**Základná škola, Ústredie 976, 023 22 Klokočov**

**Národný štandard finančnej gramotnosti**

**v podmienkach ZŠ, Ústredie 976, Klokočov**

(1.2 ISCED 1)

Platný od:

1. septembra 2017

(otvorený dokument) Ing. Jarmila Krišťáková

riaditeľka školy

1. **Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**

*Celková kompetencia:*

**Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách**

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 1:* **Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovoleným osobám
* opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Triednická hodina, exkurzia, výlet

Tematický celok: ----

Ročník: prvý

Predmet: Prvouka

Tematický celok: Človek a spoločnosť

Ročník: druhý

Predmet: Triednická hodina, exkurzia, výlet

Tematický celok: ----

Ročník: tretí

Predmet: Slovenský jazyka a komunikácia

Tematický celok: Sloh – oznam, správa, SMS

Ročník: tretí

Predmet: Informatika

Tematický celok: Informačná spoločnosť

Ročník: štvrtý

Predmet: Informatika

Tematický celok: Informačná spoločnosť

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 1:* **Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov
* zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov
* vysvetliť, ako komunikácia o finančné významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient)

Implementácia:

Ročník: piaty

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Dialóg Boha a človeka, Obeta Božieho ľudu, Dialóg cez službu

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 2* : **Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov
* jednoducho opísať základné právo spotrebiteľov

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Stravovanie

Ročník: druhý

Predmet: Anglický jazyk,

Tematický celok: Stravovanie

Ročník: štvrtý

Predmet: Slovenský jazyk a komunikácia

Tematický celok: Názor

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 2* : **Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vyhľadávať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu
* uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík
* uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov)

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 3:* **Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť význam ochrany vkladov v SR
* vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektami

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 4*: **Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* navrhnúť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Prvouka

Tematický celok: Človek a spoločnosť

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 4*: **Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* identifikovať korupčné správanie
* identifikovať podvodné správanie
* uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

1. **Plánovanie, príjem a práca**

*Celková kompetencia:*

**Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu**

**Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí**

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 1:* **Identifikovať zdroje osobných príjmov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* opísať, čo sú osobné príjmy človeka

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický celok: Rozprávanie príbehu

Ročník: štvrtý

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Domov a bývanie, Stravovanie

Ročník: štvrtý

Predmet: Pracovné vyučovanie

Tematický celok: Stravovanie a príprava pokrmov

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 1:* **Identifikovať zdroje osobných príjmov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť pojem mzda /hrubá, čistá/
* charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti

Implementácia:

Ročník: piaty

Predmet: Geografia

Tematický celok: geografická exkurzia a vychádzky

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 2:* **Vypracovať finančný plán**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

Ročník: tretí

Predmet: Matematika

Tematický celok: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

Ročník: štvrtý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Násobenie a delenie prirodzených čísel

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 2:* **Vypracovať finančný plán**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť prvky osobného rozpočtu
* zostaviť rozpočet domácnosti
* zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 3:* **Vysvetliť daňový a odvodový systém**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 4:* **Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi
* navrhnúť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácií

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

1. **Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**

*Celková kompetencia:*

**Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny**

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 1:* **Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby
* vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze
* vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Etická výchova,

Tematický celok: Naša rodina

Ročník: druhý

Predmet: Etická výchova

Tematický celok: Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch

Ročník: tretí

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Ježiš nás pozýva na hostinu

Ročník: štvrtý

Predmet: Slovenský jazyk a komunikácia (čítanie)

Tematický celok: Bájka v svetovej literatúre

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 1:* **Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať
* vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb

Implementácia:

Ročník: piaty

Predmet: Matematika

Tematický celok: Počtové výkony s prirodzenými číslami

Ročník: piaty

Predmet: Technika

Tematický celok: Plánovanie a vedenie domácnosti

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 2 :* **Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti
* stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Rodina – ohnisko lásky

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 2 :* **Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority
* prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky
* opísať základné typy bankových produktov

Implementácia:

Ročník: piaty

Predmet: Technika

Tematický celok: Plánovanie a vedenie domácnosti

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 3:* **Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/ alebo služby v dvoch rôznych obchodoch
* uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku

Implementácia:

Ročník: prvý

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický celok: Nácvičné obdobie (c- rozprávanie)

Ročník: prvý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Prirodzené čísla 1-20 a 0

Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20

Riešenie aplikačných úloh rozvíjajúce špecifické matematické myslenie

Ročník: druhý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez 10

Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100

Ročník: tretí

Predmet: Matematika

Tematický celok: Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000

Opakovanie učiva z 2. ročníka

Ročník: tretí

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Stravovanie, Vzdelanie a práca

Ročník: štvrtý

Predmet: Informatika

Tematický celok: Komunikácia a spolupráca

Ročník: štvrtý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 3:* **Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov
* rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa

Implementácia:

Ročník: piaty

Predmet: Matematika

Tematický celok: Počtové výkony s prirodzenými číslami

Ročník: piaty

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Môj svet (Ja mám počítač)

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 4 :* **Opísať používanie rôznych metód platenia**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí
* vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Domov a bývanie

Ročník: tretí

Predmet: Pracovné vyučovanie

Tematický celok: Stravovanie a príprava pokrmov

Ročník: tretí

Predmet: Vlastiveda

Tematický celok: Život ľudí na dedine a v meste

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 4 :* **Opísať používanie rôznych metód platenia**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* opísať moderné spôsoby platenia
* rozlíšiť platobné karty podľa funkcie
* opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene
* porozumieť prepočtu meny

Implementácia:

Ročník: piaty

Predmet: Dejepis

Tematický celok: Človek v premenách času a priestoru (Výmenný a peňažný obchod)

Ročník: piaty

Predmet: Anglický jazyk

Tematický celok: Ľudia (V obchode)

1. **Úver a dlh**

*Celková kompetencia:*

**Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok, zvládnutie dlhu**

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 1:* **Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičiavania si predmetu

Implementácia:

Ročník: druhý

Predmet: Náboženská výchova

Tematický celok: Dôverujeme si navzájom

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 1:* **Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty
* aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie
* analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 2:* **Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 2:* **Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov
* vysvetliť význam ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 3:* **Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 3:* **Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov
* zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

1. **Sporenie a investovanie**

*Celková kompetencia:*

**Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi**

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 1:* **Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Opísať, ako a prečo človek môže sporiť

Implementácia:

Ročník: štvrtý

Predmet: Matematika

Tematický celok: Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 1:* **Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“
* Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 2:* **Zhodnotiť investičné alternatívy**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Uviesť príklady investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý postup k finančným prostriedkom
* Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti)
* Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

1. **Riadenie rizika a poistenie**

*Celková kompetencia:*

**Používanie primeraných stratégií riadenia rizík**

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 1:* **Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti
* Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 1:* **Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť
* Vysvetliť podstatu a význam poistenia
* Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné)

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 1**

*Čiastková kompetencia 2:* **Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť
* na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 2:* **Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* vysvetliť základný účel verejného poistenia
* charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské, dôchodkové, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok:

**Úroveň 2**

*Čiastková kompetencia 3:* **Charakterizovať komerčné poistenie**

*Očakávania, že žiak je schopný:*

* rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel
* vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, domu) a poistením domácnosti (zariadenia)

Implementácia:

Ročník:

Predmet:

Tematický celok: