

Szanowni Państwo,

Informujemy, że Gmina Nowe rozpoczęła realizację projektu pt.

**„KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW SZKÓŁ GMINY NOWE
SZANSĄ NA LEPSZE JUTRO”.**

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach: Osi priorytetowej 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne, współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Całkowita wartość projektu: **1 075 335,70 PLN.**

Kwota dofinansowania z Europejskiego Funduszu Społecznego: **913 989,38 PLN.**

Wkład własny niepieniężny: **161 346,32 PLN**

Wartość zakupów zaplanowanych dla szkół w projekcie: **388 810,76**

Projekt realizowany będzie w okresie od: **1 września 2020 roku do 30 czerwca 2022 roku**

Celem głównym projektu jest wzrost wiedzy i umiejętności oraz złagodzenie dysfunkcji utrudniających naukę 238 uczniów, 119 dziewczynek oraz 119 chłopców Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowem oraz Szkoły Podstawowej Nr 1 w Trylu, a także trwała poprawa jakości usług edukacyjnych tych szkół dzięki podniesieniu kwalifikacji 11 nauczycielek. Zakres wsparcia oraz grupę docelową określono na podstawie przeprowadzonej diagnozy problemów i potencjałów edukacyjnych szkół.

Uwzględniając potrzeby i oczekiwania uczniów oraz kadry pedagogicznej określono następujący zakres wsparcia:

a) uczniowie zdolni potrzebujący wsparcia w postaci dodatkowych zajęć rozwijających:

48 uczniów (24dz/24chł) wykazujących zdolności w zakresie języków obcych,

112 uczniów (57dz/55chł) wykazujących zdolności w zakresie przedmiotów przyrodniczo-matematycznych,

32 uczniów (16dz/16chł) wykazujących zdolności w zakresie informatyki.

b) uczniowie wymagający wsparcia w postaci dodatkowych zajęć pomagających w nadrobieniu zaległości w stosunku do programu realizowanego w szkole:

12 uczniów (6dz/6chł) wymagających wsparcia w zakresie matematyki,

6 uczniów (3dz/3chł) wymagających wsparcia w zakresie j. angielskiego,

12 uczniów (6dz/6chł) wymagających wsparcia w zakresie przedmiotów przyrodniczych.

c) uczniowie wymagający wsparcia w postaci zajęć rozwijających kompetencje kluczowe istotne z punktu widzenia rynku pracy oraz rozwijające postawy społeczne:

16 uczniów (8dz/8chł) wymagających wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego (indywidualnego),

32 uczniów (16dz/16chł) wymagających wsparcia w zakresie rozwoju postaw społecznych;

48 uczniów (24dz/24chł) wymagających wsparcia w zakresie rozwoju umiejętności szybkiego uczenia się i zapamiętywania;

26 uczniów (12dz/14chł) wymagających wsparcia w zakresie rozwoju umiejętności programowania;

24 uczniów (10dz/14chł) wymagających wsparcia w zakresie robotyki.

d) uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych oraz zidentyfikowanych dysfunkcjach rozwojowych:

2 uczniów o SPE (1dz/1chł) wymagających wsparcia w zakresie pracy metodą Weroniki Sherborne;

1 uczeń o SPE - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawność ruchowa (0dz/1chł) wymagający pracy indywidualnej.

e) nauczyciele potrzebujący szkoleń rozwijających kompetencje odpowiadające potrzebom edukacyjnym uczniów:

9 nauczycieli (9K/0M) potrzebujących wsparcia w zakresie posługiwania się TIK w dydaktyce,

11 nauczycieli (10K/1M) potrzebujących wsparcia w zakresie treningu postaw społecznych wśród wychowanków,

8 nauczycieli (8K/0M) potrzebujących wsparcia w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu w edukacji.

Biuro projektu: Samorządowa Administracja Placówek Oświatowych ul. Myśliwska 2b 86-170 Nowe.

Koordynator projektu: Urszula Kempieńska-Czerwińska

Sekretarz projektu: Wioletta Pasierbska

Koordynatorzy szkolni: Mirela Jankiewicz, Bożena Bienek

Księgowy projektu: Dariusz Jankiewicz