odd.	II. odd.
Vzdelávacia oblasť	165	165
Spoločensko-vedná oblasť	33	33
Esteticko-výchovná oblasť	33	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33	33
Pracovno-technická oblasť	33	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33	33

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia (VOV)
- spoločensko-vedná (SVOV)
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická) (EVOV)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) (TVOV)
- pracovno-technická (PTOV)
- prírodovedno-environmentálna (PEOV)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti žiakov .

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor a vedieť vypočuť si opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

1.6. Výchovný jazyk

Štátny jazyk slovenský.

1.7. Personálne zabezpečenie

O výchovu žiakov sa starajú kvalifikované vychovávateľky s dlhoročnou praxou, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon činnosti. Personálne zloženie zodpovedá kapacite žiakov v oboch oddeleniach ŠKD. Vychovávateľky ŠKD si budú i naďalej zvyšovať úroveň počítačovej gramotnosti. Formou priebežného vzdelávania si budú prehĺbovať svoje vedomosti.

1.8. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Školský klub má k dispozícii dve triedy, herňu a je vybavený zodpovedajúcim nábytkom, kobercom a sedačkou, pomôckami, stolnými hrami. Podľa potreby využíva tiež odbornú počítačovú učebňu, knižnicu, telocvičňu a vonkajší areál školy.

Do budúcnosti sa uvažuje o dovybavení 2. oddelenia počítačovou technikou a modernejším nábytkom. Vychovávateľky ŠKD majú k dispozícii samostatný kabinet a sklad. Vo vybavení ŠKD sú: stolné hry, stavebnice, drobné hračky, skladačky, puzzle. Pre športové a rekreačné činnosti je k dispozícii kompletne vybavenie telocvične – lopty, fit lopty, švihadlá, žienky, lavičky, kolobežky, florbalové sady, soft tenis a badmintonové súpravy. Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečované podľa potreby a priebežne dopĺňané /farby, kriedy, papiere, lepidlá a iný vhodný materiál/.

Pri činnostiach vedieme žiakov k vhodnému zaobchádzaniu so zverenými pomôckami, náčiním a materiálom. Časť potrebných materiálov získavame z finančných prostriedkov z Rodičovskej rady.

Materiálno-technické vybavenie sa dopĺňa priebežne podľa potreby.

1.9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove sú podrobne rozpracované vo Vnútornom poriadku Školského klubu detí.

- všetci žiaci musia byť zoznámení s obsahom Vnútorného poriadku Školského klubu detí
- pohyb žiakov mimo práve využívaných priestorov je povolený len so súhlasom príslušnej vychovávateľky
- vychovávateľky plánujú také činnosti, ktoré neohrozujú bezpečnosť a zdravie žiakov a ku ktorým majú odbornú a pedagogickú spôsobilosť
- pred zahájením akejkoľvek činnosti je povinnosťou vychovávateľky prekontrolovať nezávadnosť a bezpečnosť využívaných priestorov, zariadené a pomôcky /zistené závady nahlási riaditeľovi školy/
- k činnostiam a aktivitám so žiakmi je možné využívať len vybavenie a zariadenie, ktoré neohrozuje bezpečnosť zdravia všetkých prítomných
- pri prechádzkach a aktivitách mimo areálu školy musí vychovávateľka vopred poznať lokalitu a to najmä z hľadiska bezpečnosti
- počas všetkých aktivít budeme dbať na psychohygienu, hygienu a pitný režim žiakov

1.10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiaka

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v Školskom klube detí je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť správanie sa a aktivitu žiaka a jeho sociálne spôsobilosti.

Jednou z preferovaných foriem hodnotenia a kontroly je vlastné sebahodnotenie žiakov, možnosť obhájiť svoje správanie či riešenie problému a na základe konzultácie v kolektíve prípadná následná korekcia.

Cieľom hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom ako ich dokáže využiť
- motivuje žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im a pochvalou usmerňovať žiakov na ceste k vytýčeným cieľom.

1.11. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD

- pozorovania (hospitácie)
- rozhovor

Kritéria na hodnotenie zamestnancov:

- napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia u zverených žiakov
- prístup k žiakom, rodičom
- tvorivosť a originalita
- výsledky v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod
- pedagogické a odborné schopnosti

1.12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických

zamestnancov

Ciele:

- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov žiakov prostredníctvom vedenia záujmových útvarov
- umožniť pedagogickým zamestnancom získanie prvej a druhej atestácie

II. Výchovné osnovy

2.1. Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- **výkonové štandardy**, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci pobytu v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD (žiak nemusí chodiť do ŠKD celé obdobie),
- **obsahové štandardy**, ktoré určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiak ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kompetencie
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy	1, 4
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa	1, 2
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie	1, 2
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky	1, 2, 3

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kompetencie
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine	2, 3, 4
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším	5
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	2, 3
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	3
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd	3, 5

Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR	6
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	6
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare	3
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory	2, 3
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor	2, 3
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším	5
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonicknej a rozvrátenej rodine	5

Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	2
---	---	---

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kompetencie
Kultúrne pamiatky v obci, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, školský časopis, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	6
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu	6
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti	6
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby	4
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	3, 4
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	6

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kompetencie
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky	4
Prechádzka, bicyklovanie, sánkovanie, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	3
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	5
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia	3
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	3
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu	3

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kompetencie
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine	3, 4
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	3, 4
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	3, 4, 5
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	4
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou	3

Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	4
Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	4, 5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	4

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kompetencie
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce, pozorovanie zmien v prírode, herbár, šetrenie energiami, vodou, vesmír okolo nás	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia	6
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, tvorivé využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	4

Vysvetlivky:

- 1 – Kompetencie učiť sa učiť
- 2 – Komunikačné kompetencie
- 3 – Sociálne kompetencie
- 4 – Pracovné kompetencie
- 5 – Občianske kompetencie
- 6 – Kultúrne kompetencie

2.2. Konkrétne kompetencie

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá
- rozvíja svoje záujmy v organizovaných skupinách a individuálnych činnostiach v oblasti športu

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- dokáže odmietnuť nevhodnú ponuku využitia voľného času (sociálne nežiaduce aktivity – fajčenie, alkohol, drogy, vandalizmus, agresivita, záškoláctvo, sledovanie nevhodných programov)

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

2.3. Výchovné osnovy výchovného programu ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	66
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	35

Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	46
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	39

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	3
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD – s Martinom na ceste	3

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	2
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovane Hranie rolí Rozhovor	3

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	4
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	3

Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	4
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	5
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkovanie, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	16
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	1
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	10
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	7

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	3
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	4

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knížnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	11
---	---	---	-----------

Prílohy:

Príloha č. 1

SWOT analýza ŠKD

a) Silné stránky Školského klubu detí

- vysoko kvalifikovaný personál vychovávateľiek (100 %)
- počítačová gramotnosť na dobrej úrovni
- ochota vzdelávať sa a navzájom si pomáhať
- vybavenie informačno-komunikačnými technológiami
- možnosť využitia odborných učební
- rozsiahla záujmová činnosť
- možnosť kvalitného stravovania
- veľmi dobrá spolupráca s tr. učiteľmi a asistentkami učiteľa
- veľmi dobré materiálno-technické vybavenie ŠKD

b) Slabé stránky Školského klubu detí

- častá migrácia žiakov mimo územie Slovenskej republiky
- absencia samostatných priestorov na realizáciu činnosti ŠKD
- slabá vybavenosť výpočtovou technikou (zastaralá VT)

c) Príležitosti

- oslobodiť od poplatku aj druhého súrodenca
- nezvyšovať poplatok za ŠKD
- viac využívať sponzorstvo
- možnosť ďalšieho vzdelávania vychovávateľiek

d) Riziká

- znižovanie počtu žiakov pri možnom zvýšení mesačného poplatku za pobyt v ŠKD
- klesajúci záujem o činnosť ŠKD v letných mesiacoch
- nedostatočný záujem zo strany rodičov
- fluktuácia vychovávateľiek
- rovnaký poplatok za dvoch súrodencov

Spoločensko-vedná oblasť z 38 na 37:

- Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím z 3 na 2

Esteticko- výchovná oblasť z 37 na 38:

- Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám z 5 na 6

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 39 na 38:

- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom z 16 na 15

Pracovno-technická oblasť z 36 na 37:

- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu z 3 na 4

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	3
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2

Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Koooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	3
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	2

Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovane Hranie rolí Rozhovor	2
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebapresadzovan ie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	4

Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	4
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2

Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3
--	--	--	----------

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	15
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	1
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	10
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	7

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	4
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	4

Príloha č. 3

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2011/2012

Vzdelávacia oblasť z 186 na 185:

- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa z 35 na 34

Esteticko-výchovná oblasť z 38 na 36:

- Rozvíjať talent a špecifické schopnosti z 8 na 7
- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine z 4 na 3

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 38 na 40:

- Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog z 1 na 2
- Rozvíjať športový talent a schopnosti z 10 na 11

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 36 na 35:

- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu z 11 na 10

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	66

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	34
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	46
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	39

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	7

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	3

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	15
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11
---------------------------------------	--	--	-----------

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knížnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	10
---	---	---	-----------

Príloha č. 4

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2012/2013 prerokované na
Pedagogickej rade konanej 17. septembra 2012

Vzdelávacia oblasť z 185 na 187:

- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa z 34 na 35
- Získavať nové poznatky a informácie sa z 46 na 47

Esteticko-výchovná oblasť z 36 na 39:

- Rozvíjať talent a špecifické schopnosti zo 7 na 8
- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine z 3 na 4
- Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote zo 4 na 5

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť zo 40 na 37:

- Rozvíjať športový talent a schopnosti z 11 na 9
- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom z 15 na 14

Pracovno-technická oblasť z 37 na 38:

- Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností z 10 na 11

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 35 na 36:

- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu z 10 na 11

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	66

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	35
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	47
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	39

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	5
--	---	--	---

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	14
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	9
---------------------------------------	--	--	----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	7

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	4
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	11

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	4

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knížnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	11
---	---	---	-----------

Príloha č. 5

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2013/2014 prerokované na
Pedagogickej rade konanej 16. septembra 2013

Vzdelávacia oblasť z 187 na 186:

- Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie zo 66 na 65

Spoločensko-vedná oblasť z 37 na 36:

- Obhajovať si svoj názor z 3 na 2

Esteticko-výchovná oblasť z 39 na 38:

- Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote z 5 na 4

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 37 na 39:

- Rozvíjať športový talent a schopnosti z 9 na 11

Pracovno-technická oblasť z 38 na 36:

- Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele zo 7 na 6
- Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností z 11 na 10

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 36 na 37:

- Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy z 5 na 6

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	65

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	35
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	47
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	39

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	3

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	2
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovanie Hranie rolí Rozhovor	2

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebahpresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	4
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	4

Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	14
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	6

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	4
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	4

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knížnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	6

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	11
---	---	---	-----------

Príloha č. 6

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2014/2015 prerokované na
Pedagogickej rade konanej 16. septembra 2014

Vzdelávacia oblasť z 186 na 185:

- Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie zo 65 na 62
- Rozvíjať získané poznatky z 39 na 41

Spoločensko-vedná oblasť z 36 na 35:

- Spolurozhodovať o živote v skupine z 3 na 2

Esteticko-výchovná oblasť z 38 na 37:

- Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností z 6 na 5

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť 39

Pracovno-technická oblasť z 36 na 38:

- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu zo 4 na 5
- Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov zo 4 na 5

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 37 na 36:

- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu z 11 na 10

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	62

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	35
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	47
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	41

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	2

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	2
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovanie Hranie rolí Rozhovor	2

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebahpresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	4
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	4

Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkovanie, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	14
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	6

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	5
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knížnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	6

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	10
---	---	---	-----------

Príloha č. 7

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2015/2016 prerokované na
Pedagogickej rade konanej 2. septembra 2015

Vzdelávacia oblasť z 185 na 189:

- Rozvíjať získané poznatky z 41 na 43
- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa z 35 na 37

Spoločensko-vedná oblasť z 35 na 38:

- Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa z 3 na 4
- Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti z 4 na 5
- Prejavovať úctu k rodičom, starším z 2 na 3

Esteticko-výchovná oblasť 37

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť 39

Pracovno-technická oblasť z 38 na 37:

- Získavať základy zručností potrebných pre praktický život z 5 na 4

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 36 na 38:

- Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia z 9 na 11

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	62

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	37
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	47
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	43

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	2

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovanie Hranie rolí Rozhovor	2

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebadopasovanie	3
Posilniť základy hrdoosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	5
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	4

Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	14
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	6

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	5
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	4
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	11
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knížnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	6

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	10
---	---	---	-----------

Príloha č. 8: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2016/2017

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2016/2017 prerokované na Pedagogickej rade konanej 5. septembra 2016

Vzdelávacia oblasť z 189 na 185:

- Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie zo 62 na 61
- Získavať nové poznatky a informácie zo 47 na 42
- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa z 37 na 39

Spoločensko-vedná oblasť z 38 na 35 :

- Využívať všetky dostupné formy komunikácie zo 4 na 1

Esteticko-výchovná oblasť z 37 na 38:

- Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia zo 4 na 5

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 39 na 40:

- Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog z 2 na 3

Pracovno-technická oblasť 37

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 38 na 35:

- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu z 10 na 9
- Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy zo 6 na 5
- Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia z 11 na 10

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	61
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	39
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca	Individuálny prístup	42

	s encyklopédiou a slovníkom, sebazvdelávanie	Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	43

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2

Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	2
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	2
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove,	Individuálny prístup	3

	prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovane Hranie rolí Rozhovor	2
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebapresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa	5

		Film Rozprávka Rozhovor Internet	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	1
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2

Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3
--	--	--	----------

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy	6

		Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno- dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno- pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia	5

		Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zvonjšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	14

		Súťaž	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	3
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovan ie Vychádzka Vlastná práca	6

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	5
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	4
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	10
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knižnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	9
---	---	---	----------

Príloha č. 9: Zmeny v ŠVP v šk. roku 2017/2018

Zmeny v školskom výchovnom programe v šk. roku 2017/2018 prerokované na Pedagogickej rade konanej 18. septembra 2017

Vzdelávacia oblasť z 185 na 186:

- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa z 39 na 40

Spoločensko-vedná oblasť z 35 na 37 :

- Využívať všetky dostupné formy komunikácie zo 1 na 2
- Vypočúť si opačný názor z 2 na 3

Esteticko-výchovná oblasť z 38 na 36:

- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine z 4 na 3
- Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote z 4 na 3

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 40 na 39:

- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom zo 14 na 13

Pracovno-technická oblasť z 37 na 39:

- Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky z 3 na 4
- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu z 5 na 6

Prírodovedno-environmentálna oblasť 35

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	61

Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	40
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	42
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	43

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	3
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	2

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovanie Hranie rolí Rozhovor	2

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebahpresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	5
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	2

Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	3

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	3
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkovanie, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	13
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	3
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	4
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovanie Vychádzka Vlastná práca	6

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	6
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	4
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	10
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knižnica Vlastná práca	11
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	9
---	---	---	----------

Príloha č. 10: Zmeny v ŠkVP ŠKD v šk. roku 2018/2019

Zmeny v školskom výchovnom programe Školského klubu detí v šk. roku 2018/2019 boli prerokované na Pedagogickej rade konanej 14. septembra 2018

Vzdelávacia oblasť z 186 na 187:

- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa zo 40 na 41

Spoločensko-vedná oblasť 37

Esteticko-výchovná oblasť z 36 na 39:

- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine z 3 na 4
- Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám zo 6 na 7
- Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote z 3 na 4

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 39 na 37:

- Rozvíjať športový talent a schopnosti z 11 na 9

Pracovno-technická oblasť z 39 na 38:

- Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele zo 6 na 5

Prírodovedno-environmentálna oblasť z 35 na 36:

- Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia z 11 na 12

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	61
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	41
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	42

Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	43
---------------------------	--	-------------------------------	----

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	3
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	2

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovanie Hranie rolí Rozhovor	2

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebahpresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	5
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	2

Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	7
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkovanie, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	13
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	3
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	9
---------------------------------------	--	--	----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	4
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovanie Vychádzka Vlastná práca	5

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	6
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	4
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	10
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knižnica Vlastná práca	12
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	9
---	---	---	----------

Príloha č. 11: Zmeny v ŠkVP ŠKD v šk. roku 2019/2020

Zmeny v školskom výchovnom programe Školského klubu detí v šk. roku 2019/2020 boli prerokované na Pedagogickej rade konanej 16. septembra 2019

Vzdelávacia oblasť zo 187 výchovno-vzdelávacích činností na 188:

- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa z 41 na 42

Spoločensko-vedná oblasť 37 VVČ

Esteticko-výchovná oblasť z 39 na 38:

- Rozvíjať základy vzťahu k umeniu zo 6 na 5

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť z 37 na 39:

- Rozvíjať športový talent a schopnosti z 9 na 11

Pracovno-technická oblasť 38 VVČ

Prírodovedno-environmentálna oblasť 36 VVČ

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	61
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia Aktivizácia	42
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	42

Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup Súťaž	43
---------------------------	--	-------------------------------	----

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky, škodlivosť nikotínu, kofeínu a iných drog	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry Beseda	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	3
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti, bezpečnosť na ceste	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí Riešenie úloh CD	2

Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	3
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom, úcta k zosnulým	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovanie Hranie rolí Rozhovor	2

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebahpresadzovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, história Slovenska	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka Rozhovor Internet	5
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia	2

Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok, školské noviny	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Nácvik piesne, koledy Výtvarná práca Výstava prác Súťaž Vychádzka	7
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, literárno-dramatické činnosti, literárna tvorba, hudobní umelci a tvorba, hudobno-pohybové hry, hry so spevom, modelovanie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž Spev, CD Výtvarná práca Aktivizácia Vlastná práca Dramatizácia	8

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie CD Návštev výstavy	5
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, netradičné výtvarné techniky, reprodukcia textu, tvorba textu k známej melódii, pohybová improvizácia pri hudbe	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác Prednes Tvorivá dielňa	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku, úprava priestorov školy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Halloween, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	4

Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť, cestná premávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku Film Rozhovor	4
--	---	--	----------

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, sánkované, hry na snehu, cvičenie v telocvični, soft tenis, badminton, kolektívne športové hry, sezónne športy, pešia turistika	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka Súťaž	13
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Súťaž	3
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry, drobné pohybové hry, kondičné cvičenia s hudbou, rytmická gymnastika a tanec	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning Vychádzka	12

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, vybíjaná, prehadzovaná, loptové hry, soft tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	11
---------------------------------------	--	--	-----------

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v školských skrinkách, poriadok v herni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	4
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, práca so stavebnicou, konštrukčné práce, drobné opravy hračiek, pomôcok, činnosti súvisiace s dopravnou výchovou	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebapresadzovanie Vychádzka Vlastná práca	5

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce, priestorové práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	6
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky - origami, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác	10

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava	4
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení, lisovanie a sušenie prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie zmien v prírode, vesmír okolo nás, šetrenie energiami, vodou, herbár	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Vychádzka Film Internet	10
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, pestovanie úžitkových rastlín, čistenie prírody a okolia ŠKD, úprava átria, využitie odpadu, zber prírodnín, album zvierat, práca s odbornou literatúrou	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Vychádzka Knižnica Vlastná práca	12
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída, zdravá výživa – ovocie, zelenina	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Film Súťaž Výstavka	5

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc pri drobných úrazoch, obliekanie podľa ročných období, bezpečnosť pobytu v prírode	Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Aktivizácia Piknik Hranie rolí Film Súťaž Vychádzka	9
---	---	---	----------