

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII UCZNIÓW KLAS I-III

Kryteria oceniania uczniów dostosowane są do wymagań dla uczniów, realizowanych w ramach programu do nauczania religii Kościoła katolickiego w Polsce.

Nr programu dla klas I: AZ-1-01/18 z 19.09.2018 „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem”.

Tytuł podręcznika: „Poznaję Boży świat”, Nr AZ-11-01/18-KI-4/20, Kielce 2020.

Nr programu dla klas II: AZ-1-01/18 z 19.09.2018 „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem”.

Tytuł podręcznika: „Odkrywam Królestwo Boże”, Nr AZ-12-01/18-KI-7/20, Kielce 2021.

Nr programu dla klas III: AZ-1-01/18 z 19.09.2018 „W rodzinie Dzieci Bożych”. Tytuł podręcznika: „Poznaję Jezusa”, Nr AZ-13-01/18-KI-14/22, Kielce 2022.

Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce.

Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest: wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu.
3. Odrabianie prac domowych.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
6. Znajomość podstawowych modlitw ujętych w programie kl. I-III.

Oceniając uczniów odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii. Uczeń ma obowiązek zaliczyć omawiany materiał w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- celujący – 6;
- bardzo dobry – 5;
- dobry – 4;
- dostateczny – 3;
- dopuszczający – 2;

- niedostateczny – 1.

Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia na poziomie podstawowym ponadpodstawowym zgodnie z kryteriami oceniania.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I:

- Uczeń zna modlitwy przewidziane w programie;
- wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Boga;
- wie, że Bóg jest Stworzycielem i rozumie co to znaczy;
- wie, że Jezus jest Zbawicielem świata;
- wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte;
- zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II:

- Uczeń zna modlitwy przewidziane w programie;
- zna podstawowe prawdy wiary;
- zna gesty liturgiczne;
- zna nauczanie Jezusa;
- wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte;
- zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy III:

- Uczeń zna modlitwy przewidziane w programie
- zna podstawowe prawdy wiary
- zna i rozumie sakramenty święte, zwłaszcza sakrament pokuty i Eucharystii

- zna gesty i symbole liturgiczne
- zna nauczanie Jezusa
- wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte
- zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

Ocena celująca

- Uczeń posiada rozległą wiedzę z treści objętych programem katechezy;
- jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- zna modlitwy przewidziane programem odpowiedniej klasy;
- wyróżnia się aktywnością w grupie;
- szczególnie estetycznie prowadzi podręcznik z kartami zadań;
- aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła;
- bierze udział w konkursach organizowanych przez katechetę.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy;
- jest zdyscyplinowany;
- zna modlitwy przewidziane programem odpowiedniej klasy;
- jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- prowadzi starannie podręcznik z kartami zadań;
- na zajęciach wykazuje się aktywnością;
- zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.).

Ocena dobra

- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń;
- uczeń posiada uzupełniony podręcznik z kartami zadań;
- przejawia aktywność na zajęciach;
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wiedzy religijnej;
- zna podstawowe modlitwy;
- zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie;

- nie zaniedbuje uczestnictwa w lekcji, do której stara się być przygotowany;
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dostateczna

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, ale w jego wiadomościach są luki;
- uzupełnia tematy, potrafi odtworzyć z pomocą nauczyciela treść lekcji;
- nie w pełni zna podstawowe modlitwy - zna tylko niektóre z nich;
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;
- prowadzi niestarannie podręcznik z kartami zadań i ma braki;
- jest mało aktywny na zajęciach;
- mylą mu się uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń jest obecny na lekcji; słucha, ale czasami przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
- zdobyte wiadomości są niewystarczające w posiadaniu podstawowej wiedzy religijnej;
- zna bardzo słabo podstawowe modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi;
- często nie ma podręcznika, prowadzi go niestarannie i ma braki;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

W zakres katechizmu obowiązującego w klasie I wchodzi następujące modlitwy:

- Znak krzyża;
- Modlitwa Pańska - Ojcze nasz;
- Pozdrowienie Anielskie - Zdrowaś Maryjo;
- Modlitwa do Anioła Stróża - Aniele Boży;
- Chwała Ojcu;
- Przykazanie Miłości;
- Modlitwa za zmarłych – Wieczny odpoczynek.

W zakres katechizmu obowiązującego w klasie II wchodzi następujące modlitwy

i formuły:

- Modlitwa do Ducha Świętego;
- Akt wiary;
- Akt nadziei;
- Akt miłości;
- Akt żalu;
- Dziesięć Przykazań Bożych;
- Siedem sakramentów świętych;
- Odpowiedzi przy stacjach Drogi Krzyżowej - Kłaniamy Ci się... Któryś za nas cierpiał...

W zakres katechizmu obowiązującego w klasie III wchodzi następujące modlitwy

i formuły:

- Skład Apostolski - Wierzę w Boga;
- Pięć Przykazań Kościelnych;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiedź powszechna - Spowiadam się Bogu...;
- Formuła spowiedzi;
- Siedem grzechów głównych;
- Główne prawdy wiary.

s. Anna Łomeć - nauczyciel religii