

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MA NA CELU:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

II. OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Wiadomości i umiejętności (zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania).
2. Twórcza praca uczniów.
3. Aktywność i zaangażowanie.

III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI:

1. Prace klasowe, Testy kompetencji, Kartkówki, Odpowiedzi ustne, Prace domowe.
2. Ocena osiągnięć w konkursach matematycznych.
3. Inne formy aktywności np. udział w konkursach, aktywność na lekcji.

IV. Prace klasowe i kartkówki.

1. Prace klasowe, testy i dłuższe prace kontrolne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu w przeciągu dwóch tygodni.
3. Uczniowie, którzy nie pisali danego sprawdzianu z powodu dłuższej niż jednodniowa nieobecność piszą ją w terminie poprawy. Uczniowie o jednodniowej nieobecności piszą ją na najbliższej lekcji.
4. Uczniowie mają prawo do poprawiania prac klasowych testów na następujących warunkach:
 - a) poprawiają tylko ocenę niedostateczną, dopuszczającą.
 - b) poprawa odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia prac
 - c) dany sprawdzian poprawia się tylko raz
 - d) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „poprawa sprawdzianu”, w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik
5. Ocena prac pisemnych ustalana jest według skali zgodnie z WSO.
6. Ocenione prace klasowe i kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić w domu lub na lekcji (decyduje nauczyciel), zaś rodzice podpisać. Jest to nieodzowny element pracy domowej.

V. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.(załącznik)
3. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

4. Uczniowie, którzy są nieprzygotowani do lekcji, tzn. zgłaszają przed lekcją nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak ćwiczeń, brak przyborów geometrycznych otrzymują zaznaczony w dzienniku minus „-”. Trzeci minus skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej. Kolejne nieprzygotowania skutkują postawieniem oceny niedostatecznej.
5. Uczniowie, którzy wykazują się aktywnością w trakcie zajęć otrzymują zaznaczony w dzienniku „+”. Trzeci plus skutkuje postawieniem oceny bardzo dobrej za aktywność, a piąty plus ocenę celującą za aktywność.
6. Przy ocenianiu nauczyciel na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Nieodrobione zadania domowe uczeń ma obowiązek uzupełnić na najbliższą lekcję.
8. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek ustnie upomnieć ucznia i wpisać uwagę do dzienniczka. Jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne i poprosić ucznia do odpowiedzi.
9. Punkty za udział w konkursach przyznawane są w sytuacji, gdy uczeń wykaże się przygotowaniem do niego lub udział w nim wymagał od ucznia dodatkowych zabiegów.

VI .Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować; samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;

Ocena dobra

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

Ocena dostateczna

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi :

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.