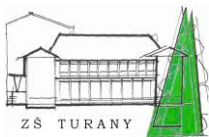


Základná škola TURANY, Komenského 10
t. č.: 0907 938 454, 0911 240 497, zsturany@centrum.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021**

(V zmysle vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z. z., účinnej od 1. januára 2021)



§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola Turany
Adresa školy	Komenského 10
Telefón	0907 938 454, 0911 240 497
E-mail	zsturany@centrum.sk
Web	www.zsturany.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Titul, priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Anton Garaj
Zástupca riaditeľa	Mgr. Melánia Klučiarovská

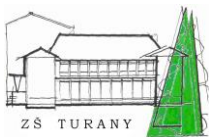
Základné identifikačné údaje zriaďovateľa

Názov	Mesto Turany
Adresa	Ul. osloboditeľov č. 83/91
Telefón	+ 421 43 4292 400
E-mail	turany@turany.sk
Web	www.turany.sk

Rada školy

Funkcia	Titul, priezvisko, meno
Predseda	Roman Maťko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bohuslav Sumka Mgr. Jozef Sasko
Nepedagogickí zamestnanci	Zuzana Volnová
Zástupcovia rodičov	Mgr. Soňa Mišutová Mgr. Eva Piecková Mgr. Katarína Štetková Anna Vaňková do 31. 10. 2020 Ing. Alena Vajdová od 10. 06. 2021
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Monika Bačeová Ing. Ivan Jesenský Mgr. Dušan Kričko Roman Maťko

Od ustanovujúcej schôdze komunikovala Rada školy vzhľadom na situáciu s Covid-19 predovšetkým elektronicky. Skutočnosti, ktoré nastali počas školského roka (prezenčné vyučovanie, dištančné vyučovanie, hybridné vyučovanie) boli hodnotené na zasadnutiach RŠ.



Rada školy sa vyjadrila k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. Berie ju na vedomie a nemá námietky.

Poradné orgány

Názov	Predseda/vedúci/zástupca
MZ roč. 1.-4.	Mgr. Jana Otrubová
PK prírodovedných predmetov	Ing. Romana Černeková
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Iveta Bernaťáková
PK výchovných predmetov	Mgr. Katarína Garajová
Pedagogická rada	Všetci pedagogickí zamestnanci
Rada školy	Roman Maľko
Rodičovské združenie	Martin Kručinský

§ 2. ods. 1 b

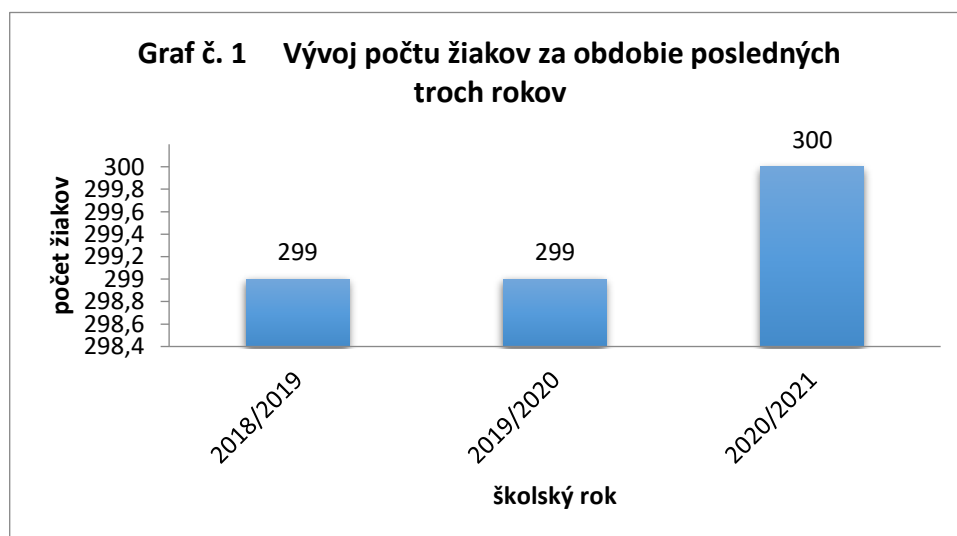
Údaje o počte žiakov

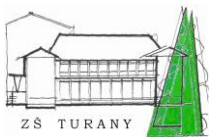
Počet žiakov školy k 15. 9. 2020: 300

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie o počtoch žiakov sú uvedené v tabuľke:

Ročník:	prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	18
počet žiakov	6	34	32	31	33	38	34	31	27	34	300
z toho ŠVVP				1	3	5	4	2	6	6	27
z toho v ŠKD	4	28	22	18	11						83





§2. ods. 1 c

1. Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ

Z dôvodu Mimoriadnej situácie COVID-19 sa zápis do prvého ročníka uskutočnil 13. - 14. 4. 2021 elektronicky, bez prítomnosti detí. V polovici júna 2021 prebiehalo overovanie údajov poskytnutých zákonnými zástupcami detí.

Počet zapísaných prvákov k 15. 5. 2021: **36 žiakov/16 dievčat**
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 31. 8. 2021: **32 žiakov /16 dievčat**

2. Starostlivosť o nadaných žiakov a žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

V školskom roku 2020/2021 bola po prvýkrát otvorená trieda prípravného ročníka pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorú navštevovalo 6 žiakov. Všetci žiaci splnili podmienky pre prijatie – dovŕšili 6 rokov a bola im diagnostikovaná narušená komunikačná schopnosť. V triede s nimi systematicky a individuálne pracoval špeciálny pedagóg spolu so školským logopédom. Špeciálny predmet individuálna logopedická intervencia mali v rozsahu 7 hodín týždenne. Okrem tohto predmetu sa vzdelávali v ostatných predmetoch (MAT, SJL, VYV, HUV, TSV), pracovali na rôznych projektoch a zapájali sa do súťaží a školských akcií. Rozsah vyučovania v prípravnom ročníku bol 20 hodín týždenne. Žiaci dosiahli školskú zrelosť, všetkým sa výrazne zlepšila výslovnosť (jedna žiačka dokonca vyradená z ambulancie klinického logopéda), nastali pokroky v kognitívnych funkciách a počiatkové problémy so samoobsluhou sa stratili. Žiaci po ukončení tohto ročníka nastúpili do prvej triedy, ktorá je už pre nich druhým ročníkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

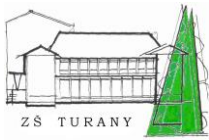
Šport chápeme ako mimoriadne zaujímavý, pre deti prítiažlivý a efektívny vzdelávací program, preto sme sa aj v školskom roku 2020/2021 venovali žiakom talentovaným na šport.

Naším cieľom je poskytnúť žiakom alternatívu vzdelávania prostredníctvom športu a pohybu.

V 5. – 9. ročníku sme mali športové triedy 5.A,8.A, 9.A spolu 36 žiakov (18 atletika, 18 florbal). Športovú prípravu a špecializovanú športovú prípravu zabezpečovali kvalifikovaní tréneri: atletika – licencia B, florbal – licencia C. Športová príprava pozostávala zo štyroch zložiek – technicko-taktická príprava, kondičná, teoretická a psychologická príprava. Žiaci športových tried úspešne reprezentovali školu na športových súťažiach.

V tomto školskom roku naša škola pokračovala v **projekte V ZŠ úspešnejší II**, v rámci ktorého boli vytvorené 2 pracovné miesta asistentov učiteľa, 1 školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Inkluzívny tím prehľbuje tvorbu individuálnych výchovno – vzdelávacích programov, hodnotenia začlenených žiakov pedagógmi, ktorí ich vyučujú, vedenie dokumentácie integrovaných žiakov v súlade s platnou legislatívou.

Cieľom projektu naďalej bude:



- zlepšovať študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov
- zvyšovať inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a prehĺbovať výsledky a kompetencie žiakov
- znižovať rozdiely vo vzdelávacích výsledkoch znevýhodnených žiakov
- poskytovať individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách

V školskom roku **2020/2021** bolo v starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky **27** žiakov, z toho 10 z nich pracovalo s asistentom učiteľa. (So žiakmi pracovali dve asistentky na 100% úväzok).

Na základe odporúčania centra výchovného poradenstva a žiadosti zákonných zástupcov bolo v tomto školskom roku integrovaných – začlenených **27 žiakov** so zdravotným znevýhodnením.

Na **rediagnostické vyšetrenie** bolo odporúčaných 12 **integrovaných** – začlenených žiakov. Po konzultácii s triednymi učiteľmi a rodičmi/ zákonnými zástupcami žiakov bolo odporúčané **komplexné vyšetrenie u 7 žiakov** v centre poradenstva.

Reedukačné a stimulačné cvičenia realizovala špeciálna pedagogička so žiakmi v dopoludňajších hodinách podľa stanoveného plánu.

V priebehu školského roka poskytovala špeciálna pedagogička **konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP, ČŠPP**. Monitorovala v spolupráci so školskou psychologičkou psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovala potrebné intervencie.

Špeciálna pedagogička **monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníku**, následne realizovala konzultácie a špeciálne – pedagogické intervencie.

V čase mimoriadnej situácie – **ŠTÁTNEJ KARANTÉNY COVID 19** bola nápomocná začleneným žiakom ako aj ich rodičom. Snažila sa im pomôcť zvládať túto neľahkú situáciu a riešiť problémy s ich dištančným vzdelávaním, často tiež mnohé ďalšie problémy vyplývajúce z tejto situácie.

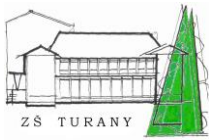
Nad'alej prebiehala spolupráca s okolitými školami – ZŠ Sučany, s centrami **výchovného poradenstva** v Martine CPPPaP, SCŠPP, ČŠPP v Liptovskom Jamníku, s **LVS Ľubochňa**, s **Diagnostickým centrom** v Ružomberku, s klinickými **logopedičkami a psychológom**, so **školským psychológom**, s detskými lekármi, odbornými lekármi, odbornými pracovníkmi zo štátnej inštitúcie NÚCEM.

Dištančné vzdelávanie

Aj v školskom roku 2020/2021 vzdelávanie žiakov, spolupráca rodičov a učiteľov bolo veľmi náročné.

Prezenčné vzdelávanie trvalo v školskom roku 2020/2021 do 16. októbra 2020.

Vzdelávanie na diaľku - dištančné vzdelávanie – nám znova všetkým prinieslo množstvo výziev a opäť urobilo z učiteľov, žiakov a rodičov komunikačný tím.



Pokračovaním metód a foriem dištančného vzdelávania sa naďalej rozvíjali talenty u všetkých zainteresovaných.

Dištančné vzdelávanie žiakov 1. stupňa bolo prerušované krátkymi obdobiami prezenčného vyučovania, čo bolo veľmi náročné pre učiteľov, ale najmä pre žiakov a ich rodičov. Žiaci 8. – 9. ročníka sa od 19.10. 2020 do 19.4.2021 vzdelávali dištančne. 5. – 7. ročník nastúpil na prezenčné vyučovanie 10.5.2021 za prísnych hygienických opatrení. Pre žiakov, ktorí mali obmedzenú možnosť vyučovať sa dištančnou formou, bol poskytnutý variant 5 + 1, prostredníctvom ktorého si mohli doplniť, precvičiť a upevniť preberané učivo.

Naša škola sa v apríli 2021 zapojila do projektu MŠ SR Spolu múdrejší I, aby ponúkla 117 žiakom prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu. Do projektu sa zapojilo 8 učiteľov. Pridelené finančné prostriedky zo ŠR na bežné výdavky v projekte boli 4800€.

Počas projektu doučujúci zábavnou formou, povzbudením, pochvalou a usmernením vytvárali priestor na sebarealizáciu, upevnenie vedomostí žiakov a možnosť zažiť pocit úspechu každého žiaka. Oceňovali aj malé pokroky vo vzdelávaní, využívali pozitívne hodnotenia na dosiahnutie lepších čitateľských zručností a vyjadrovacích schopností žiakov. Vytvárali nestresujúce situácie a využívali pozitívny vplyv prostredia, možnosť priebežne meniť priestor doučovania (knižnica, počítačové učebne, školský dvor).

Celkové vecné zhodnotenie realizácie projektu.

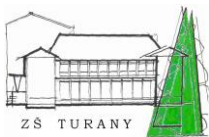
Prínosom tohto projektu bolo utvrdenie si učiva pre žiakov, ktorí počas dištančného vzdelávania nemali doma vytvorené adekvátne podmienky. Na doučovaní boli žiaci istejší, pracovali pohotovo a ich výkony sa zlepšovali. Kladne hodnotili tento projekt aj rodičia detí.

Počas prezenčného vzdelávania žiakov bola za prísnych hygienických opatrení spustená do prevádzky školská jedáleň a školský klub detí.

Žiaci a dištančná edukácia:

Na základe rozhodnutia Rozhodnutie ministra o opatreniach pre školy (23. 10. 2020) v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 naším prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej efektívne vzdelávať.

Vzhľadom k náročnej situácii aj v tomto školskom roku sme nastavili pravidlá, ktoré boli pre našich žiakov zahrnuté v usmernení k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania. Vychádzajúc z fundamentu, že podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia, snažili sme sa byť všetci spolu v kontakte - žiaci, triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých premetov.



Dištančná forma vzdelávania žiakov našej školy prebiehala za pomoci elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu EduPage, aplikácií AlfBook, Zoom, Bez Kriedy, WhatsApp, Viber, Messenger, e-mailovej komunikácie, pracovných listov, WocaBee.

Na základe dištančného rozvrhu hodín boli žiaci každý deň do 7:40 oboznámení o priebehu edukácie daného dňa.

Väčšina žiakov sa do dištančnej edukácie zapojila ihneď. Neskôr sa zapojili len tí žiaci, ktorí mali problém s pripojením na internet. Techniku – požičanie notebookov týmto žiakom operatívne poskytla naša škola.

Žiaci pristupovali k vzdelávaniu zodpovedne a aktívne. Pracovali pomocou uvedených aplikácií, prostredníctvom ktorých získavali informácie z nového učiva, boli im ponúknuté cvičenia a domáce úlohy na osvojenie a upevnenie vedomostí, testy na precvičovanie, ale aj na overenie svojich vedomostí.

Nové učivo vyučujúci spracovali do pracovných listov alebo prezentácií. Žiaci si svoje vypracovanie úloh /rôznej obtiažnosti/, mohli skontrolovať na konci pracovného listu. Na prípadné chyby vo vypracovaných zadaniach boli následne upozornení vyučujúcimi. Svoju opravu obratom poslali späť na kontrolu.

Ak žiaci nereagovali, t.j. neposielali spätnú väzbu vyučujúcemu z objektívnych príčin – horšie technické podmienky = problém s internetom -, dostávali úlohy tlačenou formou – raz týždenne im ich donášal domov pán školník. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo formou sms správ. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov tvorili :

- známky a hodnotenia projektov získané počas prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania
- aktivita žiakov
- sebahodnotenie žiakov

Žiakom so ŠVVP bolo hodnotenie rovnaké ako u intaktných žiakov, ale s prihliadnutím na úľavy uvedené v ich IVP.

Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo dva týždne od nástupu žiakov do školy.

Celkové hodnotenie výučby bolo formou klasifikácie, s cieľom čo najviac motivovať žiakov k úspešnému zvládnutiu učiva. Vo väčšine prípadov bol cieľ motivácie splnený.

Hodnotenie a klasifikácia predmetov 1. stupeň:

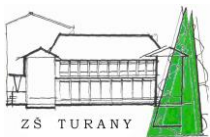
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP
		P	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	SJL	S	S	K	K	K
	ANJ		S	a	K	K
	ILI	S	S			
Matematika a práca s informáciami	MAT	S	S	K	K	K
	INF				a	a
Človek a príroda	PRU		S	K		
	PDA				K	K
	FYZ					
	CHE					
	BIO					
Človek a spoločnosť	VLA				K	K
	DEJ					
	GEO					
	OBN					
Človek a hodnoty	ETV/NBV	S	S	a	a	a
Človek a svet práce	PRV				K	K
	TECH / SVP / TEK					
Umenie a kultúra	HUV	S	S	a	a	a
	VYV	S	S	K	K	K
	VYU					
Zdravie a pohyb	TEV/TŠV	S	S	a	a	a

Hodnotenie a klasifikácia predmetov 2. stupeň:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP
		5	6	7	8	9
Jazyk a komunikácia	SJL	K	K	K	K	K
	ANJ	K	K	K	K	K
	RUJ			K	K	K
	NEJ				K	
Matematika a práca s informáciami	MAT	K	K	K	K	K
	INF	a	a	a	a	
Človek a príroda	PRU					
	PRÍ					
	FYZ		K	K	K	K
	CHE			K	K	K
	BIO	K	K	K	K	K
Človek a spoločnosť	VLA					
	DEJ	K	K	K	K	K
	GEO	K	K	K	K	K
	OBN	a	a	a	a	a
	CLIL					
Človek a hodnoty	ETV/NBV	a	a	a	a	a
Človek a svet práce	PRV					
	TECH / SVP / TEK	a	a	a	a	a
	GAS / CVF					a
Umenie a kultúra	HUV	a	a	a	a	
	VYV	a	a	a	a	a
	VYU					
Zdravie a pohyb	TEV/TŠV	a	a	a	a	a
	ŠPP	a			a	a

klasifikácia
absolvoval
slovné hodnotenie

K
a
S



Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- aj v školskom roku 2020/2021 sa nepodarilo splniť všetky ciele a očakávania obsiahnuté v plánoch práce PK a MZ kvôli zatvoreniu škôl - súťaže, olympiády, príprava žiakov na T5 a T9, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: pokračovanie učiteľov v dištančnom vzdelávaní; ich samoštúdium v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojené aj asistentky učiteľa, ktoré pracovali pod vedením špeciálnej pedagogičky a svojou prácou pomáhali žiakom so ŠVVP zvládnuť cieľ dištančnej edukácie. Cieľ bol splnený.

Návrhy opatrení:

- doplnenie digitálnej techniky v triedach školy tak, aby v prípade mimoriadnej situácie mohli vyučujúci samostatne viesť edukáciu každý vo svojej plne funkčnej triede. / počas mimoriadnej situácie učitelia pracovali na vlastných počítačoch /
- začiatok školského roka 2021/2022 venovať dostatok časového priestoru na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania

Podľa Sprievodcu školským rokom 2021/2022:

Pre všetkých žiakov základnej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2020/2021:

- je možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;
- rozsah preberaného učiva odporúčame prispôbiť Štátnym vzdelávacím programom (nepreberať učivo navyše, aj keby bolo v učebniciach);
- ak nie je možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávacích štandardov ŠVP, je možné tento rozsah v najbližších 2 školských rokoch v nevyhnutne potrebnej miere redukovať, príp. upraviť tak, aby sa dosahovanie definovaných cieľov v ŠVP dosahovalo pomocou medzipredmetových vzťahov

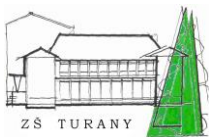
Úpravy v učebných plánoch škôl, v cieľoch a v obsahu vzdelávania zahŕňajúcu o. i. redukcii učiva odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2021/2022 a zaznamená sa v školskom vzdelávacom programe.

Redukciu rozsahu vzdelávacích štandardov v predmetoch, ktoré sú v školskom roku 2021/2022 profilovými predmetmi pre prijímacie skúšky na stredné školy (<https://www.minedu.sk/data/att/15231.pdf>), t. j. v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, jazyk národnostnej menšiny ak je vyučovacím jazykom, slovenský jazyk a slovenská literatúra, cudzí jazyk, matematika, biológia, chémia, dejepis, bude možné vykonať na základe výstupného štandardu zo základnej školy, ktorý bude súčasťou Dodatku č. 9 k Štátnemu vzdelávaciemu programu.

Pre žiakov, ktorí boli v školskom roku 2020/2021 žiakmi 3. a 4. ročníka, je možné učivo presúvať aj medzi stupňami vzdelávania (učivo 4. ročníka môže byť presunuté do piateho ročníka).

Silné stránky dištančného vzdelávania: -

- upevnenie zručností žiakov aj vyučujúcich s IKT,
- menší stres pre žiaka,
- pružnosť a pohodlnosť vyučovania,
- prístupnosť k vyučovúcemu a interakcia s ním,
- zmysluplne strávený čas žiakov pri práci s PC,



veľmi dobrá komunikácia medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi, asistentkami a špeciálnym pedagógom

Slabé stránky dištančného vzdelávania:

strata osobného kontaktu so žiakmi,
technologické problémy,
komunikácia založená na čítanom texte na PC obrazovke,
rast zaťaženia žiaka - presýtenie informáciami, slabší žiaci sa nevedeli samostatne učiť,
potrebujú osobný kontakt s vyučujúcim, inak strácali motiváciu učiť sa.

3. Prehľad rozmiestnenia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na našej škole v školskom roku 2020/2021

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku v ZŠ v šk. r. .		2020/2021				
Základná škola:		Turany				
Celkový počet končiacich žiakov / z toho dievčat /okrem 8-roč. gymnázií/:		35/19				
Počet žiakov 9. ročníka / z toho dievčat:		34/19				
Počet žiakov 8. ročníka / z toho dievčat – bilingválne školy:		1/0				
Počet žiakov končiacich v nižších ročníkoch / z toho dievčat:		0				
Počet žiakov 5. ročníka / z toho dievčat – 8-ročné gymnázium:		0				
Dĺžka štúdia:		Celkový počet žiakov / z toho dievčat	Z 9. ročníka	Z 8. ročníka	Z 5. ročníka	Nižšie končiaci ž.
Stredná škola :	Gymnázia 4-roč. štúdium	8.7	8.7			
	8 – roč. "					
Bilingválne školy:	5 - roč. "	1/0		1/0		
Umelecké školy:	4 - roč. "	2.1	2.1			
SOŠ Pedagogická:	4 - roč. "					
SZŠ:	4 - roč. "	4.3	4.3			
SOŠ :	4-ročné odbory	2.2	2.2			
	3-ročné odbory	1.1	1.1			
Spojené školy:	4-ročné odbory	10.4	10.4			
	3-ročné odbory	1/0	1/0			
SPŠ:	4 - ročné štúdium	4.1	4.1			
OA (okrem bilingv.)	4-ročné "	2/0	2/0			
HA	5-ročné "					
Učilište/nížšie konč.	2-ročné /B-var./:					
OU (ment. postih)	3-ročné odbory					
Do pracovného pomeru:						
Zostávajú doma:						

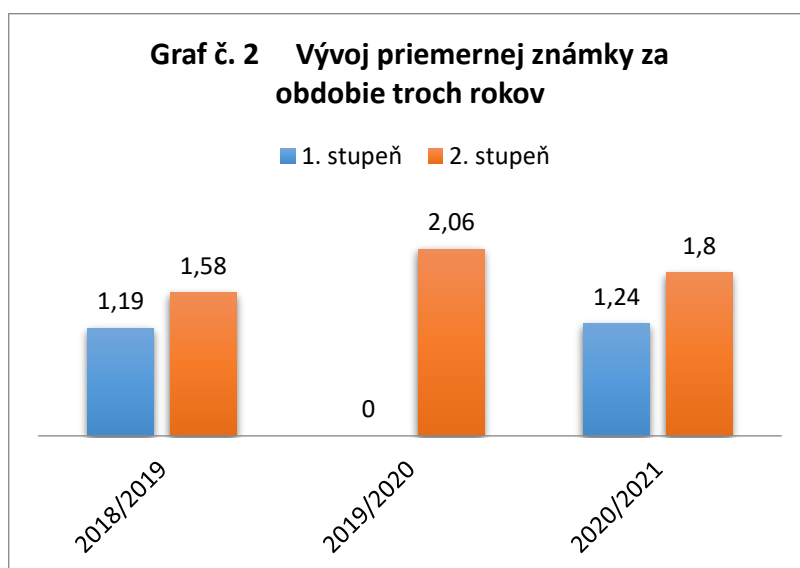
**Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ na konkrétne školy k
02.07.2021**

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Martin		
651013	Bilingválne gymnázium, Komenského 215, Sučany	1	0
651012	Gymnázium V.Paulinyho T, Malá hora 3, Martin	7	6
mimo okres	Martin		
651025	Gymnázium, Veľká okružná 22, Žilina	1	1
	S p o l u Gymnázia	9	7
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Martin		
652504	Škola umeleckého priem., Scota Viatora 6, Ružomberok	1	0
652503	Súkr. škola umelec.priem, Hálkova 2968/22, Žilina	1	1
	S p o l u Umelecké školy	2	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Martin		
651504	SZŠ M.T.Schererovej, Dončova 7, Ružomberok	2	1
651505	Stredná zdravot. škola, Hlboká cesta 23, Žilina	2	2
	S p o l u Zdravotnícke školy	4	3
Stredné športové školy		spolu	dievč.
mimo okres	Martin		
661201	Stredná športová škola, Trieda SNP 54, Banská Bystrica	1	1
	S p o l u Stredné športové školy	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.

v okrese	Martin		
656105	Obchodná akadémia, Bernolákova 2, Martin	2	0
656404	SOŠ obchodu a služieb, Stavbárska 11, Martin	3	3
656301	SOŠ podnikania pri SŠ, Československej armády 24, Martin	2	1
mimo okres	Martin		
656405	SOŠOaS pri SŠ, Scota Viatora 8, Ružomberok	2	2
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	9	6
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v okrese	Martin		
653202	SOŠ strojnícka pri SŠ, Československej armády 24, Martin	6	0
654502	SPŠ technická, L. Novomeského 5/24, Martin	4	1
	S p o l u SOŠ ostatné	10	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	35	19

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

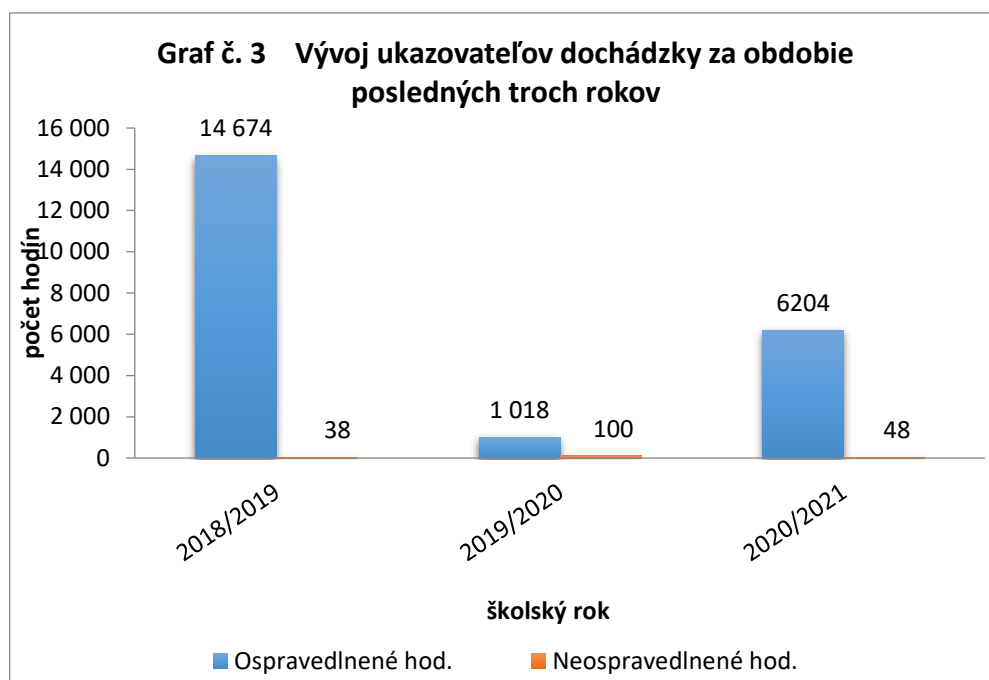


Prospech a správanie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí	Dvojky zo správania
		spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli				
P	6	6	0	0	6	0	0	0	0
I. A	18	18	0	0	18	0	0	0	0
I. B	16	16	0	0	16	0	0	0	0
II. A	17	16	14	2	0	1	0	0	0
II. B	15	14	10	1	2	1	0	1	0
III. A	17	16	16	0	0	1	0	0	0
III. B	16	16	13	1	1	0	0	1	0
IV. A	15	15	11	4	0	0	0	0	0
IV. B	18	18	15	2	1	0	0	0	0
V. A	21	21	12	5	3	0	0	1	0
V. B	17	17	9	7	1	0	0	0	0
VI. A	19	19	9	5	5	0	0	0	0
VI. B	15	15	5	2	8	0	0	0	0
VII. A	15	15	6	5	4	0	0	0	0
VII. B	16	16	5	2	9	0	0	0	0
VIII. A	27	27	9	7	8	0	0	3	4
IX. A	18	18	10	2	6	0	0	0	0
IX. B	16	16	7	3	6	0	0	0	0
18	302	299	151	48	94	3	0	6	4

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
P	6	247	41,17	247	41,17	0	0
I. A	18	152	8,44	152	8,44	0	0
I. B	16	524	32,75	524	32,75	0	0
II. A	17	374	22	374	22	0	0
II. B	15	412	29,43	389	27,79	23	1,64
III. A	17	310	18,24	310	18,24	0	0
III. B	16	380	25,33	380	25,33	0	0
IV. A	15	535	35,67	535	35,67	0	0
IV. B	18	421	23,39	421	23,39	0	0
V. A	21	228	11,4	228	11,4	0	0
V. B	17	197	11,59	197	11,59	0	0
VI. A	19	313	16,47	313	16,47	0	0
VI. B	15	285	19	285	19	0	0
VII. A	15	233	15,53	233	15,53	0	0
VII. B	16	365	22,81	355	22,19	10	0,63
VIII. A	27	502	20,92	496	20,67	6	0,25
IX. A	18	259	14,39	252	14	7	0,39
IX. B	16	515	32,19	513	32,06	2	0,13
18	302	6252	21,12	6204	20,96	48	0,16



Výsledky externých meraní

Testovanie žiakov T 5 2021 sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo.

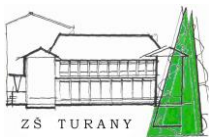
V apríli 2021 sa uskutočnilo Komparo vo 8. a 9. ročníku.

	8. ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	51%	68%
Matematika	50%	63%
Fyzika	48%	-----
Dejepis	39%	-----

Testovanie 9 2021 bolo MŠ SR celoplošne zrušené.

V máji 2021 prebehlo Jarné testovanie 2021. Testy poskytol NÚCEM.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) namiesto celoslovenského testovania uskutočnil monitoring na **reprezentatívnej vzorke žiakov**, ktorý sledoval stav vedomostí žiakov po dištančnom vzdelávaní. V našej škole sa monitoring uskutočnil 9.6.2021.



	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Jarné testovanie 2021	70%	62%
Testovanie 9 - monitoring	63%	60%

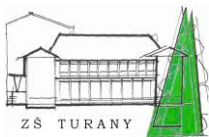
Výsledky externých meraní po dištančnom vzdelávaní od 19.10.2020 – 19.4.2021 nemajú výpovednú hodnotu porovnateľnú s výsledkami meraní počas prezenčného vyučovania.

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

- 1. až 4. ročník- podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- 5. až 9. ročník - podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7	1	7	5	5	4	1	5	5	1	
	ANJ	1	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3		
	RUJ/NEJ								2		2		2	
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	5	1
	INF			1	1	1	1	1	1	1				
Človek a príroda	PRU	1	2											
	PDA			1	2									
	FYZ						2	1	2	1				
	CHE							2	2	1				
	BIO						2	1	2	1	1			
Človek a spoločnosť	VLA			1	2									
	DEJ (HIR)					1	1	1	1	1	2	1		
	GEO					2	1	1	1	1	1			
	OBN						1	1	1	1	1			



	CLIL									1	1				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	PRV			1	1										
	TECH / SVP / TEK							1	1	1	1	1	1	1	
	GAS / CVF														2
Umenie a kultúra	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	VYV	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	VYU														
Zdravie a pohyb	TEV/TŠV	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2
	ŠPP	3												3	3

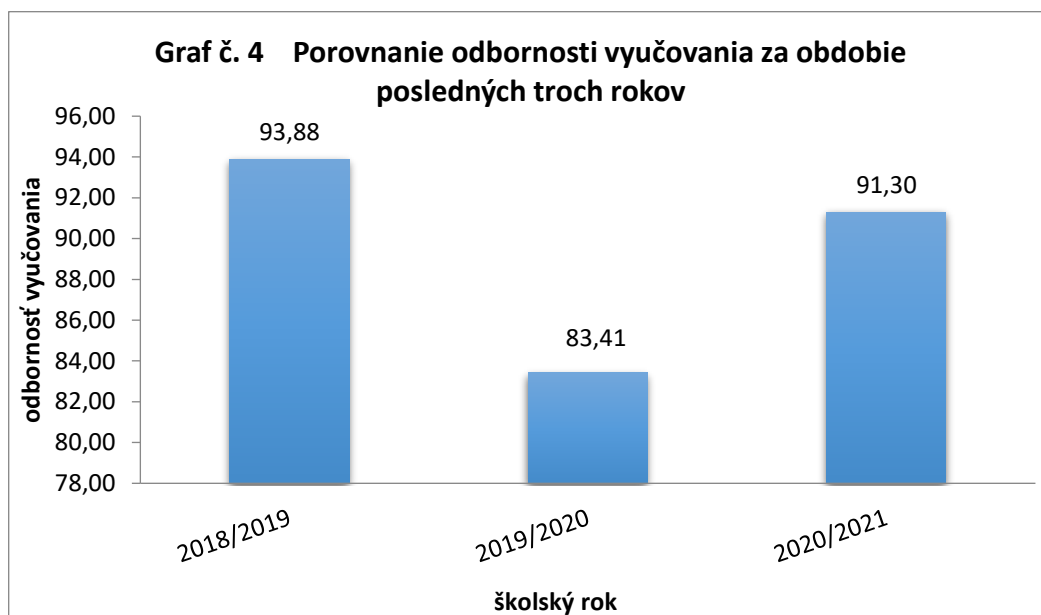
§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

V školskom roku 2020/2021 pracovalo na škole 42 zamestnancov, z toho 31 pedagogických a 11 nepedagogických zamestnancov:

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
pedagogických	-	34	34
materská dovolenka		2	2
z toho:			
vychovávateľov	-	3	3
asistentov		2	2
odborných	-	3	3
z toho:			
školský psychológ	-	1	1
školský logopéd	-	1	1
školský špec. pedagóg	-	1	1



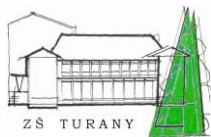
§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

ZŠ získala dobré meno nielen v meste, ale aj v okrese, kraji i celoslovenskom meradle. Prezentuje sa dobrými vyučovacími výsledkami, kultúrnymi i spoločenskými podujatiami, ktoré organizuje a úspechmi na súťažiach a olympiádach. Športové výsledky nie sú hlavným cieľom nášho snaženia, ale ďalším prostriedkom k propagácii športu a zdravého životného štýlu. Vhodnými pohybovými aktivitami a usilovnou, cieľavedomou a vytrvalou prácou pedagógov v spolupráci s rodičmi vplývame na správny psychomotorický vývoj žiakov, ich vzťah k pohybu a k pozitívnej zmene životného štýlu. Sme školou, ktorá sa snaží tvorivo a humánne podporovať európsku dimenziu vo vzdelávaní, čo sa odzrkadľuje nielen vo vyučovacom procese, ale aj v kultúrno-spoločenských podujatiach.

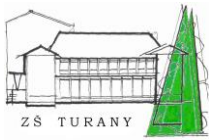
Reprezentácia školy

Názov súťaže	Disciplína	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie
Celoslovenské súťaže				
Všetkovedko (1. 12.2020)		Monika Migrová	<i>II.B</i>	3.miesto
		Lillian Čanády	<i>III.A</i>	Predbehla 90,67% súťažiacich
		Silvia Danišková	<i>III.A</i>	Predbehla 80,61% súťažiacich
		Nina Hýroššová	<i>III.A</i>	Predbehla 80,61% súťažiacich
		Andrej Pavlo	<i>III.A</i>	Predbehol 73,30% súťažiacich
Červené stužky	Bio-Psycho-Soc olympiáda	Samuel Lamoš	<i>IX.A</i>	Úspešný riešiteľ
Matematický klokan		Lillian Čanády	<i>III.A</i>	1.miesto
		Samuel Ratkoš	<i>VII.B</i>	Predbehol 84,47% súťažiacich
		Matej Božík	<i>VII.A</i>	Predbehol 83,7% súťažiacich
Majstrovstvá Slovenska v atletike (22.-23.5.2021, Martin)				
Krajské súťaže	Sedemboj	Rebeka Haľamová	<i>IX.A</i>	13.miesto
Technická olympiáda		<i>Matej Božík</i>	<i>VII.A</i>	Úspešný riešiteľ
Krajský šampionát v atletike (30.5.2021, Nitra)				
	Skok do výšky	Diana Hlavatá	<i>IX.A</i>	1.miesto
	Štafeta 4x60m	E.Bíziková, R.Haľamová D.Hlavatá, N.Majtáňová		2.miesto



	Skok do diaľky	Rebeka Haľamová	<i>IX.A</i>	4.miesto
	Vrh guľou	Nikola Jančovičová	<i>IX.A</i>	4.miesto
	Vrh guľou	Natália Majtáňová	<i>IX.A</i>	6.miesto
1.kolo MSsAZ Staršie žiactvo (5.6.2021, Martin)	Skok do výšky	Diana Hlavatá	<i>IX.A</i>	1.miesto
	Vrh guľou	Nikola Jančovičová	<i>IX.A</i>	3.miesto
	Chôdza 3000 m	Rebeka Mojžišová	<i>VIII.A</i>	3.miesto
1.kolo MSsAZ Najmladšie žiactvo (27.6.2021, Martin) Okresné súťaže	Skok do diaľky	Alexandra Kocholová	<i>V.A</i>	1.miesto
Technická olympiáda		<i>Matej Božík</i>	<i>VII.A</i>	1.miesto
		<i>Jakub Calík</i>	<i>VIII.A</i>	2.miesto
		<i>Michal Rožtek</i>	<i>VIII.A</i>	2.miesto
Pytagoriáda (13.4-14.4.2021)		<i>Tobiáš Peter Ondrla</i>	<i>VII.A</i>	1.miesto
		<i>Filip Vaňko</i>	<i>IV.A</i>	3.miesto
		<i>Lillian Čanády</i>	<i>III.A</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Tamara Božíková</i>	<i>III.A</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Lukáš Štetka</i>	<i>IV.B</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Veronika Vengrínová</i>	<i>IV.B</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Patrik Gaššo</i>	<i>IV.A</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Lívia Vaňková</i>	<i>IV.A</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Nela Ratkošová</i>	<i>V.B</i>	Úspešný riešiteľ
		<i>Michal Buranský</i>	<i>V.B</i>	Úspešný riešiteľ
Beh oslobodenia Turian (Turany, 12. 06. 2021)	200 m	<i>Nina Dvorštiaková</i>	<i>III.B</i>	1.
		<i>Nikola Belicová</i>	<i>II.A</i>	3.
		<i>Jakub Murček</i>	<i>III.A</i>	2.
	400 m	<i>Sofia Kevešová</i>	<i>IV.A</i>	3.
		<i>Lukáš Sochuľák</i>	<i>III.B</i>	1.
	600 m	<i>Tatiana Lušňáková</i>	<i>V.A</i>	2.
		<i>Karolína Dubovcová</i>	<i>V.A</i>	3.
	<i>Kristián Keveš</i>	<i>VI.A</i>	2.	

Pestrú činnosť na našej škole obohatilo vyučovanie vo výtvarnom a hudobnom odbore, pedagógmi zo ZUŠ F. Kaffendu Vrútky a Súkromnej ZUŠ Turany v tanečnom, literárno-dramatickom, hudobnom a výtvarnom odbore.



Zorganizovali sme kultúrne, spoločenské a športové podujatia v škole a v obci:

- Svetový deň srdca,
- Svetový deň úsmevu,
- Medzinárodný deň bez násilia,
- TESCO akcia,
- Svetový deň duševného zdravia,
- Svetový deň umývania rúk mydlom,
- Svetový deň zdravej výživy,
- Svetový deň prevencie týrania detí,
- Medzinárodný deň odstránenia násilia páchaného na ženách,
- Vianočné pohľadnice vojakom,
- Prišiel k nám Mikuláš,
- Aj cez koronu môžeme súťažiť,
- ERASMUS+ (videokonferencia k Vianociam),
- Vianočná triednická hodina,
- Pohľadnica pre ministra školstva,
- Deň komplimentov,
- Valentín,
- Staň sa hviezdou pre hviezdy,
- Korona nás nezastaví,
- Karneval,
- Deň pásikavých tričiek,
- Všetkovedko,
- Každý iný - všetci rovní,
- Najkrajšia kraslica,
- Matematická pytagoriáda,
- Deň Zeme,
- Svetový deň nefajčenia,
- Medzinárodný deň detí v múzeu,
- Výlet za krásami Nízkych Tatier,
- Matematický klokan,
- Rozprávkový les v Nezbudskej Lúčke,
- Zber papiera,
- Pomáhame pomáhať
- Výstava venovaná 30. výročiu Nežnej revolúcie, ktorá zosobňuje pád totalitného režimu, odkrýva tajomstvo novembrových udalostí roku 1989.

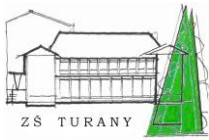
Zúčastnili sme sa podujatí:

- Majstrovstvá SR v atletike - viacboj, Majstrovstvá SR v atletike, celoslovenská súťaž v skoku do výšky Jumperia, Majstrovstvá SsAZ, TŽL v atletike, regionálna florbalová liga, skokanský míting Banskobystrická latka, Beh oslobodenia Turian

§ 2. ods. 1 j

Projekty

I. V rámci pokračovania projektu **Premena tradičnej školy na modernú** sme aj v šk. roku 2020/2021 pokračovali v implementácii ŠKVP do vyučovania. Vyučba bola vedená aj



elektronickou formou. Materiály pripravované učiteľom sa distribuovali žiakom lokálnou počítačovou sieťou ZŠ a zahŕňali nielen textové výklady učiva, ale aj multimediálne vsuvky ako videá, zvuky, nahovorené texty, prezentácie a podobne. Overovanie znalostí prebiehalo rôznymi formami testovania a precvičovania vedomostí. Výhodou uvedeného systému bolo to, že žiaci mali možnosť aktívne sa zapájať do výučby a diskutovať medzi sebou nielen na vyučovaní ale aj v domácom prostredí. Okrem e-learningového portálu sa využívali na vyučovaní aj moderné didaktické pomôcky, ktoré prispeli ku skvalitneniu a k inovácii vo výchovno-vyučovacom procese.

II. Národný projekt – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných školách pomocou digitálnych vzdelávacích objektov, ktoré pomôžu učiteľom modernou a pútavou formou prezentovať učivo žiakom na ZŠ. Digitálne učivo v on-line databáze dostupné nielen pre učiteľov, ale aj pre žiakov a ich rodičov zároveň zabezpečí žiakom kvalitnú domácu prípravu a prácu s overenými zdrojmi. - škola získala interaktívnu tabuľu, notebook a sadu reproduktorov

III. V projekte Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, ktorého nositeľom je MŠVVaŠ SR škola pokračuje v budovaní nových inovácií prostredníctvom výučby v digitálnej triede (tabuľa, notebook a set 20 tabletov s routerom). Vytvorený informačný systém umožňuje:

- z pohľadu pedagogických pracovníkov –vyhľadávať edukačné materiály a digitálny vzdelávací obsah vhodný pre zaradenie do vyučovacieho procesu, realizovať prípravy na vyučovanie priamo s využitím prvkov digitálnej výučby, využívať nástroje systému na riadenie vyučovacej hodiny a následne domácej prípravy žiakov
- z pohľadu žiaka – prinesie systém možnosť spätne sa vrátiť k digitálnym materiálom použitým v rámci výučby a následne tieto využívať v rámci domácej prípravy
- z pohľadu rodiča systém prinesie možnosť sledovania progresu dieťaťa v procese výučby a v rámci domácej prípravy poskytne možnosť užšieho naviazania na preberanú tematiku v škole.

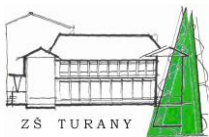
IV. Projekt V ZŠ úspešnejší II

- Podpora : ESF, Európsky fond regionálneho rozvoja, výška grantu 143 622 eur
- Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo školstva SR

Cieľ projektu:

- Prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov
- Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov
- Znižovanie rozdielov vo vzdelávacích výsledkoch znevýhodnených žiakov
- Vytvorenie 2 pracovných miest asistentov učiteľa, 1 školského špeciálneho pedagóga, 0,5 úväzku školského psychológa

Trvanie projektu: 2019 - 2022



V. ERASMUS+ „Hľadáme nové olympijské hviezdy“
(We are looking for future Olympic Stars)



- projekt KA 229 medzinárodné výmenné školské partnerstvá, národná agentúra SAAIC (projekt, ktorý bol v júni 2019 schválený, trvanie projektu 2019-2021)
- partnerské krajiny – Taliansko, Rumunsko, Chorvátsko, Bulharsko
- koordinátor projektu – ZŠ Turany
- grant ESF 34 080eur

Ciele projektu:

Naším primárnym cieľom je motivovať žiakov, aby sa zapájali do športových aktivít a aby sa snažili dosahovať lepšie výsledky. Sekundárne ciele projektu sú nasledovné:

Spoznať metodiku a didaktiku výučby jednotlivých atletických disciplín v partnerských krajinách;

Zlepšiť sa v používaní atletickej terminológie v anglickom jazyku, ktorý je oficiálnym jazykom IAAF;

Spoznať a naučiť sa rešpektovať multikultúrne rozdiely, špecifiká partnerských krajín v oblasti športu, kultúry a gastronómie;

Rozvinúť záujem žiakov o zdravý životný štýl, pokúsiť sa dosiahnuť rovnováhu tela a duše – kalokagatia a zmysel pre fair - play.

Výstupy projektu:

Metodický film – praktické ukážky nácviku vybraných atletických disciplín;

Terminologický slovník – praktická terminológia a frázy vybraných atletických disciplín v anglickom jazyku s prekladom do piatich jazykov partnerských krajín;

Na každom projektovom stretnutí sa uskutoční tréning s ambasádorom – známym športovcom danej krajiny;

Na platforme eTwinning budú monitorované jednotlivé akcie, podujatia, stretnutia a priebeh Virtuálnej súťaže;

Prezentácie o zdravom životnom štýle.

Druhé plánované projektové stretnutie (Camp2 - Chorvátsko) sa v júni 2021 neuskutočnilo z dôvodu pandemickej situácie COVID-19.

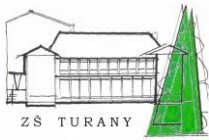
VI. Projekt Školské ovocie – Ovocie a zelenina do škôl - cieľom projektu je podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom a školskom veku. Projekt je financovaný EÚ a do škôl uvedený Nariadením vlády SR č.341.

VII. Mlieko pre školy v Európskej únii – cieľom projektu je podporiť konzumáciu mliečnych výrobkov u detí v predškolskom a školskom veku. Projekt je financovaný EÚ a do škôl uvedený Nariadením vlády SR č. 339/2008 Z. z..

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky našej školy sa podstatne zlepšili realizáciou projektu Rekonštrukcia ZŠ. Vyučovacie procesy prebieha v dvoch samostatných budovách, ktoré boli v



rámci rekonštrukcie zateplené, vymenené okná, bola urobená nová elektroinštalácia, vymaľované priestory, podkrovné priestory v I. budove boli zrekonštruované (pripravené na zriadenie odborných učební), vybudovaný prístrešok medzi I. budovou a telocvičňou. Budovy boli prepojené spojovacou chodbou, čím sa výrazne zlepšili podmienky pohybu pre žiakov aj učiteľov v školskom komplexe. V rámci modernizácie vyučovacieho procesu sme získali formou projektov a využívali v edukačnom procese interaktívne tabule, počítače, notebooky, didaktické pomôcky, edukačné softvéry, učebné pomôcky a ďalšiu odbornú literatúru.

Školský dvor, podobne ako telocvičňa slúži na rôzne športové aktivity aj v popoludňajších hodinách. Areál školy dopĺňa budova so školskou jedálňou a školským klubom detí, ktorý potrebuje rozsiahlu rekonštrukciu.

4. Materiálno-technické zabezpečenie – z vyššie uvedených projektov, vlastných finančných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa sme zabezpečili:

- Učebne – interaktívne tabule,
- Počítačové učebne – notebooky, spotrebný materiál
- Sada Detská atletika, športové náčinie Národné športové centrum
- Školský nábytok, lavice, stoličky
- Učebnice, pracovné zošity
- Vybavenie ŠKD – spotrebný materiál
- Údržba jazykovej učebne, tónery do tlačiarní
- Vybavenie školy, jedálne a ŠKD zásobníkmi hygienických potrieb
- Výmena a oprava žalúzií v triedach
- Vybavenie ŠJ – taniere, poháre, príbory, spotrebný materiál
- Maľovanie priestorov v školskej jedálni
- Opravy zariadení a strojov školskej jedálne
- Odborné prehliadky a revízie
- Ochranné pomôcky COVID-19
- Čistiace a dezinfekčné prostriedky COVID-19

§ 2. ods. 1 n

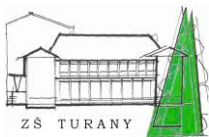
Naša škola naďalej pokračuje v ambícii stať sa otvorenou modernou školou a prostredníctvom školského vzdelávacieho programu zohľadňovať inovované formy a metódy výučby tak, aby svojich absolventov pripravila pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti ako aj pre ich nadväzujúce vzdelávanie v systéme škôl. Snažíme sa, aby naša škola bola otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

komunikáciu a otvorenosť

ľudskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu

úctu a vzájomnú toleranciu

činnosť, samostatnosť a tvorivosť.



Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno–vzdelávacie stratégie školy boli zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na získanie učebných, komunikačných, informačných, sociálnych a personálnych kompetencií na vyučovacích hodinách v každom predmete.

Strategické ciele školy

Ciele:

SC 1: Rozvoj informačno-komunikačných technológií

SC 2: Rozvoj telesnej zdatnosti so zameraním na špecifickú pohybovú výchovu

SC 3: Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch

SC 4: Inklúzia

Vyhodnotenie plnenia cieľov:

SC 1:

- realizácia programov a vzdelávaní v učebniach IKT
- projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- využívanie prvkov digitálnej výučby
- budovanie nových inovácií prostredníctvom výučby v digitálnych triedach
- využívanie e-learningového portálu
- zakúpenie interaktívnych tabúl do tried

SC 2:

- rozvoj pohybových schopností a zručností žiakov, vytváranie trvalého pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám sa nám podarilo naplniť čiastočne
- online športovými aktivitami sme sa snažili posilniť zdravý životný štýl, a tak prispievať k zlepšeniu verejného zdravia a prevencii pred civilizačnými chorobami

SC 3:

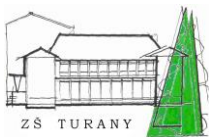
- využívané edukačné programy
- aktívna spolupráca v projekte ERASMUS +

SC 4:

- vytvoriť podmienky pre prácu školského logopéda
- žiaci v starostlivosti logopéda sa bez problémov adaptovali na podmienky školy a začlenili do kolektívu žiakov školy

§ 2. ods. 1 o

Na základe dosahovaných výsledkov, hodnotenia zo strany pedagógov, rodičov, verejnosti, môžeme stanoviť silné a slabé stránky, šance a riziká školy.



Silné stránky

- zapojenie učiteľov do národných projektov „Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, nadnárodný projekt ERASMUS+
- vyučovanie cudzieho jazyka ANJ v 1. – 9. ročníku
- práca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania a asistentov učiteľa
- práca školského logopéda so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP v bežných triedach
- úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach
- triedy pre talentovaných žiakov na šport
- aktívna zapojenosť vyučujúcich do kontinuálnych vzdelávaní – online vzdelávanie
- didaktická technika a vybavenie odborných učební
- odbornosť vyučovania
- získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (ESF, ŠR, projekty)

Slabé stránky

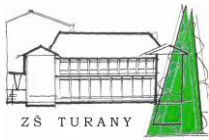
- opotrebovaný stav stavebnotechnickej úrovne budovy ŠJ a ŠKD, jednotlivých školských objektov – nevyhnutnosť rekonštrukcie
- nedokončené podkrovie I. budovy školy
- nevyhovujúce okná v telocvični, chýbajúce odvetrávanie
- nedostatočné priestorové možnosti pre ŠKD
- oddychová zóna pre deti ŠKD
- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na neinvestičné a kapitálové výdavky potrebné k zabezpečeniu optimálneho chodu školy

Príležitosti

- využívanie možností štrukturálnych a iných fondov
- možnosť špecializácie na IKT a cudzie jazyky – zvyšovanie počítačovej a jazykovej gramotnosti
- umožniť vzdelávanie učiteľov, možnosť a priestor pre vlastný odborný rast / celoživotné vzdelávanie
- možnosť poznávať nové krajiny a komunikovať v cudzom jazyku prostredníctvom projektov
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičovským združením a radou školy

Riziká

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pracovníkov
- pandemická situácia – COVID 19 – ohrozenie výchovno-vzdelávacej činnosti



Spolupráca

Spolupráca základnej školy počas dištančného vzdelávania bola obmedzená. Napriek danej situácii kooperácia s uvedenými subjektami bola ústretová a konštruktívna.

- Mestský úrad v Turanoch
- Rada školy pri ZŠ v Turanoch
- Rodičovské združenie pri ZŠ v Turanoch
- Materské školy v meste
- ZUŠ F. Kafendu Vrútky, Súkromná ZUŠ Turany
- Florbalový klub FbK Turany
- Atletický klub Victoria Turany
- Zahraníční partneri projektu Erasmus +
- Národná agentúra SAAIC
- Mestské kultúrne stredisko, knižnica a múzeum v Turanoch
- Staton s r. o. Turany
- AK ZŤS Martin, Olympijský klub Turiec, OR SAŠŠ Martin
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin
- Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin
- CVČ Kamarát Martin

Vypracovali: Mgr. Anton Garaj, Mgr. Melánia Klučiarovská, Zuzana Volnová, Mgr. Iveta Bernatáková, Ing. Romana Černeková, Mgr. Katarína Garajová, Mgr. Janka Otrubová, Mgr. Karin Schmidtová

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13. 10. 2021.

Mgr. Anton Garaj