

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z
wykorzystaniem TIK przygotowany przez
nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z
zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście
wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach
projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród
uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Joanna Iwanowska, Agnieszka Mędrycka



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons](#) [Uznanie autorstwa 4.0](#)
[Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu
Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor: Joanna Iwanowska, Agnieszka Mędrycka

2. Etap edukacyjny: II etap

3. Przedmiot: Język polski

4. Temat: W cieniu wieży Babel.

5. Cele zajęć:

- -rozumienie utworów literackich oraz innych tekstów kultury;
- samodzielne docieranie do informacji, dokonywanie ich selekcji, syntezy oraz wartościowania;
- efektywne posługiwanie się technologią informacyjną;
- wypowiadanie się na określony temat, wyrażanie opinii, uzasadnianie własnego zdania.

6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:

Uczeń:

- I.12. określa tematykę oraz problematykę utworu;
- I.14. objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach;
- IV.3. korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje;
- IV.9. rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.
- wypowiada się na określony temat, uzasadniając swoje zdanie .

7. Kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
- kompetencje osobiste i społeczne;
- kompetencje cyfrowe.

8. Metody i formy pracy:

- praca z tekstem, dziełem sztuki i słownikiem ,
- metoda ćwiczeń praktycznych,
- metoda oglądowa,
- elementy heurystyki,
- aktywizujące – TIK, praca indywidualna i w grupie.

9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

P. Bruegel „Wieża Babel”,

A. Kamieńska „Książka nad książkami” (fragment dotyczący wieży Babel),

- słownik języka polskiego,
- fotografie słynnych wież,
- encyklopedia,
- answergarden.pl,
- cardmaker.com,
- film z youtube.com „Odkryto materialny dowód na istnienie biblijnej wieży Babel”.

10. Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie w tematykę lekcji, podanie celów.

Ułożenie z puzzli wieży Babel zamieszczonej w aplikacji:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=03a81361ac0f>

Uczniowie, korzystając ze słownika języka polskiego, wyjaśniają, czym jest wieża, podają różne znaczenia tego słowa. Wymieniają nazwy słynnych wież. Swoje propozycje umieszczają w aplikacji answergarden.

<https://answergarden>

II. Część właściwa:

Przypomnienie wież znanych z literatury (baśni, legend, Biblii). Odczytanie z podręcznika starotestamentowej opowieści o wieży Babel. Streszczanie ustne historii budowy wieży; wskazywanie okoliczności przedstawionych wydarzeń, np. kto? – potomkowie Noego co? – wybudowanie wspaniałej wieży, której szczyt sięgałby nieba kiedy? – po potopie gdzie? – w kraju zamieszkanym przez naród wybrany po co? – prezentacja możliwości człowieka z jakim skutkiem? – pomieszanie języków, rozproszenie narodów, ruina wieży, fiasko.

Wyjaśnienie, dlaczego Bóg ukarał ludzi i na czym polegała kara, ocena jej skutków.

Uczniowie, wykorzystując różnego rodzaju źródła encyklopedyczne, kompletują informacje, z których wynika, że wieża Babel to symbol kulturowy; wyjaśniają przenośne znaczenia, które można odczytać z biblijnej opowieści. Oglądają krótki film o odkryciu wieży Babel:

<https://www.youtube.com/watch?v=1NCUXFVxFz8>

Uczniowie pracujący szybciej, korzystając z dodatkowych źródeł słownikowych, mogą wyjaśnić pochodzenie nazwy Babel.

III. Podsumowanie.

Przedstawienie efektów pracy w aplikacji cardmaker.

http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html?fbclid=IwAR2X2RrlyUmHB5iou8QIV1VmeKkGJjXGa1EmPD4oQCrkTLzVnO-uQYrris4

Informacja zwrotna. Uczniowie kończą zdanie: „Ta lekcja była dla mnie...”

Praca domowa do wyboru:

- Napisz kartkę z pamiętnika jednego z budowniczych wieży Babel. Podaj motywy działania i oczekiwania ludzi. Opisz emocje i przeżycia towarzyszące ich pracy.
- Zaproponuj, co mogłoby być tematem internetowego forum pt. „Wieża Babel”. Uzasadnij swoją odpowiedź.

11. Informacje dodatkowe:

12. Lista załączników: