

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem  
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w  
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w  
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w  
ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów  
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Jan Dul

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor: Jan Dul
2. Etap edukacyjny - II etap
3. Przedmiot - historia
4. Temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.
5. Cele zajęć- Znaczenia powstania kościuszkowskiego dla losów Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII wieku.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:

Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. Uczeń:

- a) sytuuje w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze (XVII.1)
- b) przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego (XVII.2)
- c) rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej (XVII.3).

7. Kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje cyfrowe
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- kompetencje obywatelskie
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

8. Metody i formy pracy:

- metoda aktywizująca – linia czasu, burza mózgów
- praca z podręcznikiem
- praca z mapą

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

- metoda aktywizująca burza mózgów <https://answergarden.ch>
- podręcznik „Wczoraj i dziś” klasa 6 /str. 174 – 179/,
- karta pracy,
- dwie linie czasu do uzupełnienia – z powstania kościuszkowskiego i rozbiorów Polski.

10. Przebieg zajęć:

I.

- 1) Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności uczniów, podanie tematu lekcji.

- 2) Nauczyciel prezentuje cel ogólny lekcji - znaczenia powstania kościuszkowskiego dla losów Rzeczypospolitej w II połowie XVIII wieku. Przedstawia zagadnienia, które będą realizowane: wybuch powstania pod wodzą Tadeusza Kościuszki, przebieg walk polsko – rosyjskich w 1794 roku, skutki upadku insurekcji kościuszkowskiej.

## II.

- 1) Nauczyciel opowiada o przyczynach wybuchu powstania kościuszkowskiego, wyjaśnia pojęcia „insurekcja” i „naczelnik” oraz przedstawia postać Tadeusza Kościuszki.
- 2) Film o powstaniu kościuszkowskim:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PLsZDp5ppOs>
- 3) Zadanie w LearningApps: <https://learningapps.org/display?v=pjwxsgzst21>
- 4) Uczniowie wykonują zadania z karty pracy „Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski. Osoba chętna odczytuje prawidłowe rozwiązanie.
- 5) Nauczyciel podkreśla fakt, że upadek powstania kościuszkowskiego przypieczętował los Rzeczypospolitej w XVIII wieku. Następnie poleca uczniom, by za pomocą burzy mózgów wymienili wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku naszego państwa.- aplikacja: <https://answergarden>.

## III. Nauczyciel prosi wskazanych uczniów o podsumowanie tematu.

Zadanie dla chętnych: Opisz zasługi Tadeusza Kościuszki dla narodów polskiego i amerykańskiego

### 11. Informacje dodatkowe:

### 12. Lista załączników:

- Mapa : Ziemie polskie po trzecim rozbiórze.
- Linie czasu – Powstanie kościuszkowskie i Rozbiory Polski
- Karta pracy: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.