Program nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych 3-,4- i 5-latków

w

ZSP im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi w roku szkolnym 2022/2023

Niniejszy program nauczania języka angielskiego uwzględnia cele wychowania przedszkolnego ujęte w nowej Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego z dnia 14 lutego 2017 r. Powstał w oparciu o program **Język angielski w wychowaniu przedszkolnym. Program nauczania 3, 4, 5 i 6-latków** autorstwa Magdaleny Szpotowicz i Małgorzaty Szulc-Kurpaskiej przygotowany przez wydawnictwo Oxford University Press 2017.

Celem ogólnym niniejszego programu wynikającym z podstawy programowej jest:
„tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur”.
Cele szczegółowe nakierowane są na przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole i dążenie, aby dziecko na koniec wychowania przedszkolnego:
” rozumiało bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reagowało na nie;
uczestniczyło w zabawach, np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych;
używało wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności;
powtarzało rymowanki i proste wierszyki, śpiewało piosenki w grupie; rozumiało ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami;
Należy nadmienić, że nauczanie języka angielskiego na etapie przedszkolnym ma określoną specyfikę. Dzieci w wieku przedszkolnym uczą się przede wszystkim poprzez zabawę, mają dużą potrzebę ruchu i reagują spontanicznie na muzykę. Charakteryzuje je krótki okres koncentracji, łatwo się rozpraszają i szybko zapominają, czego nauczyły się ostatnio. Ważne jest dla nich najbliższe otoczenie. Dlatego tematyka, stosowane metody i formy pracy będą dostosowane do wyżej wymienionych potrzeb i możliwości dzieci. Program zakłada konieczność częstych powtórzeń i stosunkowo wolną progresję materiału. Rozwijane będą głównie sprawność słuchania i stopniowo sprawność mówienia.

Cele językowe:

Sprawność słuchania:

- uwrażliwienie na brzmienie języka obcego,
- osłuchanie z językiem obcym,
- rozwijanie reagowania ruchem na język obcy, - rozwijanie rozumienia znaczenia z kontekstu.

Sprawność mówienia:

- powtarzanie zwrotów i zdań w języku obcym,
- udział w stałych częściach zajęć (np. powitania, pożegnania),
- śpiewanie piosenek i recytowanie wierszyków w języku obcym,
- udzielanie krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela.

Zakresy tematyczne:

liczby 1–10

kolory

zabawki

zwierzęta

części ciała

ubrania

jedzenie

urodziny

czynności związane z ruchem

członkowie rodziny

Kategorie gramatyczne:

Dzieci przedszkolne uczą się języka bardzo mechanicznie, zapamiętując całe zwroty w konkretnych sytuacjach. Struktury, które są wprowadzane i w pewnym stopniu przyswajane w tym wieku, to:

czasownik *to be*

czasownik *to have*

czasownik modalny *can*

tryb rozkazujący

rzeczowniki: forma liczby pojedynczej i mnogiej

liczebniki: 1–10

Sytuacje i funkcje komunikacyjne:

witanie się

przedstawianie się
podawanie wieku
pytanie o imię i wiek
pytanie o liczbę i odpowiadanie na pytanie o liczbę
nazywanie części ciała
nazywanie produktów żywnościowych
wyrażanie swoich upodobań
przedstawianie członków rodziny
składanie życzeń z okazji urodzin, Świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy
nazywanie zwierząt
nazywanie ulubionych zabawek
nazywanie kolorów

Zajęcia we wszystkich grupach będą odbywały się z wykorzystaniem strony https://supersimple.com
Zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu i trwają 30 minut dla dzieci starszych (5-latki), a około 20 minut dla młodszych.

*Cytaty pochodzą z podstawy programowej

Nowa Wieś, 01.09.2022r.

nauczyciel prowadzący
Agnieszka Raczyńska-Bigaj