

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z
wykorzystaniem TIK przygotowany przez
nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z
zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście
wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach
projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród
uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Agnieszka Kalinowska-Baczewska, Marta Wisłocka



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego

na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. **Autorzy:** Agnieszka Kalinowska-Baczewska, Marta Wiśłocka
2. **Etap edukacyjny:** II etap
3. **Przedmiot:** Język angielski (klasa 7)
4. **Temat:** Shopping around: types of shops and packages- vocabulary. Zakupy: typy sklepów i opakowań-wprowadzenie słownictwa.
5. **Cel główny zajęć:** zapoznanie uczniów z podstawowymi nazwami sklepów i opakowań z różnymi produktami z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej
6. **Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:**
 - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje słownictwo dotyczące nazw rodzajów sklepów,
 - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje słownictwo dotyczące nazw rodzajów opakowań,
 - opisuje krótko sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,
 - rozumie treść nagrania oraz potrafi odnaleźć w nim odpowiednie informacje
7. **Kompetencje kluczowe:**
 - kompetencje wielojęzyczności,
 - kompetencje cyfrowe – metoda Learning Apps,
 - praca w oparciu o aplikacje,
 - kompetencje w zakresie tworzenia informacji,
 - kompetencje cyfrowe,
 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
8. **Metody i formy pracy:**
 - prezentacja, audiowizualna, audiolingwialna, komunikacyjna
 - praca indywidualna;
 - praca zbiorowa - praca z całą klasą,
 - aktywizujące
9. **Wykorzystane środki dydaktyczne:**
 - sprzęt multimedialny: komputer z dostępem do Internetu,
 - głośniki,
 - tablica graficzna,
 - zasoby multimedialne
10. **Przebieg zajęć:**

Czynności organizacyjne

I.

Przebieg zajęć:

a) Czynności organizacyjne:

- Powitanie uczniów
- Sprawdzenie listy obecności



Zapisanie tematu lekcji: Wprowadzenie do tematu(5 min) Nauczyciel informuje uczniów co będzie tematem lekcji oraz przedstawia cele lekcji. **Shopping around: types of shops and packages-vocabulary. Zakupy: typy sklepów i opakowań- wprowadzenie słownictwa.**

Prezentacja i ćwiczenia językowe 30 min):

- Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć za pomocą aplikacji- **'Answer garden'**
- Poznanie słownictwa związanego z zakupami- nazwy rodzajów sklepów za pomocą aplikacji- **'Learning apps'**. Uczniowie powtarzają słowa, a następnie dopasowują nazwy do obrazków metodą prób i błędów. Następnie, uczniowie po dwukrotnym wykonaniu ćwiczenia interaktywnego zapisują dobrane typy sklepów do ich opisów. Zapis w zeszycie.
- b) Usystematyzowanie poznanego słownictwa – odgadywanie na prezentacji 'Canva' nazw poznanych sklepów (ćwiczenie w mówieniu)
https://www.canva.com/design/DAEZN6JUixY/QEV6wsosqlhkh9kPAxOqyQ/view?utm_content=DAEZN6JUixY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- c) Poznanie słownictwa związanego z zakupami- nazwy rodzajów opakowań za pomocą aplikacji- **'Learning apps'**
<https://learningapps.org/display?v=pqs74u1h321>
- Usystematyzowanie poznanego słownictwa -nazwy opakowań z produktami za pomocą aplikacji- **'Learning apps'**
<https://learningapps.org/watch?v=pii80oc521>
Następnie, uczniowie po dwukrotnym wykonaniu ćwiczenia interaktywnego zapisują dobrane rodzaje opakowań do produktów. Zapis w zeszycie.

II. Zadania:

- Ćwiczenie wprowadzające w tematykę zajęć, uczniowie za pomocą przesłanego linku biorą udział w rozgrzewce językowej, pisemnie odnosząc się do dwóch pytań:
<https://answergarden.ch/1822754>
- Prezentacja słownictwa- nazw rodzajów sklepów poprzez aplikację **Learning apps**-
<https://learningapps.org/display?v=puk4wddqk21>
- Usystematyzowanie poznanego słownictwa – odgadywanie na prezentacji 'Canva' nazw poznanych sklepów
<https://www.canva.com/design/DAEZN6JUixY/pPmSrrgZF3yEY7YtaLw7nA/edit>
- Poznanie słownictwa związanego z zakupami- nazwy rodzajów opakowań za pomocą aplikacji- **'Learning apps'**
<https://learningapps.org/display?v=pqs74u1h321>
- Usystematyzowanie poznanego słownictwa -nazwy opakowań z produktami za pomocą aplikacji- **'Learning apps'**
<https://learningapps.org/watch?v=pii80oc521>



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Podsumowanie lekcji - utrwalenie poznanego słownictwa: **'Bingo'**

- <https://mfbc.us/m/em8ymq>
- <https://mfbc.us/m/mvhsaj>

III. Podsumowanie lekcji - utrwalenie poznanego słownictwa: gra interaktywna 'Bingo'

- <https://mfbc.us/m/em8ymq>
- <https://mfbc.us/m/mvhsaj>

- Zadanie i omówienie pracy domowej - utrwalenie poznanego słownictwa :uczeń wykonuje wskazane przez nauczyciela ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń.

11. **Informacje dodatkowe:** Wszystkie zadania, które są załączone w scenariuszu ułożyliśmy same. Wykorzystano obrazy pobrane z 'pixabay'.